**Сценарий спортивного праздника в бассейне**

**«Гостим на луне» 2024**

*(подготовительна группа)*

Оборудование:кубики,

1 конус, шарики для *«*сухого бассейна*»*, обручи, медали *«Юные****космонавты****»*,

2 надувных круга, музыкальное сопровождение.

Дети под музыку входят в бассейн и садятся на скамейки (дети, которые участвуют, переодеты в купальный костюм и халат).

**Инструктор:**На этой неделе мы отмечаем праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды.

И вот однажды человек полетел в космос. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали? *(Юрий Алексеевич Гагарин)*

Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Высоко-высоко поднялся на своём космическом корабле наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звёзды.

Кто знает, как называется наша планета? *(Земля)* А какие планеты вы ещё знаете? *(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).*

А кто знает, что такое Луна? (*дети отвечают).*Луна – единственный естественный спутник земли.

Как вы думаете, на Луне кто-нибудь живёт? (*дети отвечают).*

Входит **ЛУна**грустная**,**осматривается: Где это я? Какие странные инопланетяне! (рассматривает детей)

**Инструктор:** Ребята, как вы думаете, кто это? (*дети отвечают*). Похоже, что это инопланетянка, давайте спросим, откуда она. Спрашивают.

**ЛУна:**Я ЛУна, с Луны. Я летала навестить свою бабушку, которая живет на Венере, возвращалась домой, но мой космический корабль сломался, и мне пришлось срочно совершить посадку. Скажите, пожалуйста,  на какой я планете.

**Инструктор:** Дети, скажите Луне, на какой планете она оказалась (*дети отвечают*).

**Луна:**Так вот какие вы Земляне, интересные, маленькие (с любопытством рассматривает детей, трогает за руки, ноги, волосы).

**Инструктор:**Луна, это дети, мы в детском саду. Если хочешь, оставайся, мы тут играем, учимся, кушаем и даже спим.

**Луна:**Я бы с радостью осталась, но мне надо вернуться на Луну, меня там ждут и очень волнуются. Но мой космический корабль не может взлететь, и я не знаю, что мне делать.

**Инструктор:**Ребята, давайте поможем Луне! Построим ракету и отправимся в космос вместе с Луной.

**Луна:**Как я рада! Спасибо!

**Инструктор:**Перед тем, как отправиться в космическое путешествие, космонавтам необходимо сделать разминку.

Дети спускаются в воду и выполняют **разминку** под музыку.

**Инструктор:**Отлично! Вы готовы к полёту. Но чтобы отправиться в космос, нужна ракета. Давайте ее построим. Приготовились! Начали!

**Эстафета *«Построй ракету»***

Дети стоят в бассейне друг за другом. Около них на бортике лежат  кубики и 1 конус. По сигналу первый участник берет один кубик и плывет с ним любым способом до конца бассейна, ставит его на бортик, возвращается вплавь на место и передает эстафету следующему участнику. Таким образом, игроки собирают все детали ракеты и строят ее.

**Инструктор:**Ракеты построены. Вы отлично подготовились! А знаете ли вы, что из космоса на Землю иногда падают метеориты? Попробуем представить, как это происходит.

**Задание *«Метеориты»***

Дети делятся на команды. Бассейн разделен на две половины. Команды стоят на противоположных сторонах. На воде лежат шарики для *«*сухого бассейна*»* (*«метеориты»*). По сигналу участники перебрасывают их на противоположную сторону. Побеждает команда, на стороне которой окажется меньше *«метеоритов»*.

**Инструктор:**Настало время**э**кипажам зайти на борт корабля.

**Эстафета *«Зайди в отсек корабля»***

Дети стоят в бассейне друг за другом. Под водой по длине бассейна вертикально установлены 2 обруча. По сигналу первый участник доплывает до них, ныряет и проплывает в них под водой, возвращается любимым способом обратно и передает эстафету следующему участнику.

**Инструктор:** Сейчас мы полетим на ракетах с космической скоростью. Пять, четыре, три, два, один – пуск! Ракета отрывается от Земли, из ее хвоста – так сильно работает двигатель.

**Эстафета *«Быстрые ракеты»***

Дети стоят друг за другом. По сигналу участники по очереди плывут с доской в руках до конца бассейна и передают эстафету следующему игроку.

**Инструктор:** В космосе нет гравитации, и космонавты находятся в невесомости. Это примерно как плавать в воде. Давайте попробуем представить себя в невесомости.

**Упражнение *«Невесомость»***

Дети располагаются по длине бассейна. По сигналу ложатся на спину и разводят в стороны ноги и руки. Нужно как можно дольше продержаться на воде.

**Инструктор:**Дети, вы когда-нибудь видели падающую звезду? Иногда случается звездопад и с неба падает очень много звёзд. Давайте соберём звёзды со дна бассейна. Сначала девочки, потом мальчики.

**Игра *«Звездопад»***

Дети ныряют и собирают со дна звёзды.

**Инструктор:**Вот мы и прилетели на луну. Давайте поможем Луне добраться до дома. По Луне мы будем передвигаться на Луноходах.

**Эстафета *«Гонки на луноходах»***

Дети стоят парами друг за другом. Около участников расположен надувной круг. По сигналу один игрок садится в круг, а другой везет его до конца бассейна. Участники меняются местами и возвращаются к началу бассейна и т. д.

**Инструктор:**  Мы отлично покатались! И помогли Луне, давайте попрощаемся с ней *(прощаются*). До свидания Луна!

**Луна:** Спасибо вам ребята! До свидания! Надеюсь, мы еще встретимся! Помашите мне рукой, когда увидите Луну, а я помашу вам в ответ.

**Инструктор:**  Ребята, думаю, вас можно принять в отряд юных космонавтов. Растите, тренируйтесь. Далекие планеты ждут вас! А теперь садитесь в ракету. Нам пока домой. А на какой планете мы живем? *Дети отвечают*.

Пять, четыре, три, два, один – пуск!

Дети доплывают до лесенки, выходят из воды и строятся в шеренгу на бортике бассейна.