**Рекомендации родителям детей раннего возраста**

**по лексической теме «Насекомые»**

* **Рассмотреть насекомых** (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, комар) и обсудить их внешний вид.
* Выделить части тела: голову, крылья, брюшко, усики, ноги.
*
* **Объяснить ребёнку понятие «хищные насекомые»**
* (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук)
* Рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых)
*
* **Рассказать, чем питаются другие насекомые**
* Пчёлы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.
* **Рассказать о пользе насекомых**
* Людям: пчёлы дают мёд, воск.
* Лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчёлы, бабочки — опыляют растения.
* Животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
*
* **Рассказать о вреде насекомых**
* Людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
* Лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
* Животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.
*

Также можно использовать **разные виды занятий** для изучения насекомых. Это могут быть познавательные рассказы о насекомых, сказки или мультфильмы. Закреплять информацию можно в творчестве: рисовать, раскрашивать, делать аппликации, вырезать, вылепливать, выкладывать из разных материалов изученное насекомое.

**Лексическая тема «Насекомые»**

