Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Раздел «Математические представления»

тема: «Клуб юных знатоков»

для детей старшей группы

возраст (5-6 лет)

Салимова Луиза Адахамжановна

воспитатель

г. Советский

2025 г.

**Цель**: создание условий для познавательного развития детей, закрепления и обобщения полученных знаний в течении года.

**Задачи:**

**Образовательная:**

**-** закрепить и систематизировать знания детей: о времени года, части суток, порядковый и обратный счет, умение ориентироваться на листе бумаги, и делить круг на 2 и 4 части, называть части и сравнивать целое и часть.

**Развивающая:**

**-** развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

**Воспитательная:**

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

**Форма организации детей:** подгрупповая, индивидуальная.

**Методы и приемы:**

**Словесный:** вопросы, индивидуальные ответы детей.

**Практический:** игровая ситуация «Клуб юных знатоков»

**Наглядный:** рассматривание иллюстрации

**Индивидуальная работа:** оказание помощи детям, затрудняющимся при ответе, отвечать полным предложением.

**Демонстрационный материал:** цифры от 1 до 10, круг для разрезания на части

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур, карточки с картинками, карточки с цифрами от 1 до 10, ножницы, шаблон круга, листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

Собрались все дети в круг

Ты мой друг, и ты мой друг

- Крепче за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**2. «Разминка»**

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите первый день недели.

-Назовите выходные дни.

-Назовите рабочие дни.

- Назовите времена  года.

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас весенний  месяц?

-Сколько частей в сутках?

-Назовите части суток?

-Сейчас утро или вечер?

-Молодцы! А теперь пройдите за столы.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побываем в «Клубе юных Знатоков». У нас будет турнир в несколько этапов. Я приготовила вам интересные задания. А в конце турнира буду вручать вам медали «Юных Знатоков».

**1 задание**: «Найди свое место»

 Посмотрите, у вас на столах в конвертах лежат цифры, они все перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10). Воспитатель на доске демонстрирует правильный вариант.

-Посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил. (*ответы детей*)

-Попробуй посчитать по другому - обратный счёт от10 до 1. (*ответы детей*)

*Вызывается один ребенок к доске, остальные работают на местах*

-Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5. – (*ответы детей*)

-Какое число вы поставили между числами 7 и 9; – (*ответы детей*)

*Работа индивидуально на местах*

-Назовите соседей числа 6; – (*ответы детей*)

-Назовите соседей числа 3; – (*ответы детей*)

-Молодцы, с этим заданием справились.

**2 задание:** «Состав числа»

- Составьте число 5 из картинок на столе. – (*ответы детей*)

- Составьте число 8 из карандашей– (*ответы детей*)

- Составьте число 4 из геометрических фигур– (*ответы детей*)

**3. Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь,

Сели-встали, сели – встали

И на месте пошагали.

Руки кверху все подняли,

Раз, два, раз, два.

Заниматься нам пора.

**4 задание:** «Разделяй-ка»

Воспитатель: на столах лежат круги и ножницы. Нам нужно разделить круг на 2 равные части.

- Сколько частей получилось у каждого из вас? – (*ответы детей*)

- Как называется каждая часть? – (*ответы детей*)

- Что больше целый круг или его часть? – (*ответы детей*)

- Что меньше часть круга или целый круг? – (*ответы детей*)

- Как получить четыре равные части? – (*ответы детей*)

- Правильно надо каждую половину разделить ещё раз пополам.

- Сколько частей получилось у каждого из вас? – (*ответы детей*)

- Как можно назвать каждую часть? (1\4) – (*ответы детей*)

- Что больше целый круг или 1\4  его часть? – (*ответы детей*)

- Что меньше 1\4 или 1\2 часть круга? – (*ответы детей*)

 **5 задание:** «Нарисуй фигуры»

Воспитатель: Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.

Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

-В левом верхнем углу нарисуйте треугольник;

-В правом нижнем углу квадрат;

-В центре овал;

-В правом верхнем углу круг;

-В левом нижнем углу прямоугольник.

 А сейчас проверим:

Воспитатель: Какую геометрическую фигуру вы нарисовали в левом верхнем углу?

(*ответы детей*)

Воспитатель: В каком углу нарисовали квадрат?

(*ответы детей*)

Воспитатель: Где нарисовали овал?

(*ответы детей*)

Воспитатель: В каком углу нарисовали круг

(*ответы детей*)

Воспитатель: Где у вас находится прямоугольник?

(*ответы детей*)

Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания. Скажите, а какое задание вам показалось трудным?  Какое лёгким? Что вам понравилось на нашем занятии, а что не понравилось? Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали. Наше занятие закончилось, всем спасибо!