Сучкова Тереса Ивановна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад№20»,

Г. Псков

Занятие по ОО Познавательное развитие

Тема: развитие речи через чтение художественной литературы М. Горького «Воробьишко»

Время проведения - 30 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Подготовительная к школе группа |
| Формы организации деятельности | Групповая |
| Методы | Игровой, словесный, наглядный. |
| Образовательная область | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» |
| Цель | Формирование у детей интереса и воспитание любви к чтению в процессе ознакомления с произведением М. Горького «Воробьишко». |
| ЗадачиОбразовательные:Развивающие:Воспитательные: | -Помочь запомнить последовательность событий в сказке -Учить детей изменять конец сказки, превращая отдельные картинки в единый сюжет и соединяя логической цепочкой действия через дидактическую игру “Расставь по порядку”.-Развивать умение давать развёрнутые ответы по содержанию произведения; -Развивать мышление, воображение, фантазию. -Воспитывать умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдатьочерёдность, отвечая на вопросы; слушать другого ребёнка, не перебивая. -Воспитывать уважение к советам взрослых, осознанное послушание.-Вызывать сочувствие к героям и желание помочь. |
| Планируемые результаты | дети знакомы с творчеством писателя через сказку М. Горького «Воробьишко». |
| Формирование словаря детей | ***Чебурахнешься*** – упасть, даже упасть с силой. |
| Оборудование и материалы | Портрет писателяИллюстрации по произведениюСтул «Сказочника», Картинки дополнительных героев для изменения сюжета сказки: сова, сорока, ёж, собака. |
| Предварительная работа | Знакомство с биографией и творчеством писателя, поэта М. ГорькогоСлушание аудио сказки «Евсейка».рассматривание иллюстраций в книге про воробъишкуНаблюдение за птицами на прогулке, беседа про воробьев.Словарная работа:***Чадо*** – это дитя, ребёнок. Для воробьихи мамы, это сам воробьишко.***Чушь, чепуха*** – ерунда, нелепость (значит кто-то говорит неправду)***Прочь*** –отойти от кого ни будь ,в сторону, дальше от кого-чего-нибудь. |
| Ход занятия |  |
| Организационный момент | Воспитатель: Ребята, давайте друг друга поприветствуемПридумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: " Доброе утро!""Доброе утро!" солнцу и птицам."Доброе утро!" улыбчивым лицам.И каждый становится добрым, доверчивым!Пусть доброе утро длится до вечера! |
| Вводная частьВведение в тему | Воспитатель: Дети, сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку: «Там волшебство, там чудеса, бывает бабушка яга, герои действуют умно и дружба побеждает зло». Так куда мы отправляемся? Воспитатель: ребята, вы любите **сказки**? А почем вы их любите? Чему учат нас **сказки**? (в **сказках много мудрости**, они учат нас быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто оказался в беде. Они учат нас не щадя сил бороться за правое дело и побеждать.)Воспитатель: Скажите, откуда берутся сказки? Вы знаете?Дети: Их придумывают люди, пишут писатели, сказочники. Воспитатель: Есть народные сказки и у **них нет автора**. Это **сказки**, которые появились очень давно, и их не читали, а **рассказывали детям**, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же **сказка** могла стать то длинной, то короткой. **Сказки** передавались от одного поколения к другому, поэтому **сказки** относятся к устному **народному творчеству**. Сказку, которую сочинил и записал один человек, называется авторской.Воспитатель: Я вам принесла новую сказку М.Горького “Воробьишко”. Эта сказка познавательная, интересная и поучительная. В ней мы попробуем найти ответ, чему она нас хочет научить.Написал эту сказку Максим **Горький** – знаменитый русский писатель и поэт. Он родился в городе Нижний Новгород. Максим **Горький с ранних лет был любознательным и трудолюбивым**. Он любил путешествовать, выпускал журнал для детей со сказками и рассказами. И с одной сказкой из его творчества мы и познакомимся.Садитесь поудобнее и слушайте внимательно.**(чтение)**Беседа по тексту сказки.- Где жил Пудик? (Он жил над окошком бани в теплом гнезде.)- Кто приносил Пудику букашек? ( Пудику букашек приносил папаворобей)- О чем беспокоилась мама- воробьиха? ( Что воробьишко выпадет из гнездаи его поймает кошка)- Почему воробьишко не верил папе с мамой? ( Потому что он былмаленьким и глупым и обьяснял все по- своему. )- Про кого воробьишко сказал: «Чисто крылья ему оборвала кошка» ( Он таксказал про человека)- Что произошло после того как Пудик сидел на краю гнезда и распевалстихи собственного сочинения. ( Пудик сидел на краю гнезда и громкораспевал стихи собственного сочинения. Пел, пел и вывалился из гнезда.)- Кого Пудик испугался? ( Пудик испугался рыжей с зелеными глазамикошки.)- Кто поспешил ему на помощь? ( мама - воробьиха)- Как воробьиха спасла своего сына (Закрыла его своими крыльями ихотела клюнуть в глаз.)– Как закончилась сказка? ( Мама подлетела к воробьишке клюнула его взатылок. Сказала: Что- что? А Пудик ей ответил: Всему сразу ненаучишься.Вы поняли, о чём сказка?- Правильно ли не слушать маму? А вы всегда слушаете свою маму?Молодцы, послушные ребята!Мне нравится этот рассказ тем, что он учит нас всегда слушать маму, ведь она всегда права.**Физ.минутка**Воробей скакал на грядке,(дети скачат)Рядом кот играл с ним в прятки (дети шагают)Не поймать меня коту,(присели)Я проворный на лету! (дети кружаться).**игра “Закончи предложение”**“А воробьиха отталкивает его...(в сторону)перья у неё дыбом...(встали)страшная, храбрая, клюв...(раскрыла)в глаз кошке...(целит)прочь, прочь! Лети Пудик...(лети на окно, лети)”-Как вы думаете страшно было воробьишке?Воробъишке очень стыдно за свой проступок, что он не слушал маму и она теперь осталась без хвоста.Как же мы ему можем помочь?**Игра: “Расставь картинки по порядку и придумай свой конец для сказки”**Смотрите, ребята, здесь какой-то интересный стул. Давайте прочитаем, что на нем написано.( На стуле надпись: сказочник)Воспитатель: Он волшебный.-А вы хотите быть сказочниками? Тот, кто сядет на этот стул, станет на время сказочником и сможет придумать такой конец сказки, где воробъиха останется с хвостом. Для этого надо выбрать ещё одного героя, который придёт им на помощь.Дети придумывают конец сказки со счастливым концом. |
| Переживание чувств успеха от собственной деятельности | -Ребята, с каким с художественным произведением -сказкой мы сегодня познакомились?  М.Горького “Воробьишко”- Скажите, вам понравилась сказка «Воробьишко»?- На какой главный вопрос мы сегодня ответили? (чем опасно непослушание).Чему нас эта сказка учит? (дети по очереди озвучивают свой вывод)Думаю, вы поняли, что непослушание приводит к неприятностям, от которого могут пострадать другие.- Что было особенно интересным, а что вызывало у вас затруднения? Ребята все работали активно, внимательно слушали меня, своих сверстников, подробно отвечали на вопросы. Спасибо.-Посмотрите, а вот и он сам воробей (иллюстрация с изображением воробья)-хотите слепить ему друзей, чтобы они вместе играли и наблюдали за миром.(Лепка воробьишек.) |
|  |  |