**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 58 г. Апатиты**

**Сценарий**

**организованной образовательной деятельности на тему «Использование театрализованных игр для развития речи и коммуникации у дошкольников»**

**для детей первой младшей группы**

**Подготовила воспитатель:**

**Смирнова Н.В.**

**АПАТИТЫ-2024 г**

**Цель :**Развивать речь детей средствами театрализованной деятельности.

 Прививать любовь к устному народному творчеству.

**Задачи ООД:**

***Образовательные :****способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные действия персонажей, используя средства выразительности: мимику,жесты движения, интонацию речи.*

***Развивающие:*** *развивать слуховое внимание, речевую активность,фантазию,умение согласовывать действия с другими детьми, героями сказки.*

***Воспитательные:*** *воспитывать уважение к русским традициям,доброжелательность к персонажам сказки,интерес к театрализованной игре****.***

**Оборудование и материалы:**: фонограмма, элементы декораций,стол с посудой на 2 персоны,корзинка с сюрпризом,шапочки для деда, бабы, мышки

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

**Этапы ООД:**

* ***Организационный этап:*** приветствие, актуализация знаний детей
* ***Основной этап***: сюрпризный моменты ( сундучок, курочка,)
* ***Подведение итогов:*** поощрение***.***

**Предварительная работа:** .создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра,прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи ,рассматривание иллюстраций, драматизация сказок, театрализованные игры, загадывание загадок.

**Время реализации - 10** минут.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая.

**Индивидуальная работа:** внимание уделять каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Словарная работа:** курочка Ряба, яичко не простое, а золотое, и т. д.

**Действующие лица:** ведущий-Сказочница-воспитатель,дед, бабка, мышка-дети.Курочка Ряба-игрушка0)

**Педагогические технологии:•**

• Личностно - ориентированная технология;

• Игровые технологии.

**•** Информационно-коммуникативные технологии;

**Методы и приемы организации совместной деятельности:**

* игровой (сюрпризный момент), прием эмоциональной заинтересованности
* словесно-логический (художественное слово, указания, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение.

наглядный метод (ИКТ-аудио), развитие наблюдательности, формирование образов памяти).продуктивная деятельность детей, пальчиковая гимнастика,подведение итогов.

**Место проведения:** помещение группы.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**Организационный момент**

Под музыку "В гостях у сказки" детей встречает Сказочница-воспитатель

 **Воспитатель:** Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй , небо голубое!

Здравствуй ,быстрый ручеек,

Здравствуй,маленький дружок!

Здравствуйте,гости дорогие ! Милостипросим !

**Воспитатель:** ребята, у нас сегодня день сказочный и поэтому к нам пришли сказочные гости, поздоровайтесь, добро пожаловать ! (дети здороваются)

Сказочный день, сказочные гости. А вы ребята, любите сказки? (да) А какие сказки вы знаете, назовите?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Много сказок знаете! Асейчас я открою вам секрет. К нам еще пришли сказочные гости, но они спрятались в этом сундучке и не хотят пока выходить из него знакомиться. Говорят, что нам с вами надо сначала отгадать про них загадки.

(дети подходят к сундучку)

**Воспитатель***:* справимся? (да). Тогда присаживайтесь и слушайте внимательно загадки.

(обратить внимание на осанку, при отгадывании загадки сказочный гость появляется из сундучка)

**Воспитатель**: (первая загадка) Серая малышка в норке живет, зернышки, сухарики по ночам грызет. Кто же это? (мышка)

А как мышка пищит? (пи-пи) А какая она?(маленькая серенькая) Покажи Настя как ходит мышка? А в какой сказке есть мышка? (курочка Ряба, репка)

:**Воспитатель:** (2 загадка)Он седой, с бородой, очень старенький и родной? (Дед) В каких сказках есть дедушка? (колобок, репка, курочка ряба)

**Воспитатель**: (3 загадка) Она старенькая, седая, добрая и простая, в доме с дедушкой живет, внучка как ее зовет? (Бабушка) В каких сказках есть бабушка? (колобок, курочка Ряба, Маша и медведь)

**Воспитатель**: (4 загадка) По двору гуляет, цыпляток созывает ко-ко-ко не ходите далеко, кто это? (курочка)

(достает из сундучка последнего сказачного героя)

**Воспитатель**: Курочка-красавица, в гости к нам пришла. Полюбуйтесь, какая красивая курочка, красный хохолок, черные глазки, желтый клюв, перышки (любование). А какую сказку вы знаете про курочку? (курочка Ряба) Ребята, курочка умеет нести яйца, посмотрите!

(курица кудахчет и несет яйца)

**Воспитател**ь: Посмотрите сколько яиц, возьмите себе в руку по яйцу, мы с ними сейчас поиграем/, их в ладошках покатаем. Только катать нужно осторожно, яичко хрупкое, его можно раздавить, если сильно нажать. Какое яичко? (хрупкое, маленькое)

**Пальчиковая гимнастика "Яичко на ладони"**

Ты яичко покатай, но из рук не выпускай

Очень хрупкое оно, так у кур заведено.

**Воспитатель** молодцы, складывайте яичко в корзинку. Итак к нам пришли сказочные герои (дети перечисляют) Дед, Бабка, Мышка, курочка Ряба, из какой сказки эти герои (ответы детей). Правильно все герои из сказки курочка Ряба. А вы хотите отправиться в гости к сказке? (да, включить музыку) тогда давайте возьмемся за руки и произнесем волшебные слова

Раз, два, три к сказке в гости ты иди

(дети подходят к столу, на котором стоят курочка Ряба, стол накрыт на двух персон. дети рассаживаются, одевают шапочки)

**Воспитатель**:ребята закройте быстро глазки, чтобы очутиться в сказке. Тиши-тиши не шумите, сказку нашу не спугните. Здесь бывают чудеса, где же спряталсь она?

(пока воспитатель читает эти строки, он же и готовит курочку Рябу (золотое яйцо)

Открываем глазки, вот мы уже и в сказке "**Курочка Ряба"**

Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке? расскажем и покажем

**Воспитатель:** Жили-были дед и баба (дети по очереди встают и кланяются) и была у них курочка ряба. Дед и баба дружно жили, кашу ели, чай пили (дед и баба за столом пьют чай). Вот как то раз сидели дед и баба за столом, а курочка в гнездышке как закричит ко-ко-ко (курица кричит)

**Дед:** Баба, что-то наша курочка кричит?

**Баба:** дед, иди посмотри

(Дед пошел к курочке, а та кричит и снесла яичко золотое, дед взял яичко и принес бабке.)

**Воспитатель**: снесла курочка не простое, а золотое. Дед бил-бил не разбил (дед бьет яйцо) баба била-била не разбила.

 (бьют яйцо поочереди, баба кладёт его на край стояла, выбегает мышка)

 -Мышка бежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось

 (мышка бежит задевает яйцо, оно падает)

-Дед плачет, баба плачет (вытерают слезы) а курочка им кудахчет: ---Не плачь дед, ко-ко-ко, не плачь баба ко-ко-ко, я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое.

**Дед:** надо нашу курочку кормить (берет зерно)

**Бабка:** надо нашу курочку поить (берет воду, д. и б. ставят зернышки и воду курочке)

**Воспитатель** :курочка ела зернышки, пила водичку и снесла много яиц (курочка несется) не золотых, а простых. И теперь бабушка и дедушка не плачут. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

**Итог занятия**

**Воспитатель**: ребята, вам понравилась сказка? Как же она называлась? (ответы детей)

-где жила курочка ряба? (у деда с бабой)

-что снесла курочка? (яичко)

-как курочка разговаривала? (ко-ко-ко)

(индивидуальные и хоровые ответы детей)

**Воспитатель** молодцы ребята, вы хорошо знаете сказку курочка Ряба и за это курочка приготовила вам сюрприз (шоколадные яйца)