

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Театр»

Цель:

Расширить и уточнить знание детей о театре.

— о видах театра (Т. «Петрушки», «драмтеатр», т. Оперы и оперетт).

— люди, каких профессии работают в театре (сценарист, режиссер, актер, осветитель, художник, костюмер, гример, дирижер).

-об истории возникновения театр (бродячие музыканты, скоморохи, жонглеры).

Задачи:

Обучающие: Дать детям понятие, что такое театр, опера, оперетта; портрет, галерка, т. ложи.

Развивающие: Развивать у детей познавательный интерес к театру.

Развивать у детей умение использовать в своей речи приемы рассуждения, доказательства, употребляя простые и сложные предложения.

Воспитательные: Обогащать словарь новыми словами: гример, костюмер, сценарист, опера, оперетта, т. ложи, галерка.

Материалы к занятию: атрибуты т. «Петрушка», (ширмы — большая, маленькая), иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка, «Кот, петух и лиса», схема к сказке «Лисичка-сестричка и серый волк», картина с изображением зрительного зала, иллюстрации с изображением профессии людей, работающих в театре, иллюстрации жонглера, скомороха, магнитофон, муз.запись оперы, шапочки-наголовники к сказкам, звонок.

Ход Занятия.

Группа оформлена атрибутами настольного и кукольного театра.

— Кто догадался, о чем мы будем говорить?

— Кто из вас был в театре?

Воспитатель предлагает посетить мир театра. Раздается театральный звонок.

— Ребята, прозвенел звонок, для чего он нужен в театре? (Предупреждает зрителей о начале представления и объявляет антракт-перерыв, чтобы актеры и зрители могли отдохнуть).

Звонок прозвенел и мы в зрительном зале. (Воспитатель предлагает посмотреть на картину).

— Кто знает, как называют места в зрительном зале? (Близко расположенные к сцене — партер, далеко расположенные от сцены — галерка, по бокам т. ложи, они находятся в ярусах оттуда, но оттуда хорошо видна сцена).

— Для чего нужна сцена? (на сцене актеры играют свои роли перед зрителями).

— Дайте определение, что такое театр? (Это здание, где актеры со сцены показывают зрителям разные представления).

-Какие виды театра вы знаете? (т. «Петрушки» драмтеатр).

-Чем они отличаются? (в т. «Петрушки» играют куклы, в драмтеатре актеры).

Воспитатель предлагает послушать запись.

Звучит запись.

— Кто догадался, какой это вид театра? (опера)

— Что вы знаете об опере? (рассуждения детей).

Рассказ воспитателя: Давным-давно в государстве Италия был красивый дворец, в котором жили братья Медичи. Они очень любили музыку, танцы, стихи. Опера это вершина драмтеатра, здесь актеры не просто играют свои роли, а поют и играют. Опера бывает веселая, т.е. комедийная и серьезная. Комедийную оперу называют оперетта, потому что она меньше чем опера по содержанию и здесь поют и играют, танцуют.

Оперетта — это тоже один из видов театра и носит веселый жизнерадостный характер.

Уровневые задания детям.

Покажите сюжеты сказок, изображенных на иллюстрациях.

1ур.- через драматизацию (Сказка «Заюшкина избушка»).

2ур.- с помощью кукол (сказка «Кот, петух лиса»).

Зур.- по схеме мимикой и жестом (сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»).

Игра: «Угадайка» (люди каких профессий работают в театре?)

Воспитатель показывает иллюстрации — дети называют профессии и объясняют, какую работу выполняют они в театре. (Сценарист — пишет сценарии, художник — рисует декорации, костюмер — подбирает актерам костюмы, гример-накладывает на лицо актерам грим, актер- играет роли, дирижер- учит музыкантов играть музыку, осветитель- оформляет сцену светом).

Игра: «Цепочка слов» (Цепочка должна состоять из слов о театре. Я начну, а вы продолжите). Театр — здание-сцена-актер и т.д.

Ребята, как вы думаете, раньше существовали театры? (Рассказ воспитателя о бродячих).

Раньше не было здания театра, поэтому актеры бродили по свету и выступали перед зрителями на улице, под открытым небом. Актеры были в костюмах скоморохов, жонглеров (показ иллюстрации). Люди узнавали актеров по этим костюмам и собирались на площади посмотреть их выступления.

Итоги занятия: — О чем мы говорили?

— Что нового вы узнали?

— В какие игры играли?

— Что бы вы еще хотели узнать о театре?