**Методическая разработка**

**"Реализация Российской и Международных программ в частной школе"**

**А.Н.Федосова**

Современные частные школы все чаще предлагают своим ученикам выбор между российскими государственными образовательными стандартами и международными программами, такими как IB, Cambridge International Examinations, AP и др.

Успешная реализация обеих моделей требует продуманной методической работы, обеспечивающей качество образования и соответствие высоким стандартам.

Данная статья рассматривает ключевые аспекты методической разработки, необходимой для эффективного внедрения и интеграции российских и международных программ в частной школе.

Цель методической разработки: создание единой системы, обеспечивающей гармоничное сочетание российских и международных образовательных стандартов, учитывающей специфику частной школы и направленной на достижение высоких результатов обучения и развития учащихся.

Основные задачи методической разработки: Анализ и сопоставление: детальное изучение требований российских государственных образовательных стандартов (ФГОС) и выбранных международных программ. Необходимо выявить совпадения, различия и точки пересечения, определить возможности интеграции и параллельного обучения. Разработка учебных планов: создание гибких учебных планов, позволяющих ученикам осваивать как российскую, так и международную программы, или сочетать их элементы. Важно предусмотреть возможность индивидуального подхода к каждому ученику, учитывая его способности и интересы.

Подбор и адаптация УМК: методическая разработка должна включать подбор и адаптацию учебных материалов, соответствующих как российским, так и международным стандартам. Возможно, потребуется разработка собственных методических пособий и дополнительных материалов. Подготовка педагогических кадров: учителя должны пройти соответствующую подготовку, освоить методики преподавания по выбранным программам и уметь эффективно интегрировать различные подходы в учебный процесс. Методическая разработка должна включать план повышения квалификации педагогов. Система оценки и мониторинга: необходимо разработать систему оценки достижений учащихся, которая будет соответствовать требованиям как российских, так и международных программ. Важно внедрить эффективные инструменты мониторинга успеваемости и внести коррективы в учебный процесс при необходимости. Создание благоприятной образовательной среды: методическая разработка должна учитывать создание комфортной и стимулирующей образовательной среды, способствующей успешной реализации как российских, так и международных программ. Это включает в себя организацию учебного процесса, оснащение кабинетов, создание библиотеки и т.д. Взаимодействие с родителями: родители должны быть вовлечены в образовательный процесс и иметь полное представление о реализуемых программах. Методическая разработка должна предусматривать систему информирования и консультаций для родителей.

Структура методической разработки: методическая разработка может включать следующие разделы:

- введение (цель, задачи, актуальность;

- анализ государственных образовательных стандартов и международных программ;

-учебные планы и программы, методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов;

- система оценки и мониторинга;

- план повышения квалификации педагогов;

- организация образовательного процесса;

- взаимодействие с родителями;

- оценка эффективности реализации программы;

- заключение.

Разработка эффективной методической системы для реализации российских и международных программ в частной школе – сложная, но необходимая задача. Она требует комплексного подхода, тщательного планирования и постоянного мониторинга. Грамотно разработанная методика позволит обеспечить высокое качество образования, подготовить конкурентоспособных выпускников и укрепить репутацию частной школы. Постоянное совершенствование методической работы – залог успешного развития образовательного учреждения.