**Театрализованного представления**

**для детей 5-7 лет «Святочные колядки».**

**Цель:** Формировать любовь к народным традициям в сознании детей через знакомство с русскими народными праздниками.

**Задачи:**

- Воспитывать любовь, уважение и интерес к русским народным праздникам;

- Познакомить детей с колядками, увеличить словарный запас (коляда, колядки, колядовщики);

- Познакомить с обрядом колядования на Руси (познакомить с атрибутами и персонажами обряда колядования);

- Создать условия для возникновения положительных эмоций у детей и хорошего настроения;

- Представить фольклор как явление, сочетающее музыку, действие и тексты.

**Предварительная работа:**

- Провести с детьми ознакомительное занятие и беседы на темы: «Рождество», «Святки-колядки»;

- Познакомить детей с атрибутами и персонажами колядования, играми, народным гаданием;

- Изготовление вместе с детьми атрибутов обряда колядования (маски, рождественская звезда, чудесный мешочек, подарки);

- Разучивание святочных песен и колядок с музыкальным руководителем;

- Заранее договориться с воспитателями, в чьи группы придут колядующие.

**Материалы и оборудование:** костюмы и маски колядующим, чудесный мешочек, две корзины, рождественская звезда, платки и пояса для всех детей группы, погремушки, колокольчики, шумовые инструменты, колонка, фортепиано, веревка (канат) для игры, валенки, угощения (сушки).

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель** *(беседа и ряженье в детском саду)*:

Ребята, скажите какие зимние праздники вы знаете?

Конечно, это Новый год и Рождество! Вы прекрасно знаете, что происходит в новогодние праздники, а вот что делают на Рождество и Крещение? (*ответы детей.)*

Для того, чтобы лучше узнать как на Руси отмечали святки, я сегодня предлагаю поучаствовать в обряде колядования с 07 по 18 января (от Рождества до Крещения).

Раньше молодёжь и дети в ночь перед Рождеством ходили колядовать. Они переодевались в разные, самодельные костюмы, брали с собой мешок для гостинцев и шли от двора ко двору. Но не просто стучали в двери и просили угощение или денег, а пели специальные песни-колядки, которые воспевали тепло домашнего очага, играли, гадали и желали хозяевам добра, радости и богатого урожая. А хозяева радушно угощали детей сладостями, пирогами. Мы с вами песенки выучили заранее. А сейчас предлагаю поиграть в игру, которая называется **«Давайте наряжаться!».**

- Я буду Колядой, надену рубаху, подвяжусь поясом - вот и готова Коляда-Маляда.

- Девочки будут надевать платки, сарафаны, красить щеки.

А мальчики одеваем пояса и шапки ушанки. Ну вот, колядовщики готовы, пойдем колядовать в соседнюю группу.

Выстраиваемся парами друг за другом и идём в соседнюю группу.

*Идут и играют на инструментах под музыку рождественскую.*

**1 часть.**

**Коляда-Маляда (воспитатель):**

Веселись народ, будем угощение!

Праздник этот самый длинный

Он веселый и старинный.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас!

***Стучатся в дверь.***

**Дети:**

В дверь стучимся колядуем,

Отворяйте ветер дует,

Здесь на улице - зима,

А мы желаем вам тепла! (*Проходят в группу и встают полукругом.)*

**Все вместе:**

Вам звоночками позвоним

С пожеланьем и поклоном.

Мы пришли колядовать,

С Рождеством Вас поздравлять!

Мы желаем вам тепла!

Поиграем, погадаем.

Колядой повеселим,

Пожеланьем одарим.

Коляда, коляда, вам - забава, нам - еда!

Не скупитесь, поделитесь,

Вот корзиночка - угощения - сюда!

Коляда-Маляда! Ты подай пирога!

Не подашь пирога - мы корову за рога!

Подашь пирога - будет рожь чиста!

Добрым людям желаем добра! Золота да серебра!

Пышных пирогов, мягоньких блинов!

Доброго здоровья! Маслица коровья!

Дети другой группы, к которой пришли исполняют песню.

**Песня «К нам гости пришли» муз. А. Александрова**

**Воспитатель:** Мы играли, стихи читали, ну хозяева несите угощенье. *(дети дают угощенья.)*

**Колядовщики:** Дай вам Господь всего, всего!

Здоровья, удачи, благополучия!

А сейчас пошлите все вместе в игры играть, пляски танцевать, да хороводы водить.

***Все идут в музыкальный зал.***

**2 часть.**

**Воспитатель (подг. гр.):**

Вот и матушка-зима пришла,

Отворяй-ка-ворота!

Пришли святки!

Пришли колядки!

**Воспитатель (стар. гр.):**

Праздник этот самый длинный,

Он веселый и старинный.

Праздник знали любили,

Наряжались и шутили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас!

*Дети садятся на стульчики.*

**Муз. руководитель:**

Колядовать - означает петь песни-колядки под окнами домов соседей накануне Рождества. За это хозяева давали им деньги или угощения.

В святки все радовались празднику, веселились и шутили друг с другом. А мы Святки продолжаем песнями, играми, загадками.

Становитесь в хоровод веселить честной народ!

**Хоровод «Пришла коляда».**

Пришла коляда

Накануне Рождества.

С пышками, с лепешками,

Со свиными ножками.

Коляда, коляда,

Отворяй-ка ворота.

 Коляда, коляда,

Подай пирога.

**Муз. руководитель:**

Отгадайте-ка загадки.

1. Без рук, без топорища, выстроен мостище (Лед).
2. С горки мчались мы не сами, с ветерком везли нас... (сани).
3. Скользят по двум дорожкам на ровных досках ножки (лыжи)
4. В огне не горит, а в воде не тонет (лёд).
5. Во дворе горой, а в избе - водой (снег)

**Русская народная игра «На златом крыльце сидели».**

Прыгайте как можно выше,

Можно прыгать выше крыши.

*(Дети из подг. группы встают, образуя круг).*

Ведущий в центре держит веревочку за один конец, раскручивает, приговаривая:

*На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой!*

*(Кому не удалось вовремя подпрыгнуть и чьих ног коснулась веревочка, выходят из круга)*

**Муз. руководитель:**

А сейчас выходят дети из старшей группы для русской народной

**игры «Гори, гори ясно».**

*Дети образуют круг. Водящий (ребенок) под речевку ходит внутри круга. Дети все вместе говорят речевку:
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят».
Как только заканчивается речевка, водящий подходит к детям, взмахивает платочком между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребёнка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи. И возвращаются к своему месту и ведущему.*

*Тот, кто первым добегает до ведущего, выхватывает у него платок и становится сам водящим.*

**Игра-колядка «Рождественский валенок».**

*Дети встают в 2 круга.*

*Валенки передаются по кругу, пока звучит музыка. По окончании музыки, дети у которых в руках остался валенок исполняют танец, песню или читают стихи.*

**Муз. руководитель:**

Вы плясали, пели в удивленье

Заслужили угощенье!

*Угощают детей сушками.*