**Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП)**

**во второй группе раннего возраста,** **с применением**

**игровой технологии Э. Сегена**

**на тему: «Цветные геометрические фигуры»**

Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало.

Формирование умения сооружать простейшие постройки.

Продолжать учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Развивать мелкую моторику, внимание, логическое мышление.

Воспитывать у дошкольников умение сочувствовать, желание помогать.

**Демонстрационный материал.** Игрушки: заяц и мишка, корзинка, 2 кирпичика того же цвета, что у детей.

**Раздаточный материал.** Кубики и шарики одинакового цвета*(по количеству детей)*.

Досочки Сегена, несколько штук на каждого ребенка.

**Сюрпризный момент**

Раздается стук в дверь.

Воспитатель заносит зайца и корзину.

-Посмотрите, Ребята, а кто к нам пришел (Зайчик). Доброе утро ,зайчик!

Дети, поздоровайтесь с зайчиком.

- Ребята,зайчик к нам пришел не с пустыми руками, давайте посмотрим, что он принес.

**Игровая ситуация *«Строим для шариков ворота»***

Воспитатель показывает корзину с кубиками, шариками икирпичиками, спрашивает у детей: *«Что в корзине?»* По мере называния воспитатель показывает предметы.

Воспитанники берут по одному кубику из корзины и ставят на стол. Воспитатель уточняет: *«Сколько*кубиков?» *(много)*. Дети вместе с воспитателем расставляют кубики в два ряда напротив друг друга. Воспитатель выкладывает на стол кирпичики и спрашивает : «Что это? *(кирпичики)*. Сколько кирпичиков? *(мало)*. Сколько кубиков?» *(много)*

Воспитатель обобщает ответы детей: *«*Кубиков много, кирпичиков*мало»*. Затем предлагает двум детям поочерёдно положить на кубики кирпичики и уточняет : *«Что получилось?»* *(ворота)*

Воспитатель обращает внимание детей на шарики испрашивает: *«Сколько шариков?»* *(много)*. Он предлагает детям взять по шарику и по очереди прокатить их через ворота. Воспитатель помогает детям и собирает шарики. Затем обобщает: «Кубиков много, шариков много, кирпичиковмало».

Воспитатель побуждает детей повторять за ним.

**Физкультминутка *«Мишка»***

Топай, мишка,

Хлопай, мишка,

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

Ребята, сегодня мишка празднует свой день рождения. Ждёт гостей, но не успевает к встрече гостей приготовиться, он даже не знает, как нужно правильно располагать фигуры ,не знает название геометрических фигур. Нужна ваша помощь .Поможем мишке?

**Дидактическая игра из досочек Сегена «Залатай коврик»**

*(На столах на каждого ребенка разложены досочки Сегена)*

- Нужно, правильно по цвету, по рисунку подобрать геометрическую фигуру. (*Дети выполняют задание*).

Ребята, расскажите мишке, какие геометрические фигуры вы сейчас разложили.(Ответы детей)

 Воспитатель: Ребята, мишка благодарит вас за помощь. Какие все молодцы! Мишка теперь знает, название геометрических фигур, и как правильно их нужно раскладывать.

Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

Воспитатель: Вам понравилось играть с гостями?

Дети: Да!