**Конспект индивидуального занятия с ребенком, обучение альтернативной коммуникации с помощью карточек**

**Тема занятия « Космос» - рисование**

**Цель:** обучение альтернативной коммуникативной системы обмена изображениями.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- формирование мотивации к общению

- развитие зрительного восприятия;

- развитие тактильных ощущений;

 **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать психические процессы (мышление, память, внимание):

- развивать мелкую моторику;

 -развивать понимание речи;

-формировать навыки сравнения объектов по определенным признакам;

-развивать зрительное восприятие цвета.

-**Коррекционно–воспитательные задачи:**

**-** создать положительно - эмоциональный настрой на занятии;

- воспитывать познавательный интерес, умение слушать, уважение к профессии космонавта

**Оборудование**. Доска с карточками, звездное небо, иллюстрации ракеты, космонавта, карточки с изображениями заданий, карточки и предметы для рисования, карточки с геометрическими фигурами, игра «Найди планету», карточки с планетами, зезды, подарок-сюрприз.

**Задание « Нарисуй ракету»**

 Ребёнок заходит в кабинет к воспитателю берет с доски карточку «привет».

 На доске ребёнок берет и показывает картинки заданий , которые должен выполнить на занятии.

 Перед ребёнком на столе лежат карточки и предметы, ребенок должен выбрать только те, которые нужны для рисования. Воспитатель: - А теперь покажи каточки из каких геометрических фигур состоит ракета, а теперь нарисуй ракету. За каждое выполненное задание ребёнок получает звезду и крепит его на звездное небо.

**Задание «Пальчиковая гимнастика»**

Далее воспитатель включает музыку и показывает движения.

Ребёнок выполняет действия вместе со взрослым. После выполнения задания ребёнок получает звезду и крепит ее на звездное небо.

**Задание «Найди такую же планету»**

Воспитатель кладет перед ребёнком карточки с планетами. Воспитатель: - Найди такую же планету на звездном небе и положи на карточку. Ребёнок выполняет задание. Получает звезду и крепит ее на звездное небо.

После выполнения упражнений, ребёнок получает поощрение.

*Рефлексия.*

 Поощрение: подарок- сюрприз. В конце занятия, показываем карточку «Пока».