**Календарный план воспитательно-образовательной работы с 14.04. 2025 г. по 18.04.2025 г.**

1. **Тема: Цветы.**
2. **Цель:** Уточнить представление о цветах. Воспитывать бережное отношение к растениям.
3. **Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ.

**Ответственные:** Воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность** **взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ПОНЕДЕЛЬНИК 14.04.2025** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** (по плану инструктора по физ-ре)Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая игра. **Дежурство** по столовой, по занятиям**Утренний круг** «Волшебный клубок» Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад. **Беседа**. " О растениях луга " Цель: развивать любознательность.Лото «В поле, на лугу, в саду» -развивать логику, закреплять знания детей о разных видах растений, условиях произрастания.**Настольная игра** «В поле, на лугу, в саду»»-развивать логику, закреплять знания детей о разных видах растений, условиях произрастания.**Индивидуальная работа –**  Д/и «Какие есть цветы?»Цель : учить узнавать предметы по описанию. Даша, Глеб, Влада.**Труд –** навести порядок в центре творчества. Разложить пластилин по цветам.**КГН** – «Содержание в порядке одежды и обуви» Цель: Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. | Сюжетно-ролевая игра:* Собираемся на прогулку весной.
* Настольно-печатные игры
* Лото «Весна»
* Домино

Рисование по желанию детей, раскраски по теме недели. Трафареты, схемы рисования, лепки «Цветы»Разрезные картинки «Цветы».Альбом «Весна, признаки весны», «Цветы»Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера | Предложить родителям ознакомится и подобрать материал к теме недели.Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда (что можно делать весной)». |
| **2.Занятия** |
| **1.«Художественно-эстетическое развитие»**  Аппликация «Ландыш» *Аппликация с детьми 4-5 лет. Колдина* |
|  | **2. «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Физическая культура** (по плану инструктора по физ-ре) |
| **Прогулка № 1**  | **Наблюдение** **за сезонными изменениями в природе.** **Цель:** продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной**Подвижная игра** «Палочка-выручалочка»**Цель**: учить детей действовать с игровой ситуацией, ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость**Индивидуальная работа с Дашей, Таней, Владой** **«Ходьба змейкой».****Цель:** продолжать учить детей ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их**Трудовая деятельность** - почистить кормушки, насыпать корм **Цель:** вызвать желание детей заботиться о птицах. Заучивание считалки | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:№2** | **Наблюдение за воробьем.****Цель:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице - вороне; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны**Подвижная игра** «Перелет птиц»**Цель:** учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, вле­зать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая**Индивидуальная работа по развитие движений с Захаром, Колей, Глебом****Цель:** совершенствовать навыки катания обруча в произ­вольном направлении**Трудовая деятельность**: подмести веранду. **Цель**: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** |  **Оздоровительная гимнастика (комплекс № 2)**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) | Сюжетно-ролевые игры:по желанию детейНастольно-печатные игры:по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслуИгры с куклами, машинами |
| **Индивидуальная работа:** по заданию логопеда**Двигательная деятельность**: артикуляционная и пальчиковая гимнастика. **Беседа** -« Как просыпаются растения?»- формировать реалистичные знания о мире **Игровая деятельность: Д.И. «Садовник»**Цель: Форм-ть у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и водящих. Форм-ть начала досуговых компетенций Просмотр презентации«Пробуждение весны»**ЧХЛ**  Михаила Пришвина «Золотой луг»; Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, отрабатывать звукопроизношение, развивать память, выразительность речи.**Нравственно – патриотические беседы**: «Бережливость» Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто купил её, заработав деньги.**Вечерний круг.**  **Цель: подвести итоги дня, как прошел сегодняшний день, что интересного успели сделать.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность** **взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ВТОРНИК 15.04.2025** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** (по плану инструктора по физ-ре)Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая игра. **Дежурство** по столовой, по занятиям**Утренний круг** «Волшебный микрофон». Цель: создать благоприятный настрой на целый день. **Беседа с детьми**: «Стихотворная минутка»-повторить стихотворение «Подснежник» с подгруппой детей, развивать память, выразительность речи.**Д\И** «Один -много» Цель: формировать умение образовывать множественное число имен существительных**Игры малой подвижности/словесные: «Кого не стало?» Цель: развивать внимание.****Инд/Р**. Даша, Артем, Влада. Д/и «Жадина» **Труд –** навести порядок в ПДД, расставить машинки.**КГН –** «Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход:Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» | Сюжетно-ролевая игра:* Собираемся на прогулку весной.
* Настольно-печатные игры
* Лото «Весна»
* Домино

Рисование по желанию детей, раскраски по теме недели. Трафареты, схемы рисования, лепки «Цветы»Разрезные картинки «Цветы».Альбом «Весна, признаки весны», «Цветы»Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера | Индивидуальные консультации по запросу родителейКонсультация «Цветы для мамы» из серии «Вместе с детьми». |
| **2. Занятия** |
|  | **1.«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Музыка** (по плану музыкального руководителя) |
|  | **2. «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ФЭМП** (подгрупповое) Колесникова, с.71 |
|  | **3.«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» Логопедическое занятие** подгрупповое (по плану учителя-логопеда) |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение за таянием снега и льда****Цель:** обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе**Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Ловишки»****Цель:** формировать навыки двигательной активности**Трудовая деятельность сбор снега в лунки деревьев, кустарников****Цель:** воспитывать положительное отношение к труду**индивидуальная работа по развитию движений с Артем, Кирилл****Цель:** упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с местаЗаучивание чистоговорок по теме недели. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение за ветром****Цель***:* формировать умение определять наличие и направление ветра**Трудовая деятельность** Строительство домика для зайки.**Цель:**формировать умение сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.**Подвижные игры** «Мы –веселые ребята», «Мышеловка». **Цель:** создать условия для развития внимания и быстроты реакции.**Индивидуальная работа с Евой, Софией И/у «Донеси – не урони».** **Цель:** создать условия для упражнения в умении нести предмет осторожно.**Игры с выносным материалом** **Цель:** создать условия для  подведения детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика (комплекс №2)**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) | Сюжетно-ролевые игры:по желанию детейНастольно-печатные игры:по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслуИгры с куклами, машинами |
| **Индивидуальная работа** по заданию логопеда Конструктивная деятельность/обыгрывание. Конструирование. «Лего»Цель: формировать желание конструировать, развивать фантазию, воображение. Способствовать проявлению самостоятельности, инициативы, творчества. **ДИ** «Времена года» Цель: Создать условия для развития слухового восприятия у детей, умения классифицировать явления природы по временному признаку. **ЧХЛ** Серова «Лужайка», М. Познанская «Одуванчик», «Ромашка». Цель: закреплять с детьми приметы времени года , уметь отвечать на вопросы по прочитанному произведению; развивать слуховое восприятие; воспитывать дружелюбие.**Театрализация** «Пробуждение цветов»**Музыкально – ритмическая композиция «Цветок** Цель: Создать условия для развития у детей умений и навыков подпрыгивать и бегать в соответствии с характером музыки. **Беседа по ОБЖ**  Беседа «Зачем нужна зарядка». Чтение С. Черный «Кот на велосипеде»**Вечерний круг.**  **Цель: подвести итоги дня, как прошел сегодняшний день, что интересного успели сделать.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность** **взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **СРЕДА 16.04.2025** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** (по плану инструктора по физ-ре)Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая игра. **Дежурство** по столовой, по занятиям**Утренний круг «Комплимент»****Беседа**  «Как растения себя защищают?» Цель: Рассказать, что некоторые растения умеют себя защищать (шипы, неприятный запах, окраска) Развивать диалоговую речь.**Слушание музыки** И.П. Чайковский "Вальс цветов" Цель: учить детей внимательно слушать музыкальное произведение, развивать эстетический вкус.**Д/Игра** ««Так бывает или нет?» Ц: учить умению замечать непоследовательность в суждениях. **Индивидуальная работа** Рисование "Волшебные цветы" цветной водой. Цель: развивать воображение. - Глеб, Захар**Труд –** Убрать на места настольные игры**КГН –**  «Питание» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». | Сюжетно-ролевая игра:* Собираемся на прогулку весной.
* Настольно-печатные игры
* Лото «Весна»
* Домино

Рисование по желанию детей, раскраски по теме недели. Трафареты, схемы рисования, лепки «Цветы»Разрезные картинки «Цветы».Альбом «Весна, признаки весны», «Цветы»Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера | Индивидуальные консультации по запросам родителейКонсультация для родителей «Как разводить сады и огороды на подоконнике». |
| **2.Занятия** |
| **1.«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ». Развитие речи** Обучение рассказыванию. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Гербова, с.65 |
|  | **2. «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Физическая культура** (по плану инструктора по физ-ре) |
| **Прогулка:** **№1** | **Наблюдение за погодой.****Цели:** обращать внимание на то, как изменилась природа; формировать умение сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.**Подвижная игра**: **«Перепрыгни через предметы».****Цель:** Создать условия для формирования основных движений у детей, воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.**Индивидуальная работа с подгруппой** «Мышеловка», «Ловишки». **Цель**: Создать условия для формирования двигательной активности детей, двигаться по сигналу воспитателя, умение соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту движений.**Трудовая деятельность.** **Сбор мусора на участке** **Цель:** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение за облаками.** (в пасмурный день - тяжёлые, плывут низко над землёй), в солнечный день - плывут высоко, их мало).**Цель:** формировать начальные представления о движении облаков, наблюдать за ними.**Подвижная игра «Самолеты» Цель:** научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.**Индивидуальная работа с подгруппой детей.** **Игровое упражнение «Цирковые лошадки».** **Цель.** Упражнять детей в ходьбе и беге, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя.**Трудовое поручение:** собрать сухие ветки на участке**Цель:** учить получать радость от выполненной работы. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика (комплекс № 2)**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) | Сюжетно-ролевые игры:по желанию детейНастольно-печатные игры:по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслуИгры с куклами, машинами |
| **3.**  **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ПИ и КД** «Тюльпан» (из бумаги) |
| **Индивидуальная работа** по заданию логопеда**Индивидуальная работа Даша, Глеб, Коля. Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие зрительного внимания.****Д/У** Выкладывание узоров из палочек Цель: Создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений с предметами, развитие мелкой моторики рук.**ЧХЛ** : А. Толстой «Колокольчики мои» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, отрабатывать звукопроизношение, развивать память, выразительность речи.  **Финансовая грамотность** Д/и «Надо и хочу» Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо»**СРИ**  Игра «Цветочный магазин» Цель. совершенствование навыков культурного поведения в общественных местах; реализация имеющихся знаний в коллективной деятельности; формирование межличностных отношений.**Вечерний круг**. Цель: подвести итоги дня, как прошел сегодняшний день, что интересного успели сделать. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность** **взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ЧЕТВЕРГ 17.04.2025** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** (по плану инструктора по физ-ре)Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая игра. **Дежурство** по столовой, по занятиям**Утренний круг «Волшебный клубочек»**  Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад. **Беседа**: «Когда мы дарим цветы?» Цель: развивать логическое мышление, связную речь. Чтение Г. Скребицкий " На лесной полянке". Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту.**Д/и** «Угадай, какого цвета?»Цель: учить определять цвет разных растений **Инд. работа**: Д/и «Раздели на группы» Цель: учить разделять и классифицировать предметы по величине, развивать логическое мышление Артем, Даша, София**Труд –** Навести порядок в центре игры, разложить овощи, фрукты.**КГН –**  «Заправка кровати» Цель: Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку. Ход: Продуктивная деятельность: шитье кукольного белья. | Сюжетно-ролевая игра:* Собираемся на прогулку весной.
* Настольно-печатные игры
* Лото «Весна»
* Домино

Рисование по желанию детей, раскраски по теме недели. Трафареты, схемы рисования, лепки «Цветы»Разрезные картинки «Цветы».Альбом «Весна, признаки весны», «Цветы»Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера |  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Подбор художественной литературы по теме недели:А.Платонов «Неизвестный цветок»В.Катаев «Цветик – семицветик»Е.Благинина «Черёмуха», «Одуванчик»Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудка», «Подснежник»Л. Воронкова «Золотые ключики»М. Пришвин «Золотой луг» |
| **2. Занятия** |
| **1.«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Музыка (по плану музыкального руководителя) |
|  | **2.** **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» Логопедическое занятие** подгрупповое(по плану учителя-логопеда) |
|  | **3.Занятие с психологом** (подгрупповое) |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение за синицами весной.** **Цель:** продолжать знакомить с многообразием птиц; учить замечать характерные особенности в поведении пернатых с приходом весны, вспомнить названия птиц, прилетающих на участок. **Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цели:** учить внимательно слушать воспитателя; развивать двигательную активность. **Индивидуальная работа с Даша, Влада****Д/у** **«Кто скорей добежит до флажка?»**  **Цель:** развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку. **Трудовая деятельность: помощь малышам в уборке участка****Цель:** формировать навыки коллективного труда | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** **«За весенним солнцем».** **Цель:** Продолжать формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Развивать речь, мышление, воображение, любознательность, интерес к художественному слову. **Подвижная игра: «Мыши в кладовой».****Цель:** Развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Формировать навыки безопасного поведения в игре.**Индивидуальная работа с Колей, Евой****Ходьба по бревну. Цель:** учить детей сохранять равновесие при ходьбе по бревну.**Труд:** собираем игрушки.**Цели:** воспитывать трудолюбие. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
|  | **Оздоровительная гимнастика** (комплекс №2), закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) |  |
|  | **Индивидуальная работа** по заданию логопеда**Дидактическая игра**  Д.и. «Опиши, я отгадаю?»Цель: Учить детей сосставлять загадки – описания, в которых загаданный объект нужно узнать по внешнему виду. Развивать словарный запас по теме.**Просмотр отрывка из мультфильма «Дюймовочка» –** показать красоту и необычность сказочных растений.**Хороводная игра** «Мы на луг ходили…»Цель: способствовать снятию психологического напряжения.**ЧХЛ**  Чтение В. Катаев «Цветик семицветик» Цель: учить детей понимать смысл произведения, выделять главного героя; развивать умение видеть положительных и отрицательных героев**ПДД**  Восприятие худ. лит-ры и фольклора Чтение Н. Мигунов «Друг светофора».**Вечерний круг.**  Цель: подвести итоги дня, как прошел сегодняшний день, что интересного успели сделать. | Сюжетно-ролевые игры:по желанию детейНастольно-печатные игры:по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслуИгры с куклами, машинами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность** **взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ПЯТНИЦА 18.04.2025** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** (по плану инструктора по физ-ре)Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая игра. **Дежурство** по столовой, по занятиям**Утренний круг (Клубочек)**  Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**Беседа**  Итоговая беседа по теме недели. «Цветы – краса земли» Цель: подвести к пониманию, что цветы, растения луга украшают землю.**Индивидуальная работа**   закрепить прямой и обратный счет до 5 . Паша, Даша, Артем.**Д/и** «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.**Игра-пантомима** «Узнай настроение» Цель: развитие коммуникативной сферы**Труд –** Расставить книги в книжном уголке. Книжная мастерская.**КГН**  «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история». | Сюжетно-ролевая игра:* Собираемся на прогулку весной.
* Настольно-печатные игры
* Лото «Весна»
* Домино

Рисование по желанию детей, раскраски по теме недели. Трафареты, схемы рисования, лепки «Цветы»Разрезные картинки «Цветы».Альбом «Весна, признаки весны», «Цветы»Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Консультация «Ромашка» из серии «Вместе с детьми». |
| **2. Занятия** |
| **1.«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** ФЦКМ «Первые весенние цветы» *Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет. Е. Краузе, с.81* |
|  | **2. «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Рисование** «Расцвели красивые цветы» *Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова, с.64* |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** **за одеждой и обувью людей весной.** **Цель**: закреплять знания детей о названиях предметов одежды, обуви; закрепить сезонные понятия: весенняя, мужская, женская**Ситуативный разговор** о дружбе между детьми.**Труд.** Помощь дворнику в уборке территории. **Цель***:* формировать умение и желание работать сообща.**Подвижная игра «Мы веселые ребята».****Цель:** учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.**Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Зайки». Цель:** Упражнять детей в прыжках с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.. **С подгруппой детей.** | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.**П.и.** «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).**Трудовая деятельность:** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.Цель: формировать умение работать сообща.**Физическое упражнение** «Кривая дорожка». Цель: развивать координацию движения, учить ходить по ограниченной поверхности. **Подгруппа детей.**  | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика (комплекс № 2), закаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) | Сюжетно-ролевые игры:по желанию детейНастольно-печатные игры:по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслуИгры с куклами, машинами |
| **3. «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» «НЕПОСЕДЫ»** (по (по плану инструктора по физ-ре) |
| **Индивидуальная работа** Сл. игра «Назови ласково» - формировать умение подбирать синонимы к словам. Таня, София, Глеб.**ЧХЛ**  Чтение художественной литературы: Е. Серов " Подснежник".Цель: Учить с детьми стихотворение.- побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть; - прививать любовь к природе. **«Калейдоскоп эмоций» -** работа с картинками-фотографиями с различными изображением эмоций.Цель: учить определять эмоции**Экология**  Тематическая прогулкаПознакомить детей с озерами и их обитателями: утками, рыбами, лягушками и водными насекомыми; показать, что на берегу и в воде живут те растения и животные, которые не могут обходиться без воды; воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы (весенний пейзаж, разнообразие цветущих растений, летающие насекомые); знакомить с правилами поведения возле реки (нельзя шуметь, чтобы не спугнуть рыб и птиц, сорить, , близко подходить к воде).**Здоровьесбережение**  Беседа: «Спорт – это здоровье!» Чтение х/л: Е.Благинина «Свети, свети солнышко» Д/и: Кому это принадлежит?» Дыхат. гим-ка: «Лиса»Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Часовой».Рассматривание выставки поделок и рисунков «Цветы вокруг нас»Цель: получить удовольствие от результата совместной творческой деятельности**Вечерний круг.**  **Цель: подвести итоги дня, как прошел сегодняшний день, что интересного успели сделать.** |