**Приемы и средства организации и проведения проектной деятельности по ФГОС при обучении русскому языку**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует современное образование на развитие у учащихся умения самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Проектная деятельность – эффективный инструмент реализации этой цели, позволяющий интегрировать знания по русскому языку с другими предметными областями.

Одним из ключевых приемов является **проблемное обучение**. Ученикам предлагается проблемная ситуация, требующая решения посредством проектной работы. Например, создание школьного словаря сленга или разработка буклета о правилах русского языка для иностранцев.

**Исследовательский метод** подразумевает сбор, анализ и интерпретацию данных. Учащиеся могут изучать историю происхождения слов, анализировать тексты разных стилей и жанров, проводить социологические опросы.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** играют важную роль. Создание презентаций, видеороликов, сайтов – все это позволяет сделать проект более наглядным и интересным.

Важно использовать **дифференцированный подход**, учитывая индивидуальные особенности и интересы каждого ученика. Проекты могут быть индивидуальными, групповыми, краткосрочными и долгосрочными.

Оценка проектной деятельности должна быть комплексной, учитывающей как результат (продукт проекта), так и процесс его выполнения (активность, самостоятельность, умение работать в команде).