## Управление образования Альметьевского муниципального района РТ

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Сказка» г. Альметьевска»

**Эко-Квест «Тайны Лесовичка»**

**«Развитие  речи  детей  старшего дошкольного возраста с ОНР посредством использования квест-игры»**

Подготовили:

Власова Татьяна Ивановна,

воспитатель 1 кв.категории

МБДОУ «д/с №37 «Сказка» Альметьевска

г.Альметьевск

Квест с детьми подготовительной группы

«Тайны Лесовичка»

*Цель: Создание условий для****развития у детей****коммуникативных навыков, умение работать в команде,*

*условий для  развития  речи  детей  старшего дошкольного возраста с ОНР*

*посредством квест-игры.*

*Задачи:*

*Образовательные: ‒ Закрепить знания воспитанников о том, что растёт, и кто живёт в лесу, показать взаимосвязь между растительным и животным миром зимой, закрепить знания воспитанников о зимующих птицах, их значимости в жизни леса; закрепить знания воспитанников о диких животных: местах их обитания, повадках.*

*‒ Продолжать учить воспитанников отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; правильно строить предложение, употреблять в предложении предлоги.*

***Развивающие****: Вовлечь****детей****в поисковую и коммуникативную деятельность.*

***Развивать связную речь****.* ***Развивать у детей****умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительными, внимательными. Способствовать умению ориентироваться в пространстве.*

*Воспитательные: 1. Создавать условия для формирования эмоциональной отзывчивости. Объединить****детей****, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы. Воспитывать доверительные отношения друг к другу,****развивать****ответственность за другого человека.*

*Ход квест- игры:*

 Ведущий: — Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, когда я пришла на работу, то у дверей детского сада меня встретила синичка, и она просила меня передать вам вот этот конверт. Это письмо, и адресовано оно всем вам. Давайте я вам его прочитаю:

 — «Здравствуйте дорогие детишки! Случилась беда в моём лесу. Кощей бессмертный наложил заклятие, и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже вьюги нет в моем лесу, не трещат деревья от мороза, птицы не летают. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что заклятие могут снять только дети. Помогите моему лесу, очень вас прошу!»

 — Ребята, как вы думаете от кого это письмо?

 (от Старичка-Лесовичка)

— Поможем ему справиться с этой бедой? (да)

Игра «Отправляемся в путешествие»

— Тогда давайте сейчас все вместе отправимся в путешествие по лесу, и постараемся пройти все испытания от Кощея и расколдовать лес!

 — На каждом этапе вы будете получать задание, а выполнив его, получите заколдованные буквы.

— И помните, лес расколдуем только тогда, когда вы соберёте все заколдованные буквы и правильно составите из них одно волшебное слово!

 — Вы готовы? (да)

 — Тогда, мы отправляемся в путешествие под весёлую музыку: (включается запись №1)

В дорогу, в дорогу нас музыка зовёт.

По снежным дорожкам наша группа идет.

Под ножками тихо скрипит, скрипит снежок.

Идем друг за другом: не отставай, дружок!

 — Вот и пришли мы с вами в лес. *(кабинет логопеда*) (запись№2 шум леса) Посмотрите как красив лес зимой. Послушайте, как тихо в нем. А почему так тихо? А где же Старичок-Лесовичок?

 — Давайте позовём его!

Дети зовут… Старичок-Лесовичок (в ответ голос) запись №3

 — “Найдите все лучики с буквами от волшебной снежинки —и только тогда я смогу выйти из заколдованного леса, а найти его вы сможете, идя по стрелкам. До встречи!!!”

 Дети идут по стрелкам к дереву и находят плакат — карту с изображением снежинки.

Ведущий: Ребята, а вот и карта, на которой изображена волшебная снежинка На каждом лучике изображена цифра, как вы думаете, зачем? (Ответы детей) — Правильно, цифра, означает в какой, последовательности мы должны найти каждый лучик снежинки и затем в этом же порядке разложить буквы, чтобы получилось слово, которое расколдует лес от чар Кощея.

 — Итак, какой нам нужно найти первый лучик? *(№1*)

Почему? (цифра 1 — первое испытание), а последний? (цифра 6). — Ну что же, все лучики снежинки мы должны найти, внимательно смотря по сторонам. Смотрите внимательно, где находится первый лучик? (Дети ищут стрелки с цифрой 1).

 ***Первое задание: Игра «Отгадай мои загадки!»*** *(кабинет психолога)*

Ведущий: - А вот и первый лучик - вы должны выполнить первое задание (читает задание детям): -Ребята, Вам нужно правильно отгадать загадки. Если все ответы будут верны, то Вы получите первую букву («Б»).

 Ведущий берёт конверт и достаёт из него загадки с отгадками:

 Будто снежный шар бела,

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы. (Рябина)

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (Ёлка)

 Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

 Я кормлю свиней и белок

— Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Во дворе оно растёт...

Добывают пчёлы мёд

из цветочков золотых,

что в ветвях цветут густых.

От простуды и от гриппа

лечит лучший доктор (Липа)

-Молодцы ребята, хорошо справились с первым заданием и получаете первый лучик с первой буквой («Б»).

Какой лучик сейчас нам нужно искать, посмотрите на нашу карту (ответы детей) Верно. Лучик №2. смотрите внимательно, где он спрятан, куда ведут нас стрелки?

***Второе задание: «Как зимуют звери в лесу****» (муз.зал)*

*(сказка с шумовыми инструментами)*

Ведущий: Молодцы, справились с 2 испытанием! Получите лучик со второй буквой (на обратной стороне Буква «Е»). Друзья отправляемся за следующим лучиком, с какой цифрой лучик нужно найти ? посмотрите на карту (ответы детей).Верно теперь ищем лучик №3.

***Третье задание: Игра «Поможем полянке»*** *(физкультурный зал)*

 Ведущий: — Ребята, что же случилось с нашей поляной? (на поляне мусор, банки, бумажки). Посмотрите, на этой поляне побывали дети — неряхи. Они не умеют вести себя в лесу, вон, сколько мусора оставили на траве. Очень огорчился Старичок-Лесовичок после таких гостей.

 — А как можно помочь Старичку-Лесовичку? (нужно убрать весь мусор на поляне). Правильно, давайте уберём мусор на поляне. Старичка-Лесовичка это очень обрадует. Но собирать мусор мы будем раздельно. Скажите по каким категориям мы его разделим? (Бумага, пластик, металл). Правильно. (Дети убирают мусор в мусорные пакеты желтого, оранжевого и синего цвета).

Ведущий: — Вот, теперь наша поляна как белая скатерть, раскинулась перед нами. За это вам, дети, Старичок-Лесовичок подкинул новый лучик снежинки со следующей буквой («Р»).

Ведущий: — Ну что же отправляемся путешествовать по лесу дальше. Отправляемся искать следующий лучик. Посмотрите на карту, под какой цифрой надо искать лучик? Верно, №4 куда ведёт нас лучик?

***Четвёртое задание***: ***Игра «Если я приду в лесок!»*** *(кабинет медсестры)*

А вот и новой задание :

Ведущий:- Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\* Если я приду в лесок И сорву ромашку? (нет)

 \*\*\* Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет)

 \*\*\* Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да)

\*\*\* Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? (да)

\*\*\* Если разведу костер, А тушить не буду? (нет)

 \*\*\* Если сильно насорю И убрать забуду. (нет)

 \*\*\* Если мусор уберу, Банку закопаю? (да)

 \*\*\* Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)

Игра «Очень быстро ответь на вопросы!!!»

Ведущий: Смотрите, дети, нас ждет Фиолетовый лепесток с заданиями. Вам нужно очень быстро не задумываясь ответить на вопросы.

 — У какого зверя куст на голове? (Лось)

 — Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

— Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

 — Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк) — Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

 — Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

Ведущий: Молодцы, ребята, снова правильно справились с заданием и забираете лучик со следующей буквой (с обратной стороны буква «Е»).

 Ведущий: — Куда же мы идем дальше? А сейчас нам подскажут волшебные стрелки, где находится лучик от волшебной снежинки (ответы детей)

***Пятое задание: «Угадай птицу» (по пению)*** *(муз зал)*

Ведущий: Молодцы, отлично справились с 5 испытанием! Знаете голоса наших птиц. Получите лучик со 5 буквой (на обратной стороне Буква «Г»). Друзья отправляемся за следующим лучиком, с какой цифрой лучик нужно найти ? посмотрите на карту (ответы детей).Верно теперь ищем последний лучик №6.

***Шестое задание: Творческое*** «Расскажи сказку о животных» «Инсценировка сказки «Заячья избушка»

Ведущий: — Какая интересная сказка! Вам в награду 6 лучик! с буквой («И»)

Ведущий: — Ребята, мы получили все лучики волшебной снежинки с буквами, сейчас нам нужно собрать правильно слово, чтобы заклятие потеряло свою силу, лес ожил и к нам вышел Старичок-Лесовичок.

Дети выкладывают слова «БЕРЕГИ». Друзья, как вы думаете что мы должны беречь? Почему именно это слово было заколдованно. (ответы детей)

Выходит из леса Старичок-Лесовичок благодарит детей за помощь в снятии заклятия и оживлении леса, награждает детей за успешной прохождение всех испытаний.