**Сценарий выпускного бала 2024**

**«Прогулка по улицам детства на воздушном шаре»**

**Ведущая:** Здравствуйте, здравствуйте, милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

Здравствуйте, здравствуйте, добрые гости!

Выпускников вы готовы встречать?

Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он заключительный!

Для всех, кто в школу собирается,

Прощальный бал наш начинается!

Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

Сегодня прощаются с садом они,

Им школа откроет двери свои.

Весёлые и неповторимые, из лучшего детского сада «Лесная сказка». Выпускники 2024 года! Встречайте!

**Флэш-моб.**

*Дети выстраиваются полукругом.*

1. Начинаем бал прощальный,

В зале лампы зажжены,

Нас сегодня провожают

Из детсадовской страны!

2. Любой из нас сегодня очень рад

 Мы все поем, а вместе с нами птицы

 Последний раз пришли мы в детский сад

 Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.

3. Ты нас принял малышами,

 Детский садик, наш родной.

 Мы теперь большими стали,

 И прощаемся с тобой.

**\*Песня «До свидания детский сад»**

4. Не надо огорчаться!

Мы будем в школе хорошо учиться,

Чтоб нами можно было бы гордиться,

А садик наш, конечно не забудем!

И в гости заходить, конечно будем!

**5.** Шарики воздушные, яркие, цветные,
В небо вы взлетаете, словно мотыльки.
Кончились дошкольные, годы золотые
И теперь для всех уже мы выпускники.

**6.** Как жаль, что с нашим детством беззаботным,
Простится настает уже пора!
Дни озорные пролетели мимолетно
Но никогда их не забудет детвора!

\* **Песня «Золотое детство»**

7. Кто хотел душой согреться,

Все внимание на нас.

Мы сейчас про город детства

Вам расскажем не таясь.

8. Город детства – это сказки,

Игры и веселый смех.

Карандаши, мелки и краски –

Приглашаем в гости всех!

9. В нашем городе чудесном

Детвора шумит с утра.

Город детства, всем известно,

Очень любим – ты и я.

**Ведущий:** Да действительно, город детства приглашает нас пройти по его улицам и вспомнить, как хорошо и уютно было в нем маленьким жителям. А так как город детства не маленький, тоя предлагаю вам, отправится в наше путешествие на воздушном шаре.

*Имитация полета*

**Ведущая:** А вот и первая улица, с которой мы начнем экскурсию, называется улица Карапузная. Давайте заглянем в прошлое и вспомним, как когда-то, вы в детский сад пришли, ребята.

**1. Улица «Карапузная»**

 **Выход малышей**

*Под музыку ПАРОВОЗИКОМ заходит малышей. Они идут с портфелем (Из портфелей торчат игрушки).*

**Воспитатель:** Дорогие выпускники!

                         К вам пришли малыши:

                         И сегодня от души
                         Хотят поздравить вас они!

**1-й Ребёнок**:

Вы идёте в первый класс,

Может быть, возьмёте нас?

Мы портфели все собрали

И из группы убежали.

**2-й Ребёнок:**

Хоть писать мы не умеем,

Но рисуем, лепим, клеим.

Все игрушки мы собрали

И из группы убежали.

**3-й Ребёнок:**

Мы с собою всё собрали-

Две машинки, куклу, заю.

Всё в портфелях есть у нас,

И горшочек про запас!

 **4-й Ребёнок:**

 Сами видите, что мы

 В школу все пойти должны!

**5-й Ребёнок:**

В школу скоро вы пойдёте,

А нас собою не возьмёте?

 **Воспитатель младшей группы (забегает):**

Как меня вы напугали,

Мы вас в группе потеряли!

 **Малыши ХОРОМ:**

 Мы решили в «сонный час»

 Что нам в школу в самый раз!

**Воспитатель младшей группы:**

Ну, конечно, в самый раз!

Чтобы в школу вам пойти,

Нужно малость подрасти.

Посмотрите здесь на празднике –

Будущие первоклассники.

 ***(Выпускникам)***

Ребятам этим пожелаем, чтоб в школе их любили, ждали.

Чтоб учились все на «5». А детский сад не забывать!

А сейчас хотим мы с вами

Вместе танец станцевать!

**08.   Танец «Выпускников с малышами»**

*(танец исполняют несколько выпускников с малышами)*

**Ребёнок:**        Всем большое вам спасибо,

 Что пришли поздравить нас!

 Обещаем постараться,

 И прилежно заниматься!

Подарки от нас принимайте,

                            И скорее подрастайте! (*Вручают малышам подарки).*

**Воспитатель младшей группы:**

А малышки на прощанье скажут дружно

**Малыши:** До свиданья!

**09. Уход малышей**

*(Дети младшей группы уходят под музыку «Топ-топ, топает малыш», дети подготовительной группы и малыши машут друг другу руками, садятся на стульчики.)*

**Ведущая:** А наше путешествие продолжается, все на воздушный шар. Да когда – то и вы были забавными малышами. А что малыши любят слушать? Дети: Сказки!

**Ребенок1**: В мире много сказок,
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди!
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!

**Ребенок 2:** Мальчик Чиполлино,
Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло! *(Ю. Энтин)*

**Ведущий:**
Вот за это мы и любим наши волшебные сказки! Вот мы и приземлились на на Сказочную улицу! *(Дети садятся на стульчики)*

**2. Улица Сказочная**

*Появляется царь, одной рукой держит ведро, другой водит по забору кистью и поет.*

**Царь:**
Имею я златые горы,
И есть, что есть,
И есть, что пить,
Но крашу, крашу я заборы,
Чтоб тунеядцем не прослыть!

**Ведущий:**
Здравствуйте, Ваше Величество!

**Царь:**
Ой, батюшки!

*Царь бежит к трону, надевает мантию, корону,*
*бросает ведро и кисть, берет скипетр.*

**Царь:**
Вот напугали-то! Кто такие, зачем пожаловали?

**Ведущий:**
У наших ребят сегодня праздник: они – выпускники детского сада и скоро идут в школу. Мы решили еще раз заглянуть на Сказочную улицу Города детства.

**Царь:**
Вот эти малыши идут в школу?! Да вы что, решили меня насмешить? Да они же ничего не знают и не умеют.

**Ведущий:**
А вот и неправда! Наши дети уже многое знают и умеют: читать стихи, разгадывать загадки.

**Царь:**
Стихи я люблю! Ну-ка, уважьте старика, с удовольствием послушаю.

**Выпускники читают стихотворение**

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.
А принц Белоснежку полюбит.
А жадность Кащея погубит.
Пусть зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает добро.

Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В речку, как в окна, глядятся.
А месяц засветится ясный,
В глазах Василисы Прекрасной.
Пусть зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает добро.

Сказки со мною повсюду,
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы,
Вмиг Сивка-Бурка приснится.
А Золушку выручит фея,
Не станет Горыныча-Змея.
Пусть зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает добро.

**Царь***: (смахивая слезу)*:
Какое замечательное стихотворение! А вы – молодцы!

**Ведущий:**
Мы с ребятами очень любим сказки и хорошо их знаем!

**Царь:**
А вот это я сейчас проверю!

*Царь читает загадки. Дети отгадывают их.*

**«Сказочные загадки»**

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались.
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.
(Ответ: *Гадкий утенок.)*

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Ответ: *Емеля.)*

Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.
(Ответ: с*катерть-самобранка.)*

Мой вопрос совсем не трудный,
Он – про город Изумрудный.
Кто там был правитель славный?
Кто там был волшебник главный?
(Ответ:*Гудвин.)*

**Царь:**
Вот вы какие, ну все знаете! Загадаю-ка я вам трудную загадку, точно не отгадаете:

Сладкий яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем. (Ответ:*Жар-птица.)*

**Царь:**
Какие они красивые эти жар птицы! Но не одной не осталось в моем райском саду. Всех переловили, окаянные!

**Ведущий:** А в нашем саду есть такие птицы, да не одна! Вот, посмотри!

**\*Танец: «Жар-птица»**

**Царь:** Спасибо вам, ребята! Какую красоту мне показали, глаз радуется, душа поёт! Желаю вам учиться на отлично, не лениться, трудиться и, конечно, сказку не забывать! Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок! Доброго пути! Царь уходит.

**Ведущая:** Наше путешествие по улицам Города детства продолжается. Все на Воздушный шар. Как хорошо в детском саду! Мы здесь играем, гуляем, отдыхаем. Кажется, мы забыли ещё что-то очень важное! Что ещё мы делаем в детском саду? Мы занимаемся! Правильно. Поэтому сейчас мы отправляемся на улицу Знаний. *( звук полета)*

*(дети садятся на стулья)*

**3. Улица Знаний.**

Под озорную музыку выходят Лентяй и Лентяйка, обходят зал, садятся на ковёр.
**Лентяйка:**Ох, скукотища кошмарная!
**Лентяй:** Э-хе-хе, скукота!
**Лентяйка:** Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?
**Лентяй:** Ты опять меня надуешь! Да?
**Лентяйка:** Да нет!
Лентяка достает карточки двух цветов (красные и черные), начинает раздавать.
**Лентяйка:**Это тябе! Это мяне! Это опять мя-не! Это можно тябе! Это всегда мяне!
Ну вот, а ты боялся.
**Лентяй:** Так у тебя больше! Ты опять меня надула, коротышка несчастная!
**Лентяйка:** Что? Это я то коротышка? Да я тебя... Да я тебя...( происходит потасовка)
**Ведущий:** Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете?
Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!
**Лентяй:** Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?
**Лентяйка:** Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли. Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья лодыри, лентяи и лоботрясы!
**Ведущий:**Нет, нет, нет. Наверное, нам с вами нам не по пути! Вы вообще, кто такие! Пришли к нам на праздник без приглашения! Не поздоровались, не представились.
**Лентяй:** Здорово всем. Я – лентяй Леня Кукушкин.
**Лентяйка:** А я лентяйка Алена Баклушкина. Всем привет!
**Лентяй:** Ну и что, что мы без приглашения.
**Лентяйка:** Мы вам тут очень нужны...А кто вас научит из рогатки стрелять или там жабу учительнице в шкаф подкладывать...
**Лентяй:**Или притворяться, что живот болит, чтобы уроки не учить....
**Лентяйка:**Так что мы вам очень нужны? Вы знаете сколько у нас друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько! вон видите на последнем ряду двое прячутся (показывает на пап).
Это же ведь наши старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (машет папам).
**Лентяй:**Не придумывайте! У таких хороших детей не может быть родителей двоечников. Ты их с кем-то путаешь!
**Лентяйка:** Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они
мне заулыбались, это они меня узнали!
**Ведущий:** Нет, Лентяйкин, наши родители очень умные и сообразительные.
**Лентяй:** А мы сейчас проверим.
Проводит игру с родителями «Составь слово».
На плечи родителей надевают накидки на которых наклеены буквы: Н–Л;А–О;Е–И;Ш–П.
**Лентяй:** Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине.
Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.
1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).
**Лентяйка:**Ну и что, подумаешь, слова они составляют. А задачи они решать умеют?
Задачи для родителей.
- Сколько ушей у трёх мышей? (6)
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)
- Сколько лап у двух медвежат? (8)
- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.
На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок? (Нисколько, на берёзе яблоки не растут)
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)
Лентяй: Ой, ой, ой. Всё то они знают, всё умеют. А дети Ваши такие же умные, как их родители. Пусть докажут, что они не из команды лентяев и двоечников.
**Ведущий:**Да запросто! Правда, ребята?
**Ребенок:**
Из дошколят мы выросли,
Настал наш звездный час.
И все, что мы умеем,
Покажем вам сейчас.
**Лентяй:** Ну ладно, давайте проверим, знаете ли вы буквы. Я вижу, у вас на кубах написаны буквы. Предлагаю сложить из них слова.

**Игра «Сложи слово»**

Дети делятся на три команды. 1-я команда собирает слово из букв на синих кубах, 2-я команда – из букв на красных кубах, 3-я команда – из букв на желтых кубах. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. В конце игры дети вслух читают слова, которые они сложили.

**Лентяй:** Ладно, буквы вы знаете. А хорошо ли считаете?
Выпускники! Прошу Внимания! Надо приложить старание. Отгадайте-ка, ребятки, Первоклассные загадки:

Если знаний полна голова,

Значит в школе получишь ты ..*. два*.**(Пять)**

Не умеешь читать и писать,

Значит, в школе получишь ты ... *пять*.**(Два)**

Ты на друга посмотри,

Сколько глаз у друга ... *три.***(Два)**

Пропала туфелька, что делать?

Есть лишь одна, а надо ... *девять.*  **(Две)**

**Веселый счет**

Под деревом четыре льва,
Один ушёл, осталось ..*. два.* **(Три)**

Нашёл пять ягодок в траве
И съел одну, осталось ... *две.* **(Четыре)**

Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две - всего ... *четыре.* **(Пять)**

А ну ка ребятня порадуйте меня ответом! Сколько окон в этом зале? Сколько песен спели и танцев станцевали?
**Лентяйка:**Что, мало каши ели? Петь и танцевать не умеете!

**Лентяй:** Но это мы сейчас исправим! Сейчас мы вас научим с лентяйкой петь и танцевать! (шепчут на ухо детям)

**\*Танец «Забастовка»**

**Ведущая:** Так не пойдет, вы зачем наших детей учите плохому.

Наши дети самые умные, самые смелые!

Все умеют наши дети,
Все умеют, нам поверьте.
Убираться чисто чисто
Дружно, весело и быстро.
Нет для них совсем помех.
Наши дети - лучше всех!
**Ведущий:** Вот видите, какие они молодцы! и учёба в школе у них пойдёт замечательно.
**Лентяй:** Ой, да зачем вообще эти школы придумали!
**Лентяйка:**Что, Лентяй, делать будем? Мы теряем клиентуру!
Нужно что-то предпринять!
**Лентяй:**Других детей пойдем искать! Не найти здесь пониманья!
До свиданья, до свиданья!
Под музыку уходят.

**Ведущий:** Ну а мы продолжаем наше путешествие, все на воздушный шар.
Все узнаешь и поймешь
Если в школу ты пойдешь.
А без школ совсем беда
Что же было бы тогда?!

(Звук сильного ветра)) Ой, ребята, какой сильный ветер кажется у нас сейчас случится аварийная посадка, крепче держитесь. И куда это интересно нас занесло? *(дети садятся на стулья)*

**Под музыку** *появляется  Дикарь с палкой, косточкой, связкой бананов. Видит гостей*.

**Дикарь**: ***(говорит с акцентом)*** Оооооо, ви хто такие **(обнюхивает детей, ведущего)** и чё ви тута делаете? (*шмыгает носом, вытирает нос рукой, грызёт косточку, чавкает…)*

**Воспитатель:**

Мы выпускники из детского сада «Лесная сказка». Мы с детьми путешествуем на воздушном шаре. Но сильный ветер сбил нас с курса и у нас произошла аварийная посадка на ваших землях, уважаемый Дикарь.

**Дикарь** *(вытирая нос и шмыгая):*  Верно я - Дыкарь. Я тут на охоту ходыл, Во! *(показывает добычу)* Хотыте мяска? (*делает вид что кусает*) Вкусно. Тепленькое еще *(жуёт и чавкает)*

**Воспитатель**: Ну что вы, разве сырое мясо есть можно? Дети, что с мясом  нужно сделать, чтобы оно стало пригодным в пищу?

***Дети****: Пожарить, сварить, запечь.*

**Дикарь**: Нычивоо себе какие вы все умные, вы фсе знаите…

**Воспитатель**: А скоро мы будем знать ещё больше, так как пойдём в школу! В Первый класс!

**Дикарь:** Я никогда не пойду ф школю, я бис школи оооооосень умний!!!

**Воспитатель:** хочу тебя огорчить, уважаемый Дикарь, к сожалению, ты не прав. Вот послушай, чтобы было с людьми в будущем, если б не было школ.

**\*Песня «Если б не было школ» муз. В. Шаинского**

**Дикарь**: Ох напугали, напугали… Слёво Дыкаря даю, что обяизатилна пуду учица!!! Только чему учица, где учица, как учица, когда учица? Чему учица?

**Ведущая:** Всему. А раз начал ты думать и задавать вопросы, то уже и обучаться начал. Ведь именно с вопросов и жажды знаний начинается обучение.

Ребята, а давайте устроим блиц опрос на школьную тему и покажем Дикарю, как быстро мы умеем отвечать на вопросы. Пусть Дикарь послушает. Готовы?

 **\*БЛИЦВОПРОСЫ (задает воспитатель)**

1.     **Дом, где учатся дети?**

2.     Как называется геометрическая фигура с тремя углами?

3.    **Как называется Перерыв между уроками?**

4.     В каком месяце дети идут в школу?

5.     **Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока?**

6.     Какие дни в неделе называются выходными?

7.   **Как называется профессия того, кто преподаёт в школе?**

8.    Как называется Знак сложения?

9.   **Как называется**  **Знак вычитания?**

10. Сколько дней в неделе?

11. **Сколько времён года?**

12. Геометрическая фигура без углов?

13. **Как называется комната, в которой проходит урок?**

14.Как называется сумка, где носят школьные принадлежности?

(Рюкзак, портфель).

*Воспитатель благодарит детей за ответы и предлагает ребятам присесть на стулья.*

**Дикарь**: (*ХОХОЧЕТ*)

**Ведущий:** А почему ты смеёшься и над чем?

**Дикарь**: Ой, какое смешное слово я услышал - ПОРТФЕЛЬ

**Ведущая:** А ты знаешь, что в портфель складывают только школьные предметы, а наши родители тебе покажут, как это правильно делать!

.

**\*Игра «Как- то утром мы проспали…»**

 **Ведущий**: Уважаемые родители, не секрет, что собирать в школу юного первоклассника – дело сложное и ответственное. Особенно рано утром, особенно, когда вдруг неожиданно оказывается, что вы ПРОСПАЛИ! Чтобы быть готовыми к этой неожиданности и выйти из ней с честью, сейчас мы сами должны прорепетировать! Мы смоделируем ситуацию, когда рано утром вы ещё не 9 проснувшись, практически с закрытыми глазами, в утренней темноте, торопитесь собрать ребёнка в школу. А мы потом посмотрим, как вы справились с задачей и не принесёт ли ваше чадо с собой в класс что-нибудь необычное? (Задача для родителей – с завязанными глазами собрать школьный ранец. Предметы, которые предлагаются для складывания: учебник, пенал, ручки, карандаши, краски, тетрадки. Также в этом наборе должны быть вещи, не предназначенные для того, чтобы брать их с собой в ранце в школу: мягкая игрушка, кукла, шоколадка, банка с кофе, домашние тапочки. Зубная щётка и паста, телевизионная программа. Мамины духи и тушь для глаз, бабушкино вязание и так далее.)

**Дикарь**: Спасибо вам, я теперь всё понял, не буду терять время… пришло и моё время учиться! (Прощаются с Дикарём, желают удачи!)

**Улица «Мечтательная»**

**Ведущая:** А нам с вами ребята пора возвращаться на воздушный шар и попытаться поймать попутный ветер. Все на борт, наше путешествие продолжается. Впереди нас ждет следующая улица нашего города Детства под названием Мечтательная.

*(Дети берут подушки и ложатся на ковер, остальные садятся на стулья)*

**Ведущая:** Для мечты всегда распахнуты просторы

Перед нею мир как новая тетрадь

Хорошо, что есть на свете фантазёры

Фантазёрам просто некогда скучать.

**\*Сценка «Мечтатели»**

**1 ребенок (мальчик):**
Снова спать! Одно и тоже!
Кто придумал тихий час?!
Целых 2 часа лежим,
Притворяемся, что спим.

**2 ребенок (девочка):**
Если ты не хочешь спать,
Можешь молча полежать.
**1 ребенок:**Молча? Так не интересно!
Предлагаю помечтать,
Кто кем в жизни хочет стать?
**3 ребенок (девочка):**
В визажисты я пойду,
Бровки, глазки подведу.
Приходите, мамы наши,
Я вам волосы покрашу.
Тонкой маленькой расческой
Быстро сделаю прическу.
Будет модно — просто класс!
Не узнают папы вас!
**4 ребенок (девочка):**
В шоу-бизнес я пойду, песни петь я буду
И тогда меня начнут узнавать повсюду
Я на сцене буду петь необыкновенно.
Вам автограф в детский сад пришлю всенепременно!
**5 ребенок (мальчик):**
Наш хоккей давно ругают,
Но, друзья, я точно знаю -
Буду тренером отличным,
Будем мы играть прилично!
Немного надо подождать...
Со мной мы будем побеждать!
**6 ребенок ( мальчик):**
Вот я буду работать
Президентом нашим.
Запрещу по всей России
манную я кашу.
Страною буду управлять,
Всем зарплаты прибавлять!
**7 ребенок ( мальчик):**
А я стану депутатом,
Этим каждый может быть.
Буду ездить я с мигалкой
И бюджет на всех делить

**8 ребенок ( девочка):**
Интересуют вас, ребята,
Только слава и зарплата.
Я хочу стать педагогом,
Пусть все удивляются.
Ведь с детсада и со школы
Все и начинается.
Малышами в сад приходят и артистка, и банкир,
А потом себя находят,
Покоряют целый мир!

**9ребенок (девочка):**

Я моделью скоро стану,

Платье длинное достану,

Надену чёрные чулки,

И туфли – «шпильки» – каблуки.

Очень–очень стать хочу

Топ–моделью броской.

Но бабуля говорит,

Что они все «доски»!

Эй, тревога! Всем молчать!

Воспиталка идёт! Спать!

(Все быстро ложатся головой на подушку и закрывают глаза)

**Воспитатель–ребёнок**: Посмотрите–ка на них,

спать не собираются.

Надо мною целый час просто издеваются.

Голова уже трещит! Кто болтает?

Кто не спит?

**Все**: Мы не знаем это кто, потому что спим давно.

Апчхи!

1: Будь здорова!

Воспитатель.: Тихо, Ева Чернышова!

2: Лиза, Лиза!

Воспит.: Ты опять!

3: Я здоровья ей желаю!  Что, она совсем глухая?!

8 : Я не слышу, я спала.

Воспитатель: Тише, Лиза!

4: Соврала! Разве так бывает, что во сне чихают?!

Воспит : Перестаньте! Все! У нас – вы забыли? Тихий час!

5: Ой, смотрите, мушка у Ани на подушке!

6: Что еще за мушка?!!

7: Щас, как дам подушкой!

8: А у Темы стрекоза!

Воспитатель : Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

1. :  (Встает)

Воспит. : Дима, спи! Ну, что такое?!

1. : Слышите, Артур храпит? Притворяется, что спит!

2: Ябеда! Получишь!

3 : А мне Ева спать мешает, меня за руку щипает!

4: Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла!

Звучит колыбельная музыка.

**Воспит**: Дети, спите, ведь у нас не игра, а тихий час!

Глазки быстро закрываем и тихонько засыпаем.

А мне нужно сходить в методический кабинет, обсудить завтрашнее  занятие. **Уходит.**

**Ребенок:** А давайте пошалим!

**Все:** Ура!

**\*ТАНЕЦ С ПОДУШКАМИ**

В конце танца дети кричат: «АТААСС! Воспиталка идет!» Все быстро ложатся и притворяются спящими.

**Воспитатель:** Какие послушные у меня дети! Так крепко спали, никому не мешали! Как же мне вас разбудить, как же полдником кормить?

**Все:** Ура! Полдник.

**Уход под музыку.**

**Ведущая:**Конечно, это были шуточные мечты, но кто знает, что будет, у наших ребят, что их ждёт впереди. Ребята все на Воздушный шар.

**Улица «Прощальная»**

**Ведущая:** Жаль, что все когда-то заканчивается. Вот и наше путешествие по Городу детства подошло к концу. И мы с вами прибыли на улицу «Прощальную». Но не будем грустить, ведь впереди вас ждет много нового и интересного!

***Дети выстраиваются на полукруг***

**1 ребёнок:-**

Прощай, уютный детский сад!

Здесь столько долгих лет.

Ты нам дарил своё тепло

И негасимый свет.

**2 ребёнок:**

- Немного жаль, что мы уже,

Здесь будем лишь гостями.

Но вы всегда у нас в душе,

И мы всем сердцем с вами.

**3ребёнок:**

- Спасибо всем, кто нас учил,

Кто нас кормил и кто лечил,

И тем, кто просто нас любил!

**Все:** - Мы говорим: «СПАСИБО! ».

**\*Песня «Спасибо детский сад!»**

**1.** За окном щебечут птицы,
Сыплет звездочки сирень,
С детским садиком простимся
В этот теплый майский день.

**2.** До свидания, наш садик,
Воспитатели, друзья!
Все за нас сегодня рады,
Но у мам блестят глаза.

 **3.** Не волнуйтесь, наши мамы!
Мы же вас не подведём,
Теплой осенью мы сами
В школу весело пойдём!

**4.** Нас учительница встретит,
Мы найдём себе друзей.
С каждым годом ваши дети
Будут лучше и взрослей!

**5.** Вам спасибо за старания,

За терпение и внимание.

Здесь, сейчас и лишь для вас

Первый выпускной наш вальс!

**\*Прощальный вальс**

**Дети садятся на стульчики.**

**Воспитатель:**

Дорогие ребята, сейчас для вас наступает волнующий момент. С огромной грустью и волнением для торжественного награждения **выпускников детского сада***«Лесная сказка»* мы приглашаем заведующую нашего детского сада Ольгу Александровну Кучеренко!

 Поможет ей завершить наш праздник старший воспитатель Надежда Викторовна Котельникова!

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ И ПОДАРКОВ ВЫПУСКНИКАМ.**

**Воспитатель:**

Время пришло выросли дети,

Бал выпускной сегодня у нас.

Милые мамы, милые папы,

Как хорошо, что вы рядом сейчас.

За то, что вы самые лучшие на свете

Вам аплодисменты дарят ваши дети!

**\*Слово родителям**

**Воспитатель:**

- Вот и подошел к концу наш выпускной бал.

Спасибо, вам, дети, за то, что вместе были,

За то, что вы дружно в наш сад приходили,

За то, что шалили, за то, что мечтали, за то, что таланты свои показали.

Учитесь, растите, мечтайте, любите!

А если взгрустнется, -

К нам в сад заходите.

Ну а пока, счастливо, дети,

Учителя вас в школе ждут.

**А мы, прощаясь с вами, скажем:**

**Все.** Вот первоклассники идут!

А сейчас внимание! Проводим бурными аплодисментами выпускников детского сада *«Лесная сказка»*.

  **Торжественные фанфары.**

Дорогие наши родители
Расставаться пришла нам пора!
Но мы просим вас не грустите вы,
Продолжает свой путь детвора!
В день торжественный, выпускной
Благодарность вам выражаем,
И этой грамотой простой
Мы от души вас поздравляем!