**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 62 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**4540100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, 15 «А», тел./(факс) 796-69-70; 796-69-71; doy62kurch@mail.ru**

##  **Тема: «Ознакомление детей с элементарным туризмом.**

##  **Путешествие по Ильменскому заповеднику»**

 **Возрастная группа: 5-6 лет**

 Выполнила: Мельникова Е.С.

 Челябинск, 2025

## **Тема занятия: «Путешествие по Ильменскому заповеднику»**

## **Цель:** **Познакомить** детей с уникальной природой **Ильменского заповедника**.

## **Задачи:**

## - формировать представления детей о правилах поведения во время похода;

## - развивать логическое мышление, способность анализировать;

## - развивать речь детей;

- закреплять составление картинок из нескольких частей.

- воспитывать бережное отношение к природе, сохранить любовь к окружающей природе.

**Интеграция образовательных областей:** **«Социально-коммуникативное развитие»,**

**«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и**

**«Физическое развитие».**

**Материал и оборудование:** телефон, разрезные картинки с изображение птиц, рыб, цветов.

Альбомные лист, цветные карандаши. Мяч. Использование интерактивной доски: фотографии тени животных, видео-экскурсия по Ильменскому заповеднику. Декорация куст.

## **Предварительная работа:**

Знакомство с флорой и фауной России. Видео-экскурсия по заповедникам.

**Обогащение словаря:** Турист, компас, карта, бинокль, свиток.

**Ход занятия 25 минут.**

**1часть (10 минут)**

Дети играют. В это время, звонит телефон. Воспитатель берет трубку.

Воспитатель - Алло!

Это детский сад? Вас беспокоит сорока. Звоню вам по очень срочному делу.

Воспитатель - А что случилось?

Сорока – Когда я была у вас в гостях, случайно обронила свиток.

А там такое, такое…. Помогите мне, найдите свиток, пожалуйста!

Воспитатель - Конечно, сорока, мы **постараемся тебе помочь**. Правда, ребята?

Дети - Да!

Воспитатель - Поможем тебе, найдем твой свиток. Ведь нам самим интересно, что же в нем такого!

Сорока – Спасибо большое! (связь прерывается)

Воспитатель – Но как нам его искать, связь прервалась, и сорока не успела нам сказать, как он выглядит? Что же нам делать? Как найти его ребята?

 Воспитатель – А вы знаете, что такое свиток? Я вам подскажу, свиток – это длинный тонкий лист пергамента, бумаги или ткани, туго скрученный.

Дети расходятся по группе в поисках свитка.

Воспитатель слышит радостные возгласы детей. Дети находят свиток и несут его воспитателю.

Воспитатель – Какие вы у меня молодцы, как быстро вы его нашли. Но как нам сообщить о находке сороке? Ведь мы не знаем, как с ней связаться!

В это время звонит телефон.

Воспитатель – Алло! Сорока, я рада тебя слышать. Мы нашли твой свиток, как нам тебе его передать?

Сорока – Молодцы! Он Ваш! А что в нем, вы узнаете, когда его развернете! Желаю вам удачи! До свидания!

Воспитатель – Ребята, сорока сказала, что свиток наш. И когда мы его развернем, то узнаем что в нем!

Воспитатель вместе с детьми разворачивает свиток. И на нем изображены заповедники России: «Ильменский заповедник», «Алтайский заповедник», «Уссурийский заповедник».

Воспитатель – Дети, что изображено на свитке?

Ответы детей – Леса, животные, рыба, птицы.

Воспитатель – Правильно! Помните, мы с Вами смотрели видео-экскурсию на экране? Вспоминайте о чем и о ком, была эта экскурсия?

 Ответы детей: Мы смотрели про заповедники России, про животных, птиц, рыб, которые обитают в этих заповедниках.

Воспитатель – Правильно. А вы бы хотели отправиться в путешествие по одному из заповедников?

Ответы детей - Да, мы очень хотим сходить в путешествие!

Воспитатель - Я предлагаю отправиться в путешествие по Ильменскому заповеднику!

Воспитатель - Дети, а как можно назвать путешественников?

Ответ детей - Туристы!

Воспитатель - Правильно туристы! И мы с Вами сегодня будем туристами.

 Но прежде чем отправиться в путь, нужно приготовиться. Давайте вспомним правила поведения, и все что нужно для путешествия.

 Ответы детей. Одежда должна быть яркого цвета головной убор обязателен. Нельзя уходить от взрослых, прятаться. Не есть никаких грибов и ягод. Обязательно нужно пользоваться **средством от насекомых**. Не шуметь. Не мусорить.

 Воспитатель. Молодцы! Но чтобы вы это помнили всегда! Давайте все вместе составим

схему-модель, как вести себя в путешествии.

 Воспитатель - Давайте возьмем лист бумаги, карандаши. Сколько правил, мы с вами перечислили?

 Дети - Шесть правил.

 Воспитатель - Правильно! Предлагаю вам зарисовать наши правила в виде схемы.

В первом квадратике мы с вами нарисуем ярко красный кружок (это у нас будет означать яркая одежда).

Во втором мы нарисуем трех человечков, одного нарисуем отдельно и перечеркнем этот квадратик (это будет означать, что нельзя убегать от взрослых).

В третьем квадратике мы с вами нарисуем грибы и ягоды. И тоже перечеркнем их (это значит, что нельзя их есть).

В четвертом мы нарисуем бутылочку, а на нем маленького комарика. И поставим восклицательный знак (обязательно нужно пользоваться **средством от насекомых**).

В пятом нарисуем колонку и перечеркнем ее (не шуметь).

И в последнем нашем, шестом квадратике мы нарисуем мусор и тоже перечеркнем его

(не мусорить).

 Воспитатель - Ну, вот правила мы с вами вспомнили, схему зарисовали теперь можно отправиться в путешествие!

**Звучит ФНГ «Большой поход**»**, дети идут по кругу и поют песню.**

- Кто шагает с рюкзаком?

Все: Это мы – **туристы**!

- Кто со скукой не знаком?

Все: Это мы - **туристы**!

- Эй, ребята, твёрже шаг!

Что **турист берёт в дорогу**?

Все: Песню, друга и рюкзак.

- Кто отстал?

Все: Не отставай!

- Кто устал?

Все: Не унывай!

Обходят **группу** по кругу и слышат непонятный звук…

**2 часть - (8 минут)**

Их взгляд падает на интерактивную доску, на которой изображен лес и слышен шум дикой природы.

Дети - Куда мы попали?

Воспитатель - Располагайтесь на нашей полянке (начинается видео-экскурсия по Ильменскому заповеднику).

Воспитатель - Ну что, понравилась вам экскурсия?

Дети - Да, очень было интересно!

Воспитатель - Давайте поиграем с вами в **игру «Угадай, чья тень?».**

Проводится **дидактическая** **игра  «Угадай, чья тень?»**

На интерактивной доске появляется тень животного, дети должны угадать, чья это тень.

Ответы детей. Волк, лиса, заяц, барсук, еж, лось, белка, кабан.

Воспитатель – Скажите мне, пожалуйста по каким признакам вы узнали животных?

Название животного. Ответы детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Волк | Злой оскал, длинный и толстый хвост и длинные лапы |
| Лиса | Длинный пушистый хвост узкая вытянутая мордочка большие острые уши. |
| Заяц | Длинные уши, короткий хвост, сидит на задних лапках. |
| Барсук | Голова удлиненная, ушки маленькие, ногти короткие, длинный пушистый хвост. |
| Ёж  | Колючки, вытянутая мордочка.   |
| Лось | Рога, вытянутые ноги, копыта, большая морда. |
| Белка | Длинные уши в виде треугольника с кисточками, пушистый хвост, маленькая, сидит на задних лапках. |
| Кабан | Короткие ноги с четырьмя пальцами и копытами, удлиненная морда, торчащие наружу клыки, хвост прямой с кистью волос на конце/ |

 Воспитатель - Какие вы все молодцы! Правильно назвали всех животных и их внешние признаки.

**Сюрпризный момент.**

 Воспитатель - Дети, что это лежит у нас под кустом? Давайте посмотрим?

 Дети - Да, давайте!

 Воспитатель – Поднимает корзинку, открывает ее. В коробочке лежат разрезные картинки.

 Воспитатель - Дети как вы думаете что это?

 Ответ детей - Картинки, разрезанные на несколько частей.

 Воспитатель - Давайте составим их и узнаем что это за картинки?

**Проводится дидактическая игра «Разрезные картинки» (**каждый ребенок берет конверт, в котором находится определенная картинка разрезанная на 6 частей. Собирает картинку и отвечает, кто на ней изображен).

 Воспитатель - Коля ты составил картинку. Кто у тебя изображен на картинке?

 Коля - Птица.

 Воспитатель - Что это за птица?

 Коля - Ворона.

 Воспитатель - Правильно!

 Воспитатель - Ева, а кто у тебя на картинке?

 Ева - Это рыба, лещ.

 Воспитатель - Умничка!

 Воспитатель - Егор, что за красивая птица получилась у тебя?

 Егор - Эта птица, белый лебедь.

 Воспитатель - Молодец!

 Воспитатель - Аня, кто изображен у тебя на картинке?

 Аня - У меня на картинке изображен золотой карась.

 Воспитатель - Молодец, Аня!

 Воспитатель - А кто у тебя изображен на картинке, Дима?

 Дима - На моей картинке изображена птица, называется она глухарь.

 Воспитатель - Правильно!

 Воспитатель - Какая красивая рыба у тебя получилась, Даниил! А ты знаешь, как ее называют?

 Даниил - Да, конечно. Эту рыбу называют, щука.

 Воспитатель - Умничка!

 Воспитатель - Мия, как называют эту красивую птицу, которая получилась у тебя?

 Мия - Эта птица, скворец.

 Воспитатель - Умничка!

 Воспитатель - А кто у тебя изображен на картинке, Влад?

 Влад - На моей картинке изображена рыба, налим.

 Воспитатель - Молодец!

 Воспитатель - Дети посмотрите на наш стол. Вы составили из разрезных картинок, целые. У Вас получились рыбы и птицы. Это все обитатели Ильменского заповедника.

**3 часть (7 минут)**

**Рефлексия**

 Воспитатель – А сейчас я предлагаю всем встать в круг и поиграть в игру «**Да** – **Нет**». Вспомним с вами правила, что можно делать в походе, а что нельзя. Я каждому буду кидать мяч, когда поймаете, вы должны ответить мне. **Да**, если правило верное и **Нет** если правило не верное и этого делать в походе нельзя.

 Воспитатель - Какие вы у меня все молодцы! Запомнили все правила что можно и чего нельзя делать в походе.

 Воспитатель - Вам понравилось наше путешествие, в которое мы с вами попали благодаря сороке?

 Дети - Да, очень понравилось!

 Воспитатель - Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Мы с вами узнали, как прекрасен Ильменский заповедник. Какие животные, птицы, рыбы обитают в этом заповеднике.

Но, к сожалению, нам пора возвращаться в группу.

**Звучит ФНГ**«**Большой поход**»**,** дети обходят **группу по кругу.**

 Воспитатель. Вот мы и вернулись.

 Воспитатель - А сейчас, я предлагаю вам нарисовать животных, рыб, или птиц. Кому, какой обитатель понравился. А когда сорока опять прилетит к нам в гости, мы поблагодарим ее за сюрприз, который она нам приготовила. И подарим ей ваши рисунки.

Дети садятся за столы и начинают рисовать. Подарки для сороки.