

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №17»

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ПО
ПДД
с детьми дошкольного возраста 5-6 лет**

Тема:

«Музей в чемодане. Псков – Родина моя малая»

Воспитатель:

Родионова Снежана Олеговна

Псков 2025 г.

Вид образовательной деятельности детей: (ПВД)

Цель:

Формирование культурно - нравственного развития и интереса детей к истории малой Родины.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Формировать представление детей о малой Родине;
- Формировать представления детей о музеях;
- Формировать представления детей о археологии;
- Закреплять навыки обращения с песком;
- Обогащать тактильный опыт детей;
- Активизировать пассивный и активный словарь детей новыми словами: «археологи», «Родина - малая», «скоба», «подкова», «мастихин», «стремя», «экспонаты», «музейный смотритель», «кóпанки»;

Развивающие задачи:

- Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;
- Развивать познавательно – исследовательский интерес;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать способность совместно выполнять единую задачу;
- Воспитывать аккуратность;

Оборудование:

- Столы и стулья на каждого ребенка;
- Карточки с изображением г. Пскова и музеев г. Пскова;
- Ёмкости с кинетическим песком, салфетки по количеству детей, перчатки по количеству детей, кисточки д/клея по количеству детей, мастихины по количеству детей;
- Чемодан – «музей», кóпанки;
- Мелкие игрушки – брелоки, наградные грамоты.

Предварительная работа:

- Беседы о Родине, акцентное внимание на исторические памятники и краеведческие музеи России, беседы о г. Москве и г.Пскове, прослушивание гимна России и гимна Пскова., разучивание стихотворения «Эй, кузнец-молодец».

Планируемые результаты:

- Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями, пробудить интерес к истории родного города.

Структура занятия:

I Вводная часть 5 мин

II Основная часть 20 мин

III Заключительная часть 5 мин

1. Приветствие и работа с календарём 5 мин.,
2. Беседа по теме «Родина моя малая – Псков, Музей в чемодане» 5 мин.,
3. Раскопки «Ищем копанки» 10 мин.,
4. Пополняем коллекцию музея найденными экспонатами, 5 мин.,
5. Игра «Музейный смотритель», рефлексия, награждение. 5 мин.

Длительность занятия 30 минут

Ход занятия.

Воспитатель (звонит в колокольчик):

- В группе слышится звонок, начинается урок.

Воспитатель: Дети, прежде, чем начать занятие, мы должны поздороваться, повторяйте за мной:

(Дети вместе с воспитателем повторяют слова приветствия и делают гимнастику),

Здравствуй, Родина Россия! (приветственно машут руками)

Ты, любовь моя и сила. (складывают пальцы сердечком, изображают силача)

Здравствуй, город Псков родной! (приветственно машут руками)

Шлю тебе поклон земной. (делают земной поклон)

Здравствуй речка и земля! (изображают руками движение волн и «гладят» землю)

Здравствуйте мои друзья! (приветственно машут руками друг другу)

Псковичи, вас всех люблю, (поворачиваются к гостям, складывают сердечко)

Поясной поклон вам шлю. (делают поясной поклон)

Воспитатель: Молодцы, а теперь нам нужно настроить наш календарь.

Воспитатель детей приглашает к календарю.

Выставляет при помощи детей текущий месяц, день недели и число.

Воспитатель: Дети, теперь мы можем отправляться за знаниями, повторяйте за мной.

(все шагают к коврографу)

Один, два, три, четыре, пять

Буду знания искать,

Шесть, семь, восемь, девять, десять,

Станет мир мой интересней.

Воспитатель подводит детей к коврографу (на коврографе расположены карточки с видами Пскова и музеев города, фото памятника «Скобарь»):

Сегодня мы с вами будем говорить о нашей Родине.

Дети, как называется наша Родина?

Дети отвечают, воспитатель хвалит, продолжает разговор:

Россия очень большая страна, в ней много городов. Самый главный город – это столица Москва.

Россия – это наша Родина, но у нас есть ещё и малая Родина – это город в котором мы родились и живём. А кто знает, как он называется?

Дети отвечают, воспитатель хвалит, продолжает разговор:

Поговорим о нашей малой родине – о Пскове.

Наш город очень древний и у него большая история. Чтобы узнать её получше в нашем городе есть музеи.

Вы любите сюрпризы?

Дети: - Да!

Я приготовила для вас сюрприз. Один из таких музеев сам пришёл к нам в гости – это Музей в чемодане.

Воспитатель показывает детям Музей в чемодане:

- Рассмотрим все предметы в чемодане, они не простые - это экспонаты.

Экспонаты – это предметы, выставляемые на выставке или в музее.

Эти предметы нам рассказывают о том, как жили наши предки псковичи. На чем ездили нам расскажет, стремя и бубенчик, пуговицы и наперсток поведают о рукоделии, оловянные солдатики о том во что играли такие же дети как вы и тд.

Ребята эти экспонаты называются одним словом – копанки. Их выкопали исследователи при раскопках. Копанки – от слова копать, раскапывать.

Раскопками занимаются специально обученные люди – археологи. Найденные в земле предметы они очищают от песка и земли, сортируют и отправляют в музей. В музей приходят посетители и узнают о том, как жили псковичи раньше, чем больше археологи найдут экспонатов, тем интереснее в музее.

Хотите сами найти для нашего музея копанки и побыть археологами и поучаствовать в раскопках?

Дети: Да!

Тогда отправляемся в путь! (Шагают на месте, делая пальчиковую гимнастику)

Дружно вместе мы пойдём

И к раскопкам подойдем.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем копанки искать.

Подходят к столу. (На столе, контейнеры с песком, мастихины, кисточки, перчатки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие интересные контейнеры стоят на столах перед вами. А что в них, сейчас отгадаем? Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Загадка:

Много тайны есть во мне, всё находится на дне,

Ты копай меня, копай, никогда не уставай,

Раскопаешь – будет толк, а зовут меня? (Песок).

Воспитатель: Правильно, молодцы, песок!

Посмотрите, перед нами песок, в нём могут быть интересные предметы для музея их нужно раскопать, но для этого нам нужно ненадолго стать археологами. Берём перчатки и надеваем перчатку сначала на правую руку. Покажите, где у вас правая рука? (дети показывают). Теперь наденем перчатку на левую руку. Перчатки надели, молодцы, чтобы нам превратиться в археологов нужно хлопнуть в ладоши и сказать:

Археологи, вперёд!

Нас песок волшебный ждёт.

Садитесь за стол, рассмотрим все предметы перед собой. Перед нами контейнеры с песком, в песке мы будем искать предметы старины – копанки, мастихины - они похожи на маленькие лопатки ими можно копать песок, кисточкой очистим находку, а на подушечку положим очищенный предмет.

Теперь, когда вы знаете, что нужно делать, можно приступить к раскопкам.

Помните, что вам могут попадаться старинные и современные предметы, для музея подойдут только старинные находки.

Начинаем раскопки по команде:

Раз, два, три

Раскопки начни!

Дети находят предметы, среди которых старинные (монеты, подковы, скобы, ложки) и современные (брелок с изображением Пскова).

Найденные предметы кисточкой очищают от песка, дифференцируют.

Воспитатель:

Дети, вы большие молодцы, справились с работой археолога, нашли копанки, очистили их, отделили старинные находки от современных предметов, пришло время снять перчатки и превратиться в обратно в детей. Повторяйте за мной:

Три, два, раз

Ребёнок я сейчас!

Берём найденные предметы старины – наши копанки и отправляемся в музей.

(Шагают к музею - чемодану)

Вместе мы шагаем дружно,

Нам музей пополнить нужно,

Экспонаты принесём,

И экскурсию начнём.

Наш Музей в чемодане пополнился интересными предметами: подковой, ложкой, скобой и тд.

Мы с вами можем много рассказать о жизни наших предков – псковичей, глядя на эти экспонаты. Большая часть предметов - это кованые предметы, их ковали кузнецы «Скобари». Сам город Псков раньше считался кузнечной столицей. В нашем городе есть памятник кузнецу, и он называется «Скобарь». (воспитатель показывает карточку-фото памятника). Давайте перечислим кованые предметы нашего музея. (дети перечисляют только железные предметы). Мы вместе прочитаем стихотворение «Эй, кузнец - молодец!».

Эй, кузнец - молодец! (подзывая машут руками)

Захромал мой жеребец, (топают ногами, изображая коня)

Ты подкуй его опять, (стучат кулачком по ладошке)

«От чего ж не подковать? (показывают силача)

Вот гвоздь, вот подкова, (выставляют вперёд одну, затем другую руки)

Раз, два и готово!» (хлопают ладонями, показывают большие пальцы вверх)

Воспитатель:

Дети, в каждом музее есть специальный человек – Музейный смотритель, он смотрит за порядком, чтобы экспонаты были на своих местах и не пропадали.

Давайте поиграем в игру «Музейный смотритель»

Правила игры «Музейный смотритель»

Цель игры: развитие внимательности, гимнастика для глаз, активизация игрового командного интереса.

1. Дети по команде, внимательно смотрят на экспонаты музея на право, на лево, вверх, вниз, запоминают их расположение.

2. По команде отворачиваются. Воспитатель переставляет предметы или убирает один предмет.

3. По команде дети поворачиваются, снова осматривают Музей чемодан в право, в лево, вверх, вниз, и отвечают, какие предметы поменялись местами или что пропало.

Игра проводится несколько раз.

Рефлексия

Дети, возьмём наш любимый экспонат - подкову и встанем в круг. Давайте вспомним, что было на нашем занятии. Берём подкову, называем, что запомнилось или понравилось на сегодняшнем занятии, передаём подкову следующему ребёнку. Отвечают все, после возвращаем подкову в музей.

Воспитатель: Дети, вы все большие молодцы, были и археологами, и музейным смотрителем, нашли удивительные копанки, и пополнили Музей в чемодане новыми экспонатами, а самое главное, что вы любите свою малую Родину – город Псков и за это вы награждаетесь памятными грамотами и брелоками которые нашли на раскопках.

Закрывается музей,

До свиданья город Псков!

Соберу своих друзей,

Чтоб сюда вернуться вновь.

Воспитатель: Молодцы! Со всем справились, на этом наше занятие заканчивается. Спасибо!