Всеобуч

Добрый день, уважаемые родители!

Игра – наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей: усвоение различных знаний и умений осуществляется в привлекательной для ребенка деятельности.

Предлагаю вам, рассмотреть игры и занятия с детьми в семье.

1. Игры с конструктором – одно из самых любимых занятий. У детей формируется сенсорный опыт в поиске конструктивных действий. Развивается наблюдательность, усидчивость, сообразительность. 1.1- Используйте по возможности разный конструктор – мягкий, мелкий и крупный, пластмассовый и деревянный. (фото )

2. - Возводите башни из предметов разной формы: цилиндров, прямоугольников, кубиков, деталей конструктора. (фото Р. )

3-3.1 - Все объекты, подлежащие дальнейшему конструированию, должны быть хорошо знакомы детям, иметь ярко выраженную игровую направленность и практическую необходимость ( дома, улицы, дорога, туннель и т.д.).

4.- Конструировать можно дома и за столом также из счетных палочек, из фигур, сделанных из цветного картона, из пуговиц.

Наблюдение за конструированием этих предметов, как и дальнейшее овладение умением строить самим, помогает ребенку постигать функциональную сторону окружающего, что очень важно с коррекционной точки зрения.

2. Игры с сыпучими материалами - Приносят большую пользу ребенку, развивают мелкую моторику, получают массу тактильных ощущений, успокаивают, развивают усидчивость и фантазию, а также происходит знакомство с крупами; Детям очень нравится играть с различными крупами это манка, рис, гречка, горох, нут и др.)

Игры с крупой начинаются, где ребенок учится захватывать сыпучий материал, ссыпать или пересыпать с руки на руку. Ребенок учится пересыпать материал из одной емкости в другую, удерживая его одной/ двумя руками. Затем его учат использовать для пересыпания материала инструмент, которым он зачерпывает материал (лопатка, стаканчик и др.). Пересыпая материал из одной емкости в другую, ребенок захватывает емкость с материалом одной/двумя руками (в зависимости от объема емкости), наклоняет ее над другой емкостью и ссыпает материал.

Учитывая индивидуальные и физические особенности ребенка, его учат выполнять роющие движения в сыпучем материале (крупа, песок, земля) одной или двумя руками. Ребенок учится откапывать (находить) предмет, затем закапывать (прятать) предмет.

Можно рассортировать крупы по признакам: форме, цвету, размеру.

3. Создание игры с **сортировкой** различных предметов и **по** **цветам** – это отличный способ развивать у **детей** навыки классификации и логического мышления.

Игры Сортировка – развивают сенсорное восприятие у детей - это могут быть:

- счетные палочки – на столе лежат домики-квадраты четырех цветов, нужно разложить счетные палочки по цветам;

мелкий, конструктор – собери башенку из одного цвета;

- сортировка житонов по цвету; (житоны можно сделать из цветной бумаги)

- мозайка - цветные дорожки;

- разложи бомбожки, бусины, пуговицы по цвету стаканчиков;

Игра: Найди пару - Можно сортировать – носки, блюдце с кружкой и т.д.

Сортировать по цвету, по форме, по размерам, по предметам – можно всё, что сами придумаете дома.

При сортировке мы, взрослые, развиваем у детей умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий);

Развиваем моторику кистей пальцев рук с помощью взаимодействия с предметами;

4. **Нанизывание предмета – прекрасный метод для развития мелкой моторики.**

  Давайте возьмем яркие разноцветные шнурки и предметы, которые можно на них нанизать и сделаем развивающие бусы своими руками.  
Можно использовать всякую всячину: прищепки, крупные пуговицы, бусины и т.д.  
Взрослому здесь учиться особо нечему: бери да нанизывай красивые игрушки - «бусины» на шнурок или леску. А вы попробуйте предложить ребенку! Складываем пуговицы, бусины в красивую коробочку, даём шнурок и ребенок занят, с интересом погрузился в игру.  
Не только нанизывание и собирание, но и игра с готовыми «бусами» очень познавательна и развивает тактильные навыки и мелкую моторику.  
Используйте игровые фигурки для создания историй вокруг нанизанных на шнурок игрушек и предметов, проявляйте максимум фантазии!  
 Будьте внимательны с мелкими деталями – следите, чтобы ребенок не засовывал их в рот, не оставляйте его играть без присмотра.

5. Вращение предмета – стимулирует познавательную активность ребенка. Развивается мелкая моторика, гибкость пальцев и мышцы рук.

Материал – в домашних условиях можно взять завинчивающиеся крышки на банках и бутылках, детали конструктора – болты с гайками, клубок ниток и картон.

Ребенку дают детали конструктора болт с гайкой. Одной рукой он держит болт, другой рукой выполняет поворотные действия в одном направлении (откручивает). После того, как ребенок научился откручивать гайку, он учится надевать гайку, соотнося резьбу на болте с резьбой на гайке, и закручивает её. Можно учить ребенка откручивать и закручивать болт отверткой. Действия повторяются и закрепляются.

6. Катание и скольжение предметов. Уважаемые родители, учите ребенка катать мяч друг другу, скатывать машинки, шарики, мячики и т.д. вниз по спускам и склонам. Поставьте любой плоский предмет (поднос, крышку от коробки или деревянную доску) под углом и скатывайте по нему вниз любые предметы. Играйте вместе с ребенком.

7. Наиболее интересной и познавательной деятельностью является игра «Лото». Играя в лото, ребенок опирается на зрительный образ. Доступные для детей лексические темы, можно взять лото «Животные», «Растения», «Геометрические фигуры», «Посуда», «Одежда и предметы обихода» и др. Предлагаю:

Первый вариант игры: «Найди пару» детям раздаются карточки с полями. Взрослый показывает картинку и спрашивает: «Кто это?». Ребенок, на поле которого есть это изображение, показывает его и получает картинку, чтобы закрыть часть своего поля. Развивается внимание, слуховое восприятие.

Второй вариант игры: «Кто как разговаривает?». Здесь, после того, как ребёнок показал животное, он должен воспроизвести звукоподражание. Дети с удовольствием играют в деревянное лото, просят повторить ещё.

**8. Домино** - одна из детских игр, которая объединяет детей самого разного возраста. Содержит богатый познавательный материал по различным темам, знакомящий детей с формой предметов, количеством, животным и растительным миром, транспортом и т.д.  
Домино помогает приобретать в процессе игры знания и навыки:  
· развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук;  
· закрепляет представления детей о величине, форме, цвете предметов;  
· развивает наблюдательность и внимание, развивает операции сравнения;  
· расширяет представления детей о предметах окружающего мира;  
· Но, прежде всего, эта игра учит детей умению играть в коллективе.

Перечисленные игры – это основа дальнейшего обучения продуктивной деятельности при самообслуживании на занятиях изобразительной деятельностью, домоводством и трудом. Спасибо за внимание!