Конспект открытого НОД «Прогулка в зоопарк». Ранняя группа

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Цель: Создать условия для развития интеллектуальной культуры.

Задачи:

Образовательные:

• Дать знания о **зоопарке** и некоторых его обитателях: особенностях внешнего вида, повадках и питании;

• Продолжать формировать умение слушать загадки и отгадывать их;

• Активизировать речь детей.

• Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

• Развивать интерес к животным, формировать умение называть отличительные особенности внешнего вида животных;

• Развивать у детей внимание, речь, память, воображение;

• Развивать умение работать с пластилином, ватными палочками и гуашью.

Воспитательные:

• Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, чувство любви к животному миру;

• Воспитывать нравственные качества.

Вид деятельности: игровая

Образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Речевое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

Форма организации видов деятельности: создание игровой ситуации с использованием персонажа.

Оборудование: Обруч с вырезанными морковками, игрушка попугай, корзинки с игрушками (белка, заяц, медведь), шарики пластилина, гуашь, ватные палочки, массажные дорожки, корзина с шишками плоскостными, картинка белочки с тарелочкой для рисования шишек).

Предварительная работа:

• Беседа о **зоопарке**.

• Рассматривание картинок.

• Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?»

## Ход НОД:

Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости.

А когда приходят гости, что нужно сделать (ответы детей)

Правильно – поздороваться.

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Ой, ребята кто-то еще стучится

в наше окно. Наверно это еще один гость. (воспитатель берет в руки заранее спрятанного попугая на подоконнике).

 Кто это? (ответы детей).

- Ребята, попугай, оказывается, совсем недавно вернулся из **зоопарка**, он живет там. Попугай хочет что то нам рассказать .

- А вы знаете, что такое **зоопарк**(ответы детей)

(Помочь детям наводящими вопросами дать определение к слову **зоопарк**)

**Зоопарк – это место**, где живёт очень много разных животных, где гости могут за ними наблюдать, покормить, узнать о них много интересного.

Ребята, а вы хотите отправиться в **зоопарк**? (ответы детей).

Ну, тогда в дорогу.

Чтобы дойти до **зоопарка**, нам надо пройти по массажным дорожкам. (дети за воспитателем проходят по массажной дорожке).

Ну вот мы и дошли до **зоопарка**.

Дети подходят к 1 животному (заяц)

Посмотрите ребята, кто живет в этой клетке? ( возле клетке лежит морковка с загадкой).

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

- Ребята кто же это? (ответы детей).

Дети: Заяц!

Воспитатель открывает корзину, в которой сидит мягкая игрушка зайца.

Воспитатель: Молодцы! Правильно угадали. Как вы догадались, что это зайчик?

Дети: У него длинные уши. Прыгает, любит морковку.

Воспитатель: Посмотрите, какие ушки у зайчика?

Дети: Хоровые и индивидуальные ответы (Хоровой ответ детей и 2-3 индивидуальных).

Воспитатель : А какой интересный хвостик у зайчика. Он большой или маленький?

Дети: Маленький.

Воспитатель: А какие лапки у зайчика?

Дети: Длинные и короткие.

Воспитатель: Ребята, скажите, чем на нас смотрит зайчик?

Дети: Глазками смотрит.

Воспитатель: Какие глазки красивые, а на что они похожи?

Дети: На бусинки, на пуговки, на ягодки, на горошек.

Воспитатель: ребята, а что любит зайчик кушать? (ответы детей).

Воспитатель: правильно зайчик любит морковку, капусту, яблочки.

-Ребята, зайчик предлагать поиграть с ним в игру. Согласны? (проводиться дыхательная гимнастика «Сдуй морковку») . На обруч приклеен скотч и к нему на веревочках морковки. Ребята должны, вдыхать через нос и выдыхать через рот поток воздуха.

-Ну что ребята получилось сдуть морковку? (ответы детей).

Воспитатель: тогда давайте попробуем ее сорвать. (проводиться пальчиковая игра морковка). Воспитатель берет обруч, на которой привязаны на ниточке вырезанные из картона морковки, и поднимает на головой. Дети под веселую музыку, прыгают и стараются достать морковку.

Пальчиковая игра

Мы приходим в огород.

Это что у нас растет?

Ухватив за хвостик ловко,

Тянем спелую морковку.

Воспитатель: Молодцы ребята полную корзину нарвали морковки.

Ну что идем дальше.

-Кто живет в этой клетке?

Загадка:

По деревьям она скачет,
И в дупле орешки прячет,
Хвост пушистый у нее,
Шкурка рыжая еще,
На ушках кисточки висят,
Глазки-бусинки глядят.(Белка)

Воспитатель: правильно ребята это белка. Давайте с вами рассмотрим нашу белочку.

Белка покрыта шерсткой. Какая у белки шёрстка? (рыжая, пушистая, тёплая, бархатная, лохматая, хвост (пушистый, рыжий, большой, пышный, уши (маленькие, пушистые, глаза (круглые, чёрные, нос (чёрный, маленький).

Воспитатель: а что же любит кушать белочка? (грибы, орехи, шишки и ягодки.)

Дети: Хоровые и индивидуальные ответы (Хоровой ответ детей и 2-3 индивидуальных).

- Давайте с вами угостим белочку. Угостим нашу белочку орешками. (проводиться нетрадиционное рисование ватными палочками ). Под музыку дети рисуют орешки.

Воспитатель: молодцы ребята.

Теперь можно идти к следующей клетке.

-Ребята, кто такой большой сидит в клетке?

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Ест малину, любит мёд

Ну – ка, кто же назовёт?. (медведь)

-А вы знаете, что медведи хоть и косолапые, но очень ловкие животные. Они умеют быстро бегать. Вот и посмотрим, догонит ли нас медведь. (С детьми проводится подвижная игра «У медведя во бору….»).

- Ребята, а мишка просить помощи собрать ему шишки в корзинку. Поможем? (на ковер высыпаем плоскостные шишки и под музыку дети собирают в корзинку шишки)

Воспитатель: Молодцы ребята, а кто мне скажет что мишка еще любит кушать кроме шишек?

Дети: Хоровые и индивидуальные ответы (Хоровой ответ детей и 2-3 индивидуальных).

Воспитатель: Правильно малину. Давайте и мы с вами угостим нашего мишку малиной. ( Проводится пластилинография. На столе лежит картинка малины, с белыми кругами. Дети должны заполнить пропуски пластилином).

-Ну что, ребята, **зоопарк** уже закрывается и животным пора отдыхать, а нам возвращаться в детский сад.

-Давайте попрощаемся с ними!

Дети за воспитателем по гимнастической дорожке возвращаются и садятся на стульчики.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Где мы с вами побывали?

- А каких животных увидели (ответы детей)

**-Зоопарк большой**, но мы увидели с вами только маленькую его часть. У нас ещё будет время посетить **зоопарк** и познакомиться с другими его жителями.

А наш гость – попугай, говорит вам –до свидания! Он ещё обязательно к нам прилетит.