**Календарный план воспитательно-образовательной работы с 10.03.2025 г. по 14.03.2025 г.**

1. **Тема: Доброта спасет мир. Домашние животные. Звук и буква Мм.**
2. **Цель:** Формирование первоначального представления о нравственных чувствах и эмоциях, стремление быть доброжелательным и отзывчивым. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, побуждать детей к положительным поступкам и делам, воспитывать чувство сострадания и заботы, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки и доброе отношение к животным.

**III. Итоговое мероприятие**:

**Ответственные:** Кондрашова А.О., Школьная Л.П.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **Понедельник 10.03.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**  Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физ. культуре.  **Артикуляционная гимнастика.**  **Пальчиковая гимнастика:** «Прогулка»  **Беседа**: «Что такое доброта?»  Цель: обобщить представления детей.  **Д/и**: по развитию речи : «Где спрятался котенок»  **Индивид. работа**: Артикуляционная гимнастика «С Добрым утром, язычок!»  с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать артикуляционный аппарат, подвижность и четкость движений языка  **Труд:**  расставить игрушки по своим местам  **КГН**: Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». | Сюжетно-ролевая игра:  « Идем в гости »  Настольно-печатные игры:  , «Разрезные картинки»  Лото, пазлы  Рисование, лепка, конструирование по замыслу  Внесение альбома для рассмотрения «Добрые поступки» | Познакомить родителей с темой недели.  Предложить родителям  сочинить вместе с детьми небольшие рассказы   доброте, добрых поступках |
| **2. ООД** | |
| **1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура** *по плану физ. инструктора* | |
|  | **2. ОО**   Лепка Тема: «Котенок» Интернет ресурс | |
|  | **Наблюдение за** вороной и сорокой.  Цель: Учить видеть сходства и различия.  **Трудовая деятельность**: насыпать корм в кормушки для птиц.  **Подвижные игры:** «Жмурки»  Цель: вспомнить правила игры, учить соблюдать игры, не подглядывать.  **Индивидуальная работа**: Прыжки с продвижением вперед с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:№2** | **Наблюдение** за таянием снега  Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе.  **Подвижные игры:** «Кто сидит под кустом»  Цель: разучить текст и правила игры.  **Трудовая деятельность**  собрать с детьми ветки деревьев, упавшие после ветра и отнести их в кучу.  **индивидуальная работа** : Развитие движений. с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 март,** з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа:** Д/и «Цепочка добрых слов»  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: активизация словаря  **Беседа:** «Добрые и вежливые слова»  Цель: вспомнить вежливые слова, активизация словаря.  **Д/ и**: «Хорошо -плохо».  **Чтение худ. лит-ры:**  В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  ***Фонетическая гимнастика.***  **Нравственное воспитание:** «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Цель: Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.  **Вечерний групповой сбор:** подведение итогов дня. | Сюжетно-ролевая игра:  По желанию детей  Настольно-печатные игры:  Раскрашивание раскрасок по теме  Пазлы», Шнуровки  Рисование, лепка, конструирование, аппликация по желанию детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ВТОРНИК 11.03.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**  Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика**: по плану физ. инструктора  **Артикуляционная гимнастика.**  **Пальчиковая гимнастика**: «Семья »  **Индивидуальная работа**: Игра «Подбери противоположные по значению слова  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Беседа**: «Добро поощряй, а зло порицай».  **Труд:**  в центре книги аккуратно расставить книжки на полочках.  **Д/И:**  «Назови на один звук М»  **КГН**: Чтение М. Зощенко «Глупая история» | Сюжетно-ролевая игра:  «Семья»  Настольно-печатные игры:  Мозаика, Раскраски,  Шнуровка  Рисование, лепка, конструирование по замыслу.  Игры с предметами для обогащения сенсорного опыта   «Блоки Дьенеша» | Индивидуальные беседы с родителями по итогам дня.  Консультация для родителей «Детская дружба» |
| **2. ООД** | |
|  | **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25 Логопедическое занятие (подгрупповое)**  **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25) ФЭМП (Познавательное развитие) тема:** Е.В. Колесникова № 21  **9.35-9.50 ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ» Музыка** (по плану музыкального руководителя) | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение за** деревьями и кустарниками  Цель: учить выделять сходные и отличительные признаки. называть деревья и кустарники.  **П/ игры**: «Птицы в гнездышках».  Цель: Учить детей играть дружно; воспитывать интерес к коллективным играм, когда результат игры зависит от слаженности действий всех участников.  **Труд:** Коллективный труд вподметании веранды.  **Индивидуальная работа:**  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за изменениями погоды в течение дня.  Цель: учить описывать изменения словами.  **П/И:**  «Смелые ребята»  Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.  **Труд:** сбор выносного материала.  **Индивидуальная работа:** перепрыгивание через горизонтальное препятствие  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 март**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа** по заданию логопеда  **Чтение худ. лит**.: В. Драгунский «Друг детства».  **Беседа**: «Почему нужно делать добрые дела?»  Цель: вызвать желание помогать другим людям.  **Д/и:** «Волшебный художник».  Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение.  **ОБЖ:** «Здоровье ребёнка»  Цель: Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены  Беседа «Микробы и вирусы» (привычка соблюдения правил личной гигиены)  Д/И «Правила гигиены»  Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой»  ***Фонетическая гимнастика***  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).**  **Цель:** подвести итоги дня. | Сюжетно-ролевые игры  По желанию детей  Настольно-печатные игры:  Лото, пазлы, домино  Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизация по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **СРЕДА 12.03.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика** по плану физ. инструктора  **Артикуляционная гимнастика.**  **Индивид. работа**: «Все по домам» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: Учить, по внешнему виду домика, определять животное, в нём живущее  **Беседа**: «о добрых и злых героях, об их поступках»  Цель: развивать умение оценивать поступки героев.  **Труд:** расставить игрушки по местам.  **Д.И:** «Кого не стало?»  Цель: Развивать наблюдательность, зрительную память, закреплять названия домашних животных.  **КГН:**  Беседа «Микробы – наши враги» | Сюжетно-ролевая игра:  «Как мы можем помочь бабушке»  Настольно-печатные игры:  «Лото», «Домино»  Игры на развитие мелкой моторики рук «Играем с бусами», «Шнуровка»,  Рассматривание сюжетных картинок по теме. | Рекомендации родителям по теме недели  Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. |
| **2. ООД** | |
| **1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура** *по плану физ. инструктора*  **2. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Тема**:** Чтение сказки «Три поросенка» Гербова, с 35 | |
|  |
| **Прогулка:**  **№1** | **Наблюдение** за изменениями в погоде*.*  **Подвижные игры**  «Ручеек»  Цель: развитие двигательной активности.  **Труд:** Сгребание снега к деревьям.  **Индивидуальная работа:** «Добеги до флажка» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать быстроту бега. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за небом  **П/ игры:**  «Перелет птиц»  Цель: учить действовать по сигналу, знакомить с правилами игры.  **Труд:** сбор выносного материала  **индивидуальная работа:** подскоки с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: Развивать мышцы ног, координацию движений. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 март**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  3.**ОО «ПИ и КД»** (Познавательное развитие) Тема: П.И. «Радуга»  Е.А. Мартынова Сучкова И.М. стр 192  **Индивидуальная работа**: «Сравни по размеру» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развитие глазомера, зрительного восприятия.  Ситуативный разговор «Как ведут себя не добрые люди?»  **Чтение худ. лит-ры:** Чтение стихотворения И. Полюшко «Что такое доброта?» Цель: познакомить детей со стихотворением, учить понимать содержание прочитанного.  **Дидактическая игра**: «Радио».  Цель: развивать устойчивый интерес к сверстнику.  **Ранняя профориентация:** Д/и «Магазин игрушек»  Цель: Дать возможность детям практически осуществить процесс купли-продажи; развивать умение «видеть» товар: материал, цену (стоимость)  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** Цель: подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры:  «Ветлечебница- больница для животных»  Настольно-печатные игры:   * Шнуровки * Разрезные картинки * Домино   Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизация по замыслу  Строительные игры «Строим дом для братьев наших меньших» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | |
| **ЧЕТВЕРГ 13.03.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика:** по плану физ. инструктора  **Артикуляционная гимнастика.**  **Пальчиковая гимнастика:** «Здравствуйте!»  **Индивидуальная работа** Д/и «Скажи как я» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: учить подбирать синонимы к заданным словам  **Беседа:**   «Какое доброе дело я сделал?».  **Д/ Игра:** «Найдём отличия»  **Труд:** в центре игры, в уголке мальчиков расставить машины на полочках  **КГН:**  Беседа «Чистота – залог здоровья» | | Сюжетно-ролевая игра:  «Угощение»  Настольно-печатные игры:  «Лото», «Разрезные картинки».  Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **2. ООД** | | |
| **1. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** *Логопедическое занятие (по плану логопеда)* | | |
| **2. ОО Занятие с психологом (по плану психолога)** | | |
| **3. ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ»** Музыка (по плану музыкального руководителя) | | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** заголубями  **Цели***:* расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;  формировать реальные представления о жизни птиц.  **П/ игры:**  «Догони голубя».  Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).  **Труд:**  Коллективная очистка участка от снега и мусора.  Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.  **индивидуальная работа**  Развитие движений с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя | | |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за вороной.  Цель: формировать представления о внешнем виде вороны, ее характерных признаках, повадках.  **П/ игры** «Догони».  Цель*:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.  **Труд:**  Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.  Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать ра¬дость от общения друг с другом.  **Индивидуальная работа:** Развитие движений с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. | | |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика** комплекс № 1 март, закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа** по заданию логопеда  **Чтение худ. лит-ры:** Чтение рассказа Л. Толстого «Воробей на часах». Беседа о внимательном, заботливом отношении к своим товарищам.  **Беседа:**  «Животные на улице»  Цель: познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.  Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть».  Цель: развиваем речь, учимся отвечать полными предложениями  **Дидактическая игра:** «Добрый или злой»  Цель: развитие умение понимать эмоции.  **ПДД:**  Игровые ситуации «Движение пешехода» (макет проезжей части).  Конструирование из бумаги и природного материала «Светофор».  ***Фонетическая гимнастика.***  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).**  **Цель:** подвести итоги дня | самостоятельная двигательная активность  свободные игры | |
| самостоятельная двигательная активность  свободные игры | |
| Сюжетно-ролевые игры:  «Как мы ходили в гости»  Настольно-печатные игры:  по желанию детей  Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслу | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ПЯТНИЦА 14.0301НИЦА 2 ВТОРНИК 21.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Утренняя гимнастика** по плану физ. инструктора  **дежурство** по столовой  **Артикуляционная гимнастика.**  Пальчиковая гимнастика по заданию логопеда.  **Индивид. работа**: «Да и нет» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: Упражнять детей в распознавании домашних и диких животных  **Беседа**: «Как ухаживать за домашними животными»  Цель: воспитание бережного отношения к животным.  **Дидактическая игра:** «Домашние животные и их детеныши»  **КГН**: «Другу помогу.»  Цель: вызвать желание помочь другу при одевании и раздевании на прогулке. | Сюжетно-ролевая игра:  «Добрый доктор Айболит»  Настольно-печатные игры:   * «Парные картинки» * Пазлы, Шнуровки, Лего   Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Рекомендации родителям по закреплению темы недели. |
| **2. ООД** | |
| **1.. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ Тема:** «Мои друзья» Дыбина стр.24 | |
|  | **2.ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование тема: «В мире добра, чудес и волшебства»  Интернет ресурс | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** за птицами на участке детского сада  Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;  **Подвижная игра: «**Третий лишний».  Цель: развивать внимание и ловкость.  **Труд:** насыпать корм в кормушки для птиц.  **Индивидуальная работа**  Прыжки вверх с места с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за небом  Цель: формировать представления о том, что небо в морозную погоду ясное.  **П/ игры:**  «Ручеек».  Цели: учиться внимательно, слушать воспитателя, не сталкиваться друг с другом, следить за правильностью выполнения задания.  **Труд:**  Подмести на веранде  **Индивидуальная работа:**  Развитие движений с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 март, закаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа:** упражнять подгруппу детей в умении вырезать изображение по контуру.  **3. ОО Физическая культура «Непоседы»** *по плану физ. инструктора*  **Беседа:** «Эти добрые словечки».  Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться  **Чтение худ. лит:**  В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?».  **Дидактическая игра**: «Составление рассказа про щенка»  **Экология:** Образовательная ситуация: «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с  кошкой и собакой)  Цель: Уточнять и расширять представления детей о кошке и собаке как о домашних животных (живут вместе с человеком, собака охраняет дом и хозяина, кошка ловит мышей, человек любит своих помощников, заботится о них – кормит, ухаживает, ласкает).  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).**  **Цель:** подвести итоги дня. | Сюжетно-ролевые игры:  по желанию детей  Настольно-печатные игры  по желанию детей  Игры с конструктором «Лего».  Строительные игра «Дом для бездомных животных».  Задачи: учить соединять детали в простейшую постройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |