МБОУ «Колтовская ООШ»

 ПЛАН

 по подготовке к ГИА

 учащихся 9 классов

 на 2024-2025 учебный год

 Составитель: учитель биологии

 Кондратенко Валентина

 Николаевна

 д.Колтово 2024г.

**Цель:** подготовить учащихся к итоговой аттестации по биологии.

**Задачи:**

* систематизация знаний в области биологии;
* формирование умения работать с тестовыми заданиями;
* формирование умения применять для подготовки к итоговой аттестации специализированных сайтов;
* повышение учебной мотивации и интереса к предмету биология;
* Активизация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся

**Формы организации деятельности:**

* Фронтальные
* Групповые
* Индивидуальные
* Компьютерные практикумы
* Пробные экзамены

**Планируемые результаты:**

* Расширение знаний по курсам ботаники, зоологии, анатомии и общей биологии;
* Совершенствование умения выполнять задания на поиск информации в тексте, установление последовательности, чтение графиков, таблиц и рисунков;
* Успешное прохождение итоговой аттестации

 **План подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации:**

***Сентябрь***

1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ

2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ

3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов

4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год

5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках

6.Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по биологии

7. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ 8. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2025

http://4ege.ru/gia-po-biologii/56951-demoversiya-oge-2019-po-biologii.html

9.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время

10. Знакомство с сайтами по подготовке к ОГЭ

***Октябрь***

1. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ

2. Работа с заданиями первой части

2.1.Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий первой части сборника типовых экзаменационных вариантов под редакцией В.С. Рохлова (ФИПИ в школе)

2.2. Консультации по решению заданий.

2.3.  Контрольная работа по типу ОГЭ (пробный экзамен)

***Ноябрь***

1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ

2. Работа с заданиями первой части

3.Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся)

4. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ

6. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену

4. Консультации по выполнению заданий.

***Декабрь***

1. Изучение правил работы с бланками ОГЭ

2. Работа с заданиями первой и второй части

3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ (первой части)

4. Работа со слабоуспевающими учащимися

5. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ

<https://neznaika.info/>

<https://bio-oge.sdamgia.ru/>

4. Консультации по решению задач на составление меню, подсчет энергетических затрат и калорийности блюд

***Январь***

1.Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии

2.Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие

3.Обзор текущей информации по ОГЭ

4.Разбор типовых экзаменационных вариантов по биологии

5.Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам

6. Права и обязанности участника экзамена

7. Консультации по решению заданий.

8. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ

<https://neznaika.info/>

<https://bio-oge.sdamgia.ru/>

***Февраль***

1.Обзор текущей информации по ОГЭ

2.Работа с заданиями второй части ( выбор ответов в тексте, работа с таблицами, решение задач, составление развернутого ответа на вопросы)

3.Обновление стенда «Готовимся к ГИА»

4. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ.

5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)

6. Консультации по решению заданий.

***Март***

1.Работа с заданиями второй части, отработка алгоритмов решения задач

2.Работа со слабоуспевающими учащимися

3.Обучение (тренировка) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.

4.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.

5. Консультации по решению заданий.

6. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ

<https://neznaika.info/>

<https://bio-oge.sdamgia.ru/>

***Апрель***

1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей

2. Разбор типовых экзаменационных вариантов по биологии ФИПИ в школе

3.Работа со слабоуспевающими учащимися

4. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях

5. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ

<https://neznaika.info/>

<https://bio-oge.sdamgia.ru/>

6.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.

7.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.

8. Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий.

***Май***

1.Обзор текущей информации по ОГЭ

2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом

3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие

4. Разбор типовых экзаменационных вариантов ОГЭ по биологии-2025

5.Устранение пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально

6. Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий.

7. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ

<https://neznaika.info/>

<https://bio-oge.sdamgia.ru/>

***Июнь***

1.Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2025 по биологии;

2.Представление итогов ОГЭ на заседании ШМО