Развитие творческих способностей детей с тяжелыми нарушениями речи

***Рисование*** – это не только хобби, но и инструмент развития, особенно для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа должна строиться на развитии эстетических чувств, интереса к изобразительной деятельности и умения использовать разнообразные материалы.

Принципы и методы

1. От простого к сложному: обеспечение постепенного перехода от простых упражнений к более сложным заданиям.

2. Принцип наглядности: учитывая, что у детей более развита наглядно-образная память, стоит ориентируемся на визуальное восприятие и представление.

3. Принцип индивидуализации: гарантирует включение каждого ребенка в образовательный процесс, учитывая его индивидуальные потребности.

4. Принцип развивающего обучения: выделение основных целей обучения (познавательных, развивающих, воспитательных) и создание творческих заданий, не имеющих единственного правильного ответа, что способствует развитию критического мышления и наблюдательности.

5. Принцип интегрированного подхода: включает сотрудничество с другими педагогами и семьей для планирования и осуществления различных видов изобразительной деятельности.

При работе с детьми, страдающими от тяжелых нарушений речи, можно прибегать к различным техникам рисования:

*1. Монотипия:* способ, при котором лист бумаги разделен на две равные части, на одной части рисуется половина симметричного предмета, а затем листок складывается пополам, создавая симметричное изображение.

*2. Печатание листьями:* лист покрывается краской и прикладывается к бумаге для получения отпечатка, что создает уникальный и естественный рисунок.

*3. Рисование методом напыления:* создание рисунка при помощи нанесения краски через зубную щетку на бумагу, придавая рисунку эффект напыления.

*4. Рисование руками и пальцами:* использование рук и пальцев для нанесения краски на бумагу позволяет детям выразить свои эмоции через движение.

*5. Рисование методом тычка:* создание рисунка путем тычков кисти по бумаге придает изображению объем и текстуру.

 *Каждый из этих методов - это веселая игра, которая приносит детям радость и позитивные эмоции. При создании изображений и передаче сюжета ребенок выражает свои чувства и свое восприятие ситуации.*