**Консультация для родителей**

 **«Сказка в жизни и развитии вашего ребенка»**

Достичь гармонии внутреннего мира ребенка, его гармоничных отношений с окружающим его миром можно лишь при создании всех условий для устранения негативно влияющих на эмоциональное состояние ребенка факторов.

Когда ребенок слушает музыку задействуются все факторы помимо слуха-зрение, вкус, обоняние и др. Услышанную им музыку он представляет в образах, возникших при прослушивании.

Для более яркого и запоминающегося восприятия музыкального произведения можно привнести сказочные образы и сюжеты. Сказочный сюжет рассказывает о герое, его характере, окружающем его мире, о его чувствах и переживаниях .В сказке ребенок находит ответы на свои вопросы и выходы из сложных ситуаций.

Зачастую ребенок представляет себя героем сказки, на себя примеряет судьбу сказочного героя. А это в свою очередь помогает ему разобраться с перипетиями реального мира. своих возможностей

Хорошо, если при прослушивании музыкальных произведений ребенку показывают иллюстрации к нему. Можно предложить ему ситуацию из сказки и вспомнить, была ли у него подобная ситуация. Это помогает эмоциональному отклику ребенка на музыку.

Можно предложить ребенку после прослушивания музыкального произведения нарисовать в образах услышанное, изобразить в театрализованных играх.

Очень интересна музыкально-дидактическая игра «Придумай название». После прослушивания музыкального произведения ребенок придумывает название. Важно разобрать и охарактеризовать прослушанную мелодию (как звучит)-тихо или громко, весело или грустно, т. д.

Именно такие занятия, совместное прослушивание, творчество ребенка помогают ему в создании комфортного внутреннего положительного состояния.