**Цель:** расширять и углублять представление детей о русских народных сказках.

Задачи:

* продолжать учить отгадывать загадки; -
* учить рассуждать, отвечать на вопросы взрослого.
* развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.
* воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам;
* создать положительное эмоциональное настроение от участия в совместной деятельности.

**Предварительная работа**: чтение русских народных, авторских сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, обсуждение содержания сказок, просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений.

**Атрибуты**: игрушка медведь, мешочек с загадками, иллюстрация сказки «Теремок», плоскостные картинки героев сказок (волк, медведь, заяц, лягушка, колобок, мышка).

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** Я сегодня шла в детский сад, а на ступеньках сидел мишка и плакал (показ игрушки медведя). Давайте узнаем, что случилось у него? **Воспитатель (медведь):** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам из страны сказок. У нас случилась беда, сказки все перепутались и потерялись, у нас не получается все вернуть на место.

**Воспитатель:** Дети, поможем вернуть все сказки на место?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А чтобы попасть в волшебную страну сказок, нужно произнести слова «Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим»

**Воспитатель:** Вот мы и очутились в стране сказок. Ой, смотрите, что это лежит на дорожке?

**Дети:** Мешок.

**Воспитатель:** Это не простой мешок, а волшебный. Что же в нем лежит? Это загадки. В этом мешочке потерялась какая-то сказка, а чтобы узнать, нужно отгадать загадки.

Маленький, беленький,

по лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык (заяц)

По земле скачет,

по воде плывет (лягушка)

Рыжая плутовка,

хитрая, да ловкая,

В сарай попала,

кур пересчитала (лиса)

Серенький шарик

под полом шарит (мышка)

Кто зимой холодной

ходит злой, голодный (волк)

 Зимой спит,

летом улья ворошит (медведь)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отгадали все загадки. В какой сказке встречаются герои из всех загадок?

**Дети:** Теремок (показ иллюстрации с фрагментом сказки «Теремок»). **Воспитатель:** Вот мы и помогли вернуть сказку.

**Воспитатель (медведь):** Спасибо, ребята. А теперь нужно отгадать, какая сказка спряталась. Я скажу слова из этой сказки, а вы отгадаете, как сказка называется.

**Дети:** Хорошо.

**Воспитатель (медведь):**(после отгадывания показать картинки)

- Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел («Колобок»)

 - Позвал дед бабку, тянут - потянут, а вытянуть не могут («Репка»)

- Дед бил, бил – не разбил, баба била, била – не разбила («Курочка Ряба»)

- Я мышка – норушка, а ты кто? Я – лягушка – квакушка («Теремок»)

**Воспитатель:** Ох, устали помогать, нужно немного отдохнуть

***Физминутка***

 Мы сейчас с вами превратимся в героев сказок. А для этого закроем глазки. Раз, два, три, сказка приходи!

**Воспитатель:**

***Мы превратились в медведей*:**

Неуклюжий, косолапый

Ходит по лесу медведь

Если спросят, что он любит,

Скажет: «Меду бы поесть!»

***Выскочили зайки на поляну:***

Вышел зайка погулять,

Стал он прыгать и играть,

 Вдруг раздался треск и щелк,

Прижал зайка ушки и прыг-скок.

***Вот и мышка крадется:***

Серенькая, маленькая мышка

Под полом таится, кошки боится.

**Воспитатель:** Отдохнули немного. Будем мишке дальше помогать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель (медведь):** Дети, мы смогли найти все сказки, только случилась беда. Все герои сказок перепутались. Помогите, пожалуйста, их тоже вернуть в свои сказки.

**Дети**: Поможем.

**Воспитатель (медведь):** К нам пришли герои сказок, только они не помнят, из какой они сказки. Поможем им найти свою сказку?

**Дети:** Да. (показ плоскостных картинок героев сказок)

Колобок – «Колобок»

Волк – «Волк и семеро козлят», «Теремок»

Медведь – «Теремок», «Колобок», «3 медведя», «Маша и медведь»

Лягушка – «Теремок»,«Царевна - лягушка»

Зайчик – «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка»

Мышка – «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»

**Воспитатель (медведь):** Ребята, молодцы! Помогли героям найти свои сказки. Только герои забыли, как их в сказках называют.

**Воспитатель:** Поможем героям?

**Дети:** Да.

**Воспитатель (медведь):**

Лисичка – сестричка

Мышка - норушка

Волк – зубами щелк

Зайчишка – трусишка

Лягушка – квакушка

Волчок – серый бочок

Баба Яга – костяная нога

**Воспитатель (медведь):** Спасибо, ребята, помогли вернуть героев в свои сказки и навести порядок в сказочной стране.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора обратно в детский сад.

 Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети,

В сказках чтоб добру учились,

И как в доброй сказке жили.

Сказочки кончаются,

С детками прощаются.

**Воспитатель:** А теперь закроем глазки. Раз, два, три, четыре, пять, попадем мы в сад опять!

**Воспитатель:** Понравилось вам путешествие? Где мы были? Кому помогали? Какие сказки мы помогли найти? (Подведение итогов).