**Дополнительная общеобразовательная программа по воспитанию в творческом объединении «АБВГДейка» МБУ ДО "ЦДОД "ЮНИТЭР" РМР.**

**Составила методист Центра "ЮНИТЭР" Ермилова Ирина Петровна**

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка» разработана с учетом цели и задач «Программы воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

**Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

Цель воспитательной работы - формирование общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

**Задачами воспитания по программе являются:**

— формирование и развитие личностного отношения детей к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;

— приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

— освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

— принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;

— воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

— формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;

— воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим.

**Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных предствителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

**Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных

**Календарный план воспитательной работы ТО «Непоседы» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| **Модуль «Профессио-**  **Нальное самоопреде-**  **ление»** | | **Модуль**  **«ЮНИТЭР» – территория здоровья»** | | **Модуль**  **«Я – гражданин России»** | | **Модуль «Тропинками природы»** | |
| Мероприятие | Дата | Мероприятие | Дата | Мероприятие | Дата | Мероприятие | Дата |
| 1.Познавательная программа «Давайте познакомимся!»  2. «Моя безопасность в моих руках!». Беседа, просмотр видео-ролика «Азбука безопас-ности». Учебная эвакуация. |  | 1.Неделя здоровья. 2.Спортивная игра «Веселые старты».3.Профилак-тическая беседа «Нет вредным привычкам» |  | Конкурс рисунков «Миру-мир!», посвященный Международ-ному Дню мира. |  | «Природа- главный источник витаминов для здоровья!».  Квест-игра |  |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| «Я б в водители пошел! Пусть меня научат!». Беседа – игра «Общественный транспорт». |  | 1.Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети!». Беседы «Опасное движение». Рисунки «Светофор».  2.Участие в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» |  | 1.Участие в реализации проекта «Тепло детских сердец людям», посвящённого 2.Дню пожилых людей.  Беседа по антитеррористической безопасности «Человеком мало родится: им ещё надо стать» с последующей учебной эвакуацией. |  | 1.Познавательно-игровая программа «В мире животных», посвященная Всемирному дню защиты животных.  2.Беседа – игра, посвященная экологии и энергосбереже-нию «Экологическая ромашка» |  |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| «В гостях у Самоделки-на». Знакомство с инженер-нымипрофессиями. |  | 1.«Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Составление Азбуки здоровья. |  | 1.Страницы истории.  Игра-викторина «В единстве наша сила». 2.Выставка работ «Мы вместе!» |  | 1.Тематическое занятие «Синичкин день»  2.Творческая мастерская «Букет для мамы» |  |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| «У меня растут года…». Презентация будущей профессии. |  | 1.Беседа «Полезное и вредное -сделай свой выбор»  2.Спорт нам поможет силы умножить. Игры, физкультминут-ки. |  | Беседа, посвященная Международному Дню инвалидов «Урок Доброты». |  | «Новогод-ний переполох!» Праздничная программа |  |
| **Январь** | | | | | | | |
| «Как прекрасен этот Мир!» -знакомство с профессией художник –модельер, дизайнер. Экскурсия в технопарк «Кванториум» в квант промдизайн. |  | «Экология здоровья».Экологическая игра |  | Страницы истории. Беседа с видео-презентацией  «Блокада Ленинграда» |  | «Заповедные места Земли. Обитатели северных и южных стран».Интеллекту-альная игра |  |
| **Февраль** | | | | | | | |
| «Мои первые шаги в науке». Занятие в химическойлаборато-рии. |  | 1.«Здравствуй,Масленица Широкая!» Народные игры. 2. «Символы Масленицы».  Работа в творческой мастерской |  | Занятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Подарок для папы». Изготовление подарков. |  | «В лабиринте океана. Удивитель-ные морские обитатели». Игра-путешествие. |  |
| **Март** | | | | | | | |
| Ролевая игра «Все работы хороши». |  | Беседа – игра, посвященная Дню Здоровья «Быть здоровым просто». |  | Выставка изобразительно-го творчества «Мы живем в Мордовии! Моя Рузаевка!» |  | «Нашим мамам посвящает-ся!» Цветочные фантазии–подарки для мам своими руками. |  |
| **Апрель** | | | | | | | |
| 1.Беседа «Просторы космоса», посвящен-ная Дню космонав-тики. Конкурс рисунков и поделок. |  | В гостях у доктора Неболита. «Профилакти-ка  COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций». |  | . |  | 1. «Птицы -наши друзья» .Изготовле-ние эко кормушек  2.Экологиче-ская игра «Разноцвет-ное платье Земли» |  |
| **Май** | | | | | | | |
| Занятие, посвященное Дню пожарной охраны «Огонь – друг или враг». Учебная эвакуация.  2.Игровая программа «Юный пожарный» |  | Познавательно-игровая программа «Летом время не теряй- сил, здоровья набирай!» |  | 1.Всероссийский Урок Победы.  2.Символы Победы. Работа в творческой мастерской. |  | 1.«До свидания, Непоседы!». Игровая программа.  2.Выставка творческих работ «Мир детских фантазий» |  |