**Сценарий спортивного развлечения в ДОУ посвящённого Дню космонавтики «Космическое путешествие»**

**Цель:**развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

**Задачи:** Вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение. Расширение и углубление знаний детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике. Воспитание уважения к профессии, развитие воображения, фантазии, гордость за свою страну. Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

**Оборудование:**мячи ,обручи ,большие мячи , кубики , корзина ,магнитные доски - 2 шт., кубики(большие) - 2 конуса,фишки-2 шт.

**Ход мероприятия:**

***Звучит музыка («Наш весёлый экипаж»). Сразу 2 команды детей под музыку входят в спортивный зал.***

**Ведущий:**Добрый день, ребята! 12 апреля ежегодно, начиная с 1961 года, отмечается как день авиации и космонавтики. Этот день посвящен открытию космической эры. С тех пор прошло 50 лет. Дорогу в космос проложили собаки. 19 августа 1960 года с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Первым в мире человеком, совершившим полет в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин. Он на космическом корабле "Восток" облетел вокруг земного шара.

***Сегодняшняя игра посвящена этому празднику***.

***В игре участвуют 2 команды - экипажи космических кораблей "Восток" и "Союз".***

Давайте представим, что вы - юные космонавты. Как вы думаете, какими качествами должны обладать космонавты?

**Ответы детей:**Смелые, сильные, выносливые, умные.

**Ведущий:** стихи

|  |  |
| --- | --- |
| За чудесами мы стремимся,Но нет чудесней ничего,Чем полетать и возвратитьсяПод крышу дома своего! | В космической ракетеС названием «Восток»Он первым на планетеПодняться к звездам смог.Поет об этом песни Весенняя капельНавеки будут вместеГагарин и апрель. |
| Гулять сегодня некогда,Мы заняты другим:Планеты необычныеМы дружно мастерим.Пусть в космосе вращаютсяРакеты к ним летят!В отважных космонавтов Играет детский сад. | Мы летчиками смелыми Быстрее стать хотим,В ракетах настоящих Мы в космос полетим.Над нами звезды светлыеЗажгутся в вышине,Российский флаг поднимемНа Марсе и Луне.  |

**Ведущий:**правильно, поэтому экипажи должны пройти спец. подготовку, т.е. пройти ряд испытаний. Все испытания будет оценивать уважаемое жюри. (Представление жюри.)

**Итак, вы готовы? Мы начинаем.**

**1. Испытание "Галактика" (2 мяча, 2 фишки)**

**Ведущий:**Галактика - это гигантское скопление звезд, газа и пыли, удерживаемое вместе силой притяжения.

**Описание конкурса.**Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Между парой (2 чел.) зажат мяч. Таким образом, надо добраться до ориентира и вернуться.

**2. Испытание "Комета" (4 мяча, 2 обруча, фишки - 2 шт.)**

**Ведущий:**Комета - это небольшое космическое тело, состоящее изо льда, пыли и камней.

**Описание конкурса.**На линии старта первый участник берет сразу 2 мяча и по сигналу ведущего бежит с ними до ориентира. Оставляет их там, бежит обратно и передает эстафету следующему участнику. Тот должен доставить мячи обратно к линии старта.

**3. Испытание "Кольца Сатурна" (2 обруча, 2 фишки)**

**Ведущий:**Сатурн - одна из красивейших планет солнечной системы окруженная гигантскими кольцами.

**Описание конкурса.**Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Первый участник с обручем добегает до ориентира, возвращается, захватывает второго, третьего и т.д. участника.

**4. Испытание "Бег с препятствиями" (Кочки-8 шт., 2 обруча, 2 фишки)**

**Ведущий:**Космонавты должны быть быстрыми, ловкими, всего этого можно достичь, если много тренироваться.

**Описание конкурса.**Надо добраться до ориентира, прыгая по кочкам, пролезть через обруч, встречающийся на пути и вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику.

**5. Конкурс загадок**

**Ведущий:**Пока экипажи находятся на космической орбите за ними внимательно следят люди на Земле.

|  |  |
| --- | --- |
| Самый первый в космосеЛетел с огромной скоростьюОтважный русский парень,Наш космонавт...(Гагарин.) | На корабле воздушном, Космическом, послушном,Мы, обгоняя ветер,Несемся на...(Ракете. |
| Есть специальная труба,В ней Вселенная видна,Видят звезд калейдоскопАстрономы в ...(Телескоп.) | Посчитать совсем непростоНочью в темном небе звезды.Знает все на пересчетЗвезды в небе...(Звездочет.) |
| Сверкая огромным хвостом в темноте,Несется среди ярких звезд в пустоте.Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной...(Комета.) | Осколок от планетыСредь звезд несется где-то.Он много лет летит-летит,Космический ...(Метеорит.) |
| Специальный космический есть аппарат,Сигналы на Землю он шлет всем подряд.Как одинокий таинственный путник,Летит по орбите искусственный...(Спутник.) | Освещает ночью путь,Звездам не дает заснуть.Пусть все спят, ей не до сна,В небе светит нам...(Луна.) |
| Планета голубая,Любимая, родная,Она твоя, она моя,А называется...(Земля.) | Океан бездонный, океан бескрайный,Безвоздушный, темный и необычайный.В нем живут Вселенные, звезды и кометы,Есть и обитаемые, может быть планеты.(Космос.) |

**6. Испытание "Солнце" (2 мяча)**

**Ведущий:**Солнце - это звезда, самая близкая к Земле. Это гигантский шар из раскаленных газов. Утром солнце всходит на востоке, а вечером садится на западе.

**Описание конкурса.**Экипаж выстраивается друг за другом. По сигналу дети над головой передают мяч назад, начиная с первого участника. Последний бежит с мячом вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на свое место.

**7. Испытание «Составь созвездие» (2 магнитные доски, 2 листа с созвездиями, звезды на магните)**

**Описание конкурса.**Под музыку, по одному вы подбегаете к магнитной доске и с помощью магнита прикрепляете одну звезду на созвездие и возвращаетесь в конец команды.

Каждая команда собирает своё созвездие.

**8. Испытание «Построй ракету» (кубики по количеству детей, 2 конуса)**

**Описание конкурса.**У каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету.
Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

**Ведущий:**Вот и закончилось наше последнее испытание, слово предоставляется жюри.

(Награждение победителей - вручение грамот)

Сегодня мы получили заряд бодрости, радости, а это самое главное. Мы поздравляем участников игры, ведь самое главное не победа, а участие. И еще то, что мы с вами вместе.