Сучкова Тереса Ивановна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад№20»,

Г. Псков

Занятие по ОО Познавательное развитие

Тема: развитие речи через чтение художественной литературы М. Горького «Воробьишко»

Время проведения - 30 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Подготовительная к школе группа |
| Формы организации деятельности | Групповая |
| Методы | Игровой, словесный, наглядный. |
| Образовательная область | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» |
| Цель | Формирование у детей интереса и воспитание любви к чтению в процессе ознакомления с произведением М. Горького «Воробьишко». |
| Задачи  Образовательные:  Развивающие:  Воспитательные: | -Помочь запомнить последовательность событий в сказке  -Учить детей изменять конец сказки, превращая отдельные картинки в единый сюжет и соединяя логической цепочкой действия через дидактическую игру “Расставь по порядку”.  -Развивать умение давать развёрнутые ответы по содержанию произведения;  -Развивать мышление, воображение, фантазию.  -Воспитывать умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдатьочерёдность, отвечая на вопросы; слушать другого ребёнка, не перебивая.  -Воспитывать уважение к советам взрослых, осознанное послушание.  -Вызывать сочувствие к героям и желание помочь. |
| Планируемые результаты | дети знакомы с творчеством писателя через сказку М. Горького «Воробьишко». |
| Формирование словаря детей | ***Чебурахнешься*** – упасть, даже упасть с силой. |
| Оборудование и материалы | Портрет писателя  Иллюстрации по произведению  Стул «Сказочника»,  Картинки дополнительных героев для изменения сюжета сказки: сова, сорока, ёж, собака. |
| Предварительная работа | Знакомство с биографией и творчеством писателя, поэта М. Горького  Слушание аудио сказки «Евсейка».  рассматривание иллюстраций в книге про воробъишку  Наблюдение за птицами на прогулке, беседа про воробьев.  Словарная работа:  ***Чадо*** – это дитя, ребёнок. Для воробьихи мамы, это сам воробьишко.  ***Чушь, чепуха*** – ерунда, нелепость (значит кто-то говорит неправду)  ***Прочь*** –отойти от кого ни будь ,в сторону, дальше от кого-чего-нибудь. |
| Ход занятия |  |
| Организационный момент | Воспитатель:  Ребята, давайте друг друга поприветствуем  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: " Доброе утро!"  "Доброе утро!" солнцу и птицам.  "Доброе утро!" улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым!  Пусть доброе утро длится до вечера! |
| Вводная часть  Введение в тему | Воспитатель: Дети, сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку: «Там волшебство, там чудеса, бывает бабушка яга, герои действуют умно и дружба побеждает зло». Так куда мы отправляемся?  Воспитатель: ребята, вы любите **сказки**? А почем вы их любите? Чему учат нас **сказки**? (в **сказках много мудрости**, они учат нас быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто оказался в беде.  Они учат нас не щадя сил бороться за правое дело и побеждать.)  Воспитатель: Скажите, откуда берутся сказки? Вы знаете?  Дети: Их придумывают люди, пишут писатели, сказочники.  Воспитатель: Есть народные сказки и у **них нет автора**. Это **сказки**, которые появились очень давно, и их не читали, а **рассказывали детям**, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же **сказка** могла стать то длинной, то короткой. **Сказки** передавались от одного поколения к другому, поэтому **сказки** относятся к устному **народному творчеству**.  Сказку, которую сочинил и записал один человек, называется авторской.  Воспитатель: Я вам принесла новую сказку М.Горького “Воробьишко”. Эта сказка познавательная, интересная и поучительная. В ней мы попробуем найти ответ, чему она нас хочет научить.  Написал эту сказку Максим **Горький** – знаменитый русский писатель и поэт. Он родился в городе Нижний Новгород. Максим **Горький с ранних лет был любознательным и трудолюбивым**. Он любил путешествовать, выпускал журнал для детей со сказками и рассказами. И с одной сказкой из его творчества мы и познакомимся.  Садитесь поудобнее и слушайте внимательно.  **(чтение)**  Беседа по тексту сказки.  - Где жил Пудик? (Он жил над окошком бани в теплом гнезде.)  - Кто приносил Пудику букашек? ( Пудику букашек приносил папа  воробей)  - О чем беспокоилась мама- воробьиха? ( Что воробьишко выпадет из гнезда  и его поймает кошка)  - Почему воробьишко не верил папе с мамой? ( Потому что он был  маленьким и глупым и обьяснял все по- своему. )  - Про кого воробьишко сказал: «Чисто крылья ему оборвала кошка» ( Он так  сказал про человека)  - Что произошло после того как Пудик сидел на краю гнезда и распевал  стихи собственного сочинения. ( Пудик сидел на краю гнезда и громко  распевал стихи собственного сочинения. Пел, пел и вывалился из гнезда.)  - Кого Пудик испугался? ( Пудик испугался рыжей с зелеными глазами  кошки.)  - Кто поспешил ему на помощь? ( мама - воробьиха)  - Как воробьиха спасла своего сына (Закрыла его своими крыльями и  хотела клюнуть в глаз.)  – Как закончилась сказка? ( Мама подлетела к воробьишке клюнула его в  затылок. Сказала: Что- что? А Пудик ей ответил: Всему сразу не  научишься.  Вы поняли, о чём сказка?  - Правильно ли не слушать маму? А вы всегда слушаете свою маму?  Молодцы, послушные ребята!  Мне нравится этот рассказ тем, что он учит нас всегда слушать маму, ведь она всегда права.  **Физ.минутка**  Воробей скакал на грядке,  (дети скачат)  Рядом кот играл с ним в прятки (дети шагают)  Не поймать меня коту,  (присели)  Я проворный на лету!  (дети кружаться).  **игра “Закончи предложение”**  “А воробьиха отталкивает его...(в сторону)  перья у неё дыбом...(встали)  страшная, храбрая, клюв...(раскрыла)  в глаз кошке...(целит)  прочь, прочь! Лети Пудик...(лети на окно, лети)”  -Как вы думаете страшно было воробьишке?  Воробъишке очень стыдно за свой проступок, что он не слушал маму и она теперь осталась без хвоста.  Как же мы ему можем помочь?  **Игра: “Расставь картинки по порядку и придумай свой конец для сказки”**  Смотрите, ребята, здесь какой-то интересный стул. Давайте прочитаем, что на нем написано.  ( На стуле надпись: сказочник)  Воспитатель: Он волшебный.  -А вы хотите быть сказочниками? Тот, кто сядет на этот стул, станет на время сказочником и сможет придумать такой конец сказки, где воробъиха останется с хвостом. Для этого надо выбрать ещё одного героя, который придёт им на помощь.  Дети придумывают конец сказки со счастливым концом. |
| Переживание чувств успеха от собственной деятельности | -Ребята, с каким с художественным произведением -сказкой мы сегодня познакомились?  М.Горького “Воробьишко”  - Скажите, вам понравилась сказка «Воробьишко»?  - На какой главный вопрос мы сегодня ответили? (чем опасно непослушание).  Чему нас эта сказка учит? (дети по очереди озвучивают свой вывод)  Думаю, вы поняли, что непослушание приводит к неприятностям, от которого могут пострадать другие.  - Что было особенно интересным, а что вызывало у вас затруднения?   Ребята все работали активно, внимательно слушали меня, своих сверстников, подробно отвечали на вопросы. Спасибо.  -Посмотрите, а вот и он сам воробей (иллюстрация с изображением воробья)  -хотите слепить ему друзей, чтобы они вместе играли и наблюдали за миром.  (Лепка воробьишек.) |
|  |  |