**Интегрированное занятие в младшей группе**

**на тему:**

**«Праздник Пасхи»**

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

 **Цель**: познакомить детей с традициями празднования Пасхи.

 **Задачи:**

1. Рассказать почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник красятся яйца,пекут куличи.

2. Развивать мелкую моторику пальцев, воображение.

3. Развивать речь и мышление.

 **Материал**: наглядные пособия (картинки кулича, пасхи, пасхальных крашеных яиц, загадки, стихи).

 **Предварительная работа:** Рассматривание с детьми иллюстраций – корзина с пасхальными крашеными яйцами, рассматривание кулича и Пасхи, разучивания стихов, беседа о празднике.

**Активизация словаря:** народный праздник, Великая Пасха, кулич.

 **Ход занятия**

 Звучит веселая музыка с пением птиц и журчанием воды (Звуки природы).

Звонко капают капели, Возле нашего окна. Птицы весело запели, В гости Пасха к нам пришла

 (К. Фофанов)

- Ребята, послушайте, пожалуйста, первую загадку:

 Напекли хозяюшки к празднику в печи

Пышные, румяные чудо... (куличи)

- Правильно, ребята, это куличи, слушайте следующую загадку:

 Солнышко играет, и щебечут птички,

Украшение стола – красные... (яички)

 Ребята, а куличи и крашеные яички атрибуты какого праздника (Пасхи)

ПАСХА - это главный церковный праздник. Всю неделю люди готовятся к празднику Пасхи.

- Скажите, что нужно сделать, что бы встретить праздник пасхи?

(Люди красят яйца, пекут куличи, убирают свои жилища).

 В день Пасхи принято надевать чистую светлую одежду, дарить друг другу крашеные яички, угощаться пасхальными куличами, а при встрече люди говорят друг другу «Христос Воскресе!» и отвечают «Во истину Воскресе!». Говорят, что на Пасху происходят чудеса.

Даже солнышко радуется этому дню. Вы когда нибудь видели, как солнышко в небе играет, оно словно танцует в небе.

 Ребята, а вы знаете почему люди дарят яички друг другу в этот праздник? Потому, что яичко – символ новой жизни.

 -Почему символом новой жизни стало яичко?

( Потому что из яичка появляется новая жизнь, из него вылупляется цыпленок.)

Правильно, природа оживает, просыпается ото сна, когда приходит весна и наступает праздник Пасхи.

 Ребята, давайте посмотрим на картинку:

-Чем заняты дети на картинке? (Дети играют с яичком)

Верно, в этот день дети играли с яичками, катали их на месте, с горок.

 В игры с яйцами любили играть не только дети, но взрослые.

- А вы сегодня хотите поиграть и повеселится? (да)

 **Сюрпризный момент**

(Фонограмма кудахтанье птицы)

- Чей это голосок? (курица)

Правильно это курица, давайте найдем, откуда раздается кудахтанье.

Корзина с курицей, а в ней большое яйцо.

 **Игра первая: «Яичко»**

 Под музыку передаем яичко по кругу, когда мелодия заканчивается, тот, у кого яичко выходит в круг и рассказывает стихотворенье.

 **Игра вторая: «Битва»**

Понравились вам игры? Молодцы быстро научились играть с яичком.

- Ребята кажется в корзине еще что то есть. Что это? (Яички)

-Какие? (пасхальные)

- Давайте рассмотрим их, они одинаковые? (разные)

-Правильно, потому что их раскрашивали разными способами.

- Посмотрите на это яичко. Это крашенка. Яичко, окрашенное одним цветом, называют крашенка. (Попросить нескольких детей показать крашенку)

- А это писанка, потому что яичко расписали разными красками (попросить детей повторить)

Встанете, пожалуйста, перед столами.

Показать детям корзинку с яйцами.

- Ребята, как называются эти яички писанки или крашенки?

- Правильно крашенки, сейчас мы с вами превратим их в писанки.

Как, да очень просто с помощью ватных палочек и красок. Если мы разрисуем наши крашенки, то получатся какие яички- писанки! Ребята, посмотрите, перед вами лежит заготовка яичка-крашенки, гуашевые краски и ватные палочки. С помощью ватных палочек мы можем рисовать не только точки, но и прямые линии и волнистые. Сначала мы окунаем ватную палочку в воду, затем в краску и начинаем рисовать наш узор. Ребята, для каждого цвета мы берем новую палочку, краски не смешиваем. Можно нарисовать весенние цветочки незабудки -желтая точка в центре, а вокруг нее голубые или синие точки. И так превращаем наши крашенки в писанки! Фантазируйте! Музыка фоновая.

 Теперь полюбуемся нашими яичками, красивые они получились? (да.)

Ребята, ваши яички, которые вы сейчас украсили своими руками, принесут счастье и радость, тому, кому вы их подарите. Давайте мы подарим наши писанки нашим близким,т.е. маме и папе.

Итог занятия:

О каком празднике мы сегодня говорили? Как готовятся люди к этому празднику? Как называются яйца, которые просто раскрасили? А которые расписали? А в какие игры играют на Пасху? А что еще мы сегодня делали?

Воспитатель: Я приглашаю вас на выставку пасхальных яиц. ( дети рассматривают украшенные яйца на выставке, подготовленной детьми и родителями и собственного изготовления)