Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии» среди студентов по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Автор: Мастер производственного обучения Щербаков Юрий Евгеньевич

Пояснительная записка

Данный конкурс проводится среди обучающихся 2-3 курсов по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Цель конкурса состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся проявить свои знания по теоретическому обучению и совместить их с практическими навыками вождения тракторов.

1 тур конкурса – выполнение тестовых заданий по спецпредметам, изучаемым обучающимися;

Для проведения второго и третьего туров составлены практические задания с МТА;

Задания составлены с учетом требования квалификационной характеристики профессии.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Лучший по профессии» среди учащихся, по профессии«Тракторист-машинист с/х производства, водитель автотранспортных средств категории В и С»,

Цель конкурса: Повысить значимость начального профессионального образования и уровень профессиональной подготовки учащихся.

Задачи:

Привлечь к участию в конкурсе 100% учащихся данных профессий.

Выявить учащихся в большей степени овладевших профессиональным мастерством.

Конкурс проводится среди учащихся II и III курсов отдельно по профессиям в три этапа.

I этап- подготовленность учащихся по предметам теоретического цикла

(тестирование по профилирующим предметам). Обучающиеся отвечают на тестовые вопросы. Тест имеет 20 вопросов. Оценивается данный тест по 5-ти бальной системе. (Чем больше количество правильных ответов, тем выше бал). Результаты проявленных ответов заносятся в таблицу (таблица прилагается).

Участвуют 100% учащихся (Приложение №1).

II этап- подготовленность учащихся по производственному обучению. Участвуют 5 учащихся, набравшие большее количество баллов на I этапе (Приложение №2).

III этап- определение победителя конкурса «Лучший по профессии». Участвуют 5 учащихся, набравшие большее количество баллов на I и II этапах (Приложение №3).

Место проведения: учебный полигон, учебная аудитория.

Материально-техническое обеспечение:Трактор ДТ-75;Прицепное (навесное) с/х орудие;Слесарный инструмент;

Обтирочный материал;

Приспособления, обеспечивающие выполнение заданий (флажки, вешки, подставки и т.д.)

Жюри конкурса:

председатель жюри; член жюри;Судьи конкурса:

Приложение 1

Тестовое задание Iэтапа конкурса «Лучший по профессии»

ФИО учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_ Курс \_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Вопрос | Варианты ответов | | Правильный ответ |
|  | | Выбери правильный ответ | | |  |
| 1 | | Наивыгоднейший состав горю­чей смеси, приготавливаемой в карбюраторе, зависит от … | 1. теплового состояния двигателя и положения воздушной заслонки,  2. теплового состояния и режима работы двигателя,  3. режима работы двигателя и состояния фильтров. | |  |
| 2 | | Внешним признаком работы на богатой смеси является… | 1. появление черного дыма, а иногда также выст­релов из карбюратора,  2. появление черного дыма, а иногда также выст­релов из глушителя,  3. появление выстрелов в карбюраторе и перегрев двигателя. | |  |
| 3 | | При очень сильном обеднении или обогащении смесь… | 1. не воспламеняется электрической искрой,  2. быстро воспламеняется электрической искрой,  3. медленно воспламеняется электрической искрой. | |  |
| 4 | | Тип масляного насоса в гидросистеме тракторов? | 1. роторный;  2.шестеренчатый;  3. поршневой | |  |
| 5 | | Правильная дана характеристика двигателя А-41? | 1. карбюраторный, двухрядный, 6-ти цилиндровый;  2. дизель, двухрядный, 6-ти цилиндровый;  3. дизель, рядный 4-х цилиндровый | |  |
| 6 | | Как различают бороны по типу рабочих органов? | 1. зубовые, сетчатые, дисковые  2. зубовые, сетчатые, средние, тяжелые  3. зубовые, дисковые, легкие, средние | |  |
| 7 | | 6. Какие почвы наиболее плодородны? | 1. бурые почвы  2. черноземные почвы  3. подзолистые почвы | |  |
| 8 | | Укажите приемы поверхностной обработки почвы? | 1. вспашка, культивация, дискование  2. лущение, культивация, боронование, прикатывание  3. вспашка, культивация, дискование, боронование | |  |
| 9 | | Как классифицируются культиваторы? | 1.по конструктивному устройству,  2. по ширине захвата,  3. по назначению и способу агрегатирования. | |  |
| 10 | | Наибольшая глубина обработки почвы достигается при: | 1. увеличении скорости трактора,  2.увеличении угла атаки, загрузкой балластного ящика,  3. увеличении скорости трактора и уменьшением угла атаки. | |  |
| 11 | | К вспомогательным органам плуга относятся — | 1. опорные колеса, механизм для заглубления и выглубления корпусов,  2. рама с навес­ным или прицепным устройством, опорные колеса,  3.рама ,опорные колеса, механизм для заглубления и выглубления корпусов. | |  |
| 12 | | Как классифицируются плуги? | 1.по конструктивному устройству,  2. по форме отвалов и способу агрегатирования,  3. по назначению, способу агрегатирования, числу корпусов и форме отвалов. | |  |
| 13 | | Плуги общего назначения используют для… | обработки почвы под виноградники, садовые культуры и лесные насажде­ния на глубину до 60 см,  вспашки почв на глубину до 35 см. | |  |
| 14 | Рабочие органы плуга .... | | | 1. опорные колеса, механизм для заглубления и выглубления корпусов,  2. корпус, почвоуглу­битель, предплужник и нож,  3.рама с навес­ным или прицепным устройством: опорные колеса. | | |  |
| 15 | Корпуса плуга по конструктивному устройству различают на: | | | 1. скультур­ными, цилиндрическими, полувинтовыми и винтовыми отвалами.  2. навесные, полунавесные и прицепные  3.отваль­ные, вырезные, безотвальные, с почвоуглубителем, с выдвижным долотом, дисковые и комбинированные. | | |  |
|  | Ответьте на вопрос | | | | | | Существенных операций |
| 16 | По конструктивному устройству различают корпуса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  |
| 17 | По форме отвалов на плуги, корпуса которых оборудованы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | |  |
| 18 | По числу корпусов плуги делят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  |
| 19 | К рабочим органам относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  |
| 20 | Маркилущильников расшифровываются так:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  |

2-тур - практические действия с МТА:

Обучающиеся выполняют операции:

Перевести дисковую борону из рабочего в транспортное положение;

Установить угол атаки БДН-3;

Отрегулировать колею трактора МТЗ-80 для работы с дисками БДН-3;

Натянуть ремень вентилятора МТЗ-80;

Присоединить автосцепку СА-1 к навесной системе трактора;

Провести ТО гидронавесной системы.

Данный тур оценивается по бальной системе в зависимости от правильности и последовательности правильных действий. Результаты вносят в специальную таблицу. (Таблица прилагается)

3-тур - практическое задание:

"Подъезд трактора к агрегатируемой машине" (задним ходом). В этом туре обучающиеся должны показать все свои практические навыки.

Алгоритм задания:

1. Запустить двигатель трактора.

2. Включить передачу переднего хода

3. Подъехать к пункту «Остановка»

4. Включить передачу заднего хода

5. Подъехать к агрегатируемой машине

6. Произвести сцепку трактора и агрегатируемой машины

7. Выполнить движение к исходному пункту

Тур оценивается соответственно по бальной системе в зависимости от точности подъезда и качества соединения. Результаты заносятся в таблицу задания. (Таблица прилагается)

Конкурс оценивается жюри.

По окончании конкурса жюри подводит итоги и выявляет лучшие результаты.

Результаты 1 тура

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Номера вопросов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кол-во баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 7 | 4 | 6 | 4 | 4 | 40 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты 2 тура

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Кол-во баллов |
|  |  | 10баллов | 10баллов | 10баллов | 10баллов | 10баллов | 50 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты 3 тура

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя обучающигося | Запустить двигатель трактора | Включить передачу переднего хода | Подъехать к пункту «Остановка» | Включить передачу заднего хода | Подъехать к агрегатируемой машине | Произвести сцепку трактора и агрегатируемой машины | Выполнить движение к исходному пункту | Кол-во баллов |
|  |  | 10баллов | 10баллов | 10баллов | 10баллов | 10баллов | 10баллов | 10баллов | 70 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: если нарушены правила техники безопасности, то с учащегося снимают 10 баллов.

Подведение итогов

конкурса «Лучший по профессии» среди учащихся, по профессии

«Тракторист-машинист с/х производства,

водитель автотранспортных средств категории В и С»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | №  учебнойгруппы | 1этап(баллы) | II этап(баллы) | III этап(баллы) | Сумма баллов | Место в конкурсе |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |

Подписи членов жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЭТАЛЛОНЫЕ ОТВЕТЫ

на тестовое задание Iэтапа конкурса «Лучший по профессии»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Вопрос | Варианты ответов | | Правильный ответ | |
|  | | Выбери правильный ответ | | |  | |
| 1 | | Наивыгоднейший состав горю­чей смеси, приготавливаемой в карбюраторе, зависит от … | 1. теплового состояния двигателя и положения воздушной заслонки,  2. теплового состояния и режима работы двигателя,  3. режима работы двигателя и состояния фильтров. | | 2 | |
| 2 | | Внешним признаком работы на богатой смеси является… | 1. появление черного дыма, а иногда также выст­релов из карбюратора,  2. появление черного дыма, а иногда также выст­релов из глушителя,  3. появление выстрелов в карбюраторе и перегрев двигателя. | | 2 | |
| 3 | | При очень сильном обеднении или обогащении смесь… | 1. не воспламеняется электрической искрой,  2. быстро воспламеняется электрической искрой,  3. медленно воспламеняется электрической искрой. | | 1 | |
| 4 | | Тип масляного насоса в гидросистеме тракторов? | 1. роторный;  2.шестеренчатый;  3. поршневой | | 2 | |
| 5 | Правильная дана характеристика двигателя А-41? | | | 1. карбюраторный, двухрядный, 6-ти цилиндровый;  2. дизель, двухрядный, 6-ти цилиндровый;  3. дизель, рядный 4-х цилиндровый | | 3 | |
| 6 | Как различают бороны по типу рабочих органов? | | | 1. зубовые, сетчатые, дисковые  2. зубовые, сетчатые, средние, тяжелые  3. зубовые, дисковые, легкие, средние | | 1 | |
| 7 | 6. Какие почвы наиболее плодородны? | | | 1. бурые почвы  2. черноземные почвы  3. подзолистые почвы | | 2 | |
| 8 | Укажите приемы поверхностной обработки почвы? | | | 1. вспашка, культивация, дискование  2. лущение, культивация, боронование, прикатывание  3. вспашка, культивация, дискование, боронование | | 2 | |
| 9 | Как классифицируются культиваторы? | | | 1.по конструктивному устройству,  2. по ширине захвата,  3. по назначению и способу агрегатирования. | | 3 | |
| 10 | Наибольшая глубина обработки почвы достигается при: | | | 1. увеличении скорости трактора,  2.увеличении угла атаки, загрузкой балластного ящика,  3. увеличении скорости трактора и уменьшением угла атаки. | | 2 | |
| 11 | К вспомогательным органам плуга относятся — | | | 1. опорные колеса, механизм для заглубления и выглубления корпусов,  2. рама с навес­ным или прицепным устройством, опорные колеса,  3.рама ,опорные колеса, механизм для заглубления и выглубления корпусов. | | 3 | |
| 12 | Как классифицируются плуги? | | | 1.по конструктивному устройству,  2. по форме отвалов и способу агрегатирования,  3. по назначению, способу агрегатирования, числу корпусов и форме отвалов. | |  | |
| 13 | Плуги общего назначения используют для… | | | обработки почвы под виноградники, садовые культуры и лесные насажде­ния на глубину до 60 см,  вспашки почв на глубину до 35 см. | |  | |
| 14 | Рабочие органы плуга .... | | | 1. опорные колеса, механизм для заглубления и выглубления корпусов,  2. корпус, почвоуглу­битель, предплужник и нож,  3.рама с навес­ным или прицепным устройством: опорные колеса. | | 2 | |
| 15 | Корпуса плуга по конструктивному устройству различают на: | | | 1. скультур­ными, цилиндрическими, полувинтовыми и винтовыми отвалами.  2. навесные, полунавесные и прицепные  3.отваль­ные, вырезные, безотвальные, с почвоуглубителем, с выдвижным долотом, дисковые и комбинированные. | | 3 | |
|  | Ответьте на вопрос | | | | | Существенных операций | |
| 16 | По конструктивному устройству различают корпуса отваль­ные (1), вырезные (2), безотвальные (3), с почвоуглубителем (4), с выдвижным долотом (5), дисковые (6)и комбинированные (7). | | | | | 7 | |
| 17 | По форме отвалов на плуги, корпуса которых оборудованы*культур­ными (1), цилиндрическими (2), полувинтовыми (3) и винтовыми отвалами(4).* | | | | | 4 | |
| 18 | По числу корпусов плуги делят — на одно-, трех-, четырех-, пяти-, шести-, восьмикорпусные. | | | | | 6 | |
| 19 | К рабочим органам относятся *корпус (1), почвоуглу­битель (2), нож (3) и предплужник (4),* | | | | | 4 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Маркилущильников расшифровываются так:*Л – лущильник (1),Д – дисковый (2), Н – навесной (3), ПЛ - плуг-лущильник (4).* | 4 |

Список литературы:

Гладков Г.И. Тракторы. – М: Академия, 2011г.

Курчаткин В.В. ТО и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М: Академия, 2008г.

Анимов А.П Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А.Б.-М.: Колос, 2005г

Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.:

Колос, 2001г.

Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2003г.

Родичев В.А. Тракторы и Автомобили. – М.: Колос, 2004 г.