
 Председатель методического
 совета МБОУ СОШ № 3
 дата _____

Индивидуальный маршрут наставничества

Ивановой Марии Ивановны,
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3,
наставник учитель Иванова М.П.
 1 год наставничества

Результаты первых диагностик, наблюдений, собеседований (выводы):
 профессиональные компетенции молодого специалиста, преимущества педагога, затруднения, дефициты, риски и др.

	Полезные сведения об обучении.	Где обучался, форма обучения, В дипломе 100% качество (отлично, хорошо), практика «отлично». Практику, включая преддипломную практику проходила 4 в нашей школе. Наставник практики.
1.	Диагностика предметных компетенций	Уверенно справляется с заданиями ОГЭ, ЕГЭ по предмету
2	Диагностика методических компетенций	Требуется работа по апробации и применению технологий, эффективных техник, затруднения в структурировании уроков различных типов.
3	Диагностика ИКТ-компетенций	Владеет навыками быстрого поиска информации, Обоснованно привлекает ЦОР к уроку. Не использует ИКТ образовательные платформы для диагностики, построения индивидуальных маршрутов. Слабо ориентируется в возможностях рекомендованных платформ.
4	Оценка умения решать конфликты	Отличает умение управлять конфликтами в детской среде, в категории «ученик-ученик», опыт в пресечение буллинга. Опасение вызывает конфликт категории «Родитель-учитель»
5	Риски адаптации к участникам образовательных отношений	К коллективу – низкий К обучающимся – низкий К родителям – высокий: боязнь взрослой аудитории, слабое умение аргументировать свое мнение правовыми нормами

Индивидуальные задачи наставничества (ранжирование)

4,5	Решение конфликтных ситуаций с родителями, Работа с рисками адаптации: приобретение навыка общения с родителями обучающихся, навык решения конфликтных ситуаций с родителями, приобретение навыка урегулирование конфликтов в правовом поле, аргументация своей позиции на основе правовых норм.
2	Совершенствование методических компетенций
3	Совершенствование ИКТ-компетенций

Кадровое обеспечение реализации задач наставничества

1	Иванова М.П.	учитель высшей категории, куратор наставничества
2		Привлекаемый специалист: юрисконсульт в области образования.
3		Привлекаемый специалист: педагог-психолог, руководитель Службы примирения.
4.		Привлекаемый специалист: методист в области ИКТ

Состав объединенной группы молодых специалистов (обеспечение комфортных психологических условий и взаимопомощь)

1	Иванова М.И.	Учились в одном университете, знают друг друга со школы, ведут уроки на одной параллели, обе класс/рук в 5-х классах, соседние учебные кабинеты, 1 год работы.
2		
3		Общие интересы: чтение, подготовка общих мероприятий. Учились в одной школе, 2 год работы.
4		Может дать совет в общении с детьми и родителями, решении конфликтных ситуаций, взаимообогащение, 1 год работы.
5		Общие интересы: подготовка общих мероприятий. Учились в одной школе, 2 год работы.

Рабочий план наставничества на 2021-2022 уч/год

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Совершенствование методических компетенций, ИКТ-компетенций			
Групповой практикум «Возможности ЦОП ХМАО-Югры»		Групповой практикум «Эффективная система контроля учителя на платформе «Якласс»	
Составление уроков с наставником, посещение этих уроков наставником (8 уроков)		Посещение уроков наставником (5 уроков)	
		Открытый урок в День открытых дверей для родительской общественности	
Решение конфликтных ситуаций с родителями, детьми. Работа с рисками адаптации			
Практикум по конфликтологии с психологом (кейсы «Конфликты «Ученик-ученик», Учитель-родитель) 6 занятий			Работа в составе Службы примирения в школе (в паре с

			наставником)
	В присутствии наставника: Проведение собраний (в малой родительской группе, на решение педагогической проблемы)		В присутствии наставника: Проведение собраний (в малой родительской группе, на решение педагогической проблемы)
Консультации с наставником по конфликтным ситуациям (постоянно)	Консультации с наставником по конфликтным ситуациям (постоянно)	Консультации с наставником по конфликтным ситуациям (постоянно)	
Юридический практикум с юрисконсультom «Как отвечать на претензии родителей? Где искать аргументы?»		Юридический практикум с юрисконсультom «Как отвечать на претензии родителей? Где искать аргументы?»	
		Открытый классный час для родительской общественности (О дружбе, взаимовыручке)	
Работа над профессиональным имиджем учителя			
Размещение информации на школьной странице ВК «Вести с урока»	Размещение информации на школьной странице ВК об участии классного коллектива в общешкольном мероприятии	Размещение информации на школьной странице ВК «Вести с урока»	Участие в городском конкурсе методических разработок.
Формирование профессионального портфолио учителя: результативность практической деятельности, май – представление портфолио			