**Календарный план воспитательно-образовательной работы с 10.03.2025 г. по 14.03.2025 г.**

1. **Тема: Доброта спасет мир. Домашние животные. Звук и буква Мм.**
2. **Цель:** Формирование первоначального представления о нравственных чувствах и эмоциях, стремление быть доброжелательным и отзывчивым. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, побуждать детей к положительным поступкам и делам, воспитывать чувство сострадания и заботы, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки и доброе отношение к животным.

 **III. Итоговое мероприятие**:

**Ответственные:** Кондрашова А.О., Школьная Л.П.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **Понедельник 10.03.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»** Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад. **Дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физ. культуре.**Артикуляционная гимнастика.****Пальчиковая гимнастика:** «Прогулка»**Беседа**: «Что такое доброта?» Цель: обобщить представления детей.**Д/и**: по развитию речи : «Где спрятался котенок»**Индивид. работа**: Артикуляционная гимнастика «С Добрым утром, язычок!»с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цель: развивать артикуляционный аппарат, подвижность и четкость движений языка**Труд:**  расставить игрушки по своим местам**КГН**: Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». | Сюжетно-ролевая игра: « Идем в гости » Настольно-печатные игры:, «Разрезные картинки» Лото, пазлыРисование, лепка, конструирование по замыслуВнесение альбома для рассмотрения «Добрые поступки» | Познакомить родителей с темой недели.Предложить родителям  сочинить вместе с детьми небольшие рассказы   доброте, добрых поступках |
| **2. ООД** |
| **1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура** *по плану физ. инструктора* |
|  | **2. ОО**   Лепка Тема: «Котенок» Интернет ресурс |
|  | **Наблюдение за** вороной и сорокой. Цель: Учить видеть сходства и различия.**Трудовая деятельность**: насыпать корм в кормушки для птиц.**Подвижные игры:** «Жмурки» Цель: вспомнить правила игры, учить соблюдать игры, не подглядывать.**Индивидуальная работа**: Прыжки с продвижением вперед с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:№2** | **Наблюдение** за таянием снега Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе.**Подвижные игры:** «Кто сидит под кустом» Цель: разучить текст и правила игры.**Трудовая деятельность**  собрать с детьми ветки деревьев, упавшие после ветра и отнести их в кучу.**индивидуальная работа** : Развитие движений. с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 март,** з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа:** Д/и «Цепочка добрых слов» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цель: активизация словаря **Беседа:** «Добрые и вежливые слова» Цель: вспомнить вежливые слова, активизация словаря.**Д/ и**: «Хорошо -плохо».**Чтение худ. лит-ры:**  В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».***Фонетическая гимнастика.*****Нравственное воспитание:** «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Цель: Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.**Вечерний групповой сбор:** подведение итогов дня. | Сюжетно-ролевая игра:По желанию детейНастольно-печатные игры:Раскрашивание раскрасок по теме Пазлы», ШнуровкиРисование, лепка, конструирование, аппликация по желанию детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ВТОРНИК 11.03.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад. **Дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика**: по плану физ. инструктора**Артикуляционная гимнастика.****Пальчиковая гимнастика**: «Семья »**Индивидуальная работа**: Игра «Подбери противоположные по значению слова с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Беседа**: «Добро поощряй, а зло порицай».**Труд:**  в центре книги аккуратно расставить книжки на полочках.**Д/И:**  «Назови на один звук М»**КГН**: Чтение М. Зощенко «Глупая история»  | Сюжетно-ролевая игра:«Семья»Настольно-печатные игры:Мозаика, Раскраски, ШнуровкаРисование, лепка, конструирование по замыслу.Игры с предметами для обогащения сенсорного опыта   «Блоки Дьенеша» | Индивидуальные беседы с родителями по итогам дня.Консультация для родителей «Детская дружба»  |
| **2. ООД** |
|  | **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25 Логопедическое занятие (подгрупповое)** **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25) ФЭМП (Познавательное развитие) тема:** Е.В. Колесникова № 21**9.35-9.50 ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ» Музыка** (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение за** деревьями и кустарниками Цель: учить выделять сходные и отличительные признаки. называть деревья и кустарники.**П/ игры**: «Птицы в гнездышках». Цель: Учить детей играть дружно; воспитывать интерес к коллективным играм, когда результат игры зависит от слаженности действий всех участников. **Труд:** Коллективный труд вподметании веранды.**Индивидуальная работа:**  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за изменениями погоды в течение дня. Цель: учить описывать изменения словами.**П/И:**  «Смелые ребята»Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.**Труд:** сбор выносного материала.**Индивидуальная работа:** перепрыгивание через горизонтальное препятствиес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 март**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа** по заданию логопеда**Чтение худ. лит**.: В. Драгунский «Друг детства».**Беседа**: «Почему нужно делать добрые дела?» Цель: вызвать желание помогать другим людям.**Д/и:** «Волшебный художник». Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение.**ОБЖ:** «Здоровье ребёнка» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиеныБеседа «Микробы и вирусы» (привычка соблюдения правил личной гигиены)Д/И «Правила гигиены»Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой»***Фонетическая гимнастика*****Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** **Цель:** подвести итоги дня. | Сюжетно-ролевые игрыПо желанию детей Настольно-печатные игры:Лото, пазлы, доминоРисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизация по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **СРЕДА 12.03.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика** по плану физ. инструктора**Артикуляционная гимнастика.****Индивид. работа**: «Все по домам» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цель: Учить, по внешнему виду домика, определять животное, в нём живущее **Беседа**: «о добрых и злых героях, об их поступках» Цель: развивать умение оценивать поступки героев.**Труд:** расставить игрушки по местам.**Д.И:** «Кого не стало?»Цель: Развивать наблюдательность, зрительную память, закреплять названия домашних животных.**КГН:**  Беседа «Микробы – наши враги» | Сюжетно-ролевая игра: «Как мы можем помочь бабушке»Настольно-печатные игры:«Лото», «Домино»Игры на развитие мелкой моторики рук «Играем с бусами», «Шнуровка», Рассматривание сюжетных картинок по теме.  | Рекомендации родителям по теме неделиРекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. |
| **2. ООД** |
| **1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура** *по плану физ. инструктора***2. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Тема**:** Чтение сказки «Три поросенка» Гербова, с 35 |
|  |
| **Прогулка:** **№1** | **Наблюдение** за изменениями в погоде*.***Подвижные игры**  «Ручеек»Цель: развитие двигательной активности.**Труд:** Сгребание снега к деревьям. **Индивидуальная работа:** «Добеги до флажка» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать быстроту бега. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за небом**П/ игры:**  «Перелет птиц»Цель: учить действовать по сигналу, знакомить с правилами игры.**Труд:** сбор выносного материала**индивидуальная работа:** подскоки с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: Развивать мышцы ног, координацию движений. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 март**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)3.**ОО «ПИ и КД»** (Познавательное развитие) Тема: П.И. «Радуга»Е.А. Мартынова Сучкова И.М. стр 192**Индивидуальная работа**: «Сравни по размеру» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развитие глазомера, зрительного восприятия.Ситуативный разговор «Как ведут себя не добрые люди?»**Чтение худ. лит-ры:** Чтение стихотворения И. Полюшко «Что такое доброта?» Цель: познакомить детей со стихотворением, учить понимать содержание прочитанного.**Дидактическая игра**: «Радио». Цель: развивать устойчивый интерес к сверстнику.**Ранняя профориентация:** Д/и «Магазин игрушек» Цель: Дать возможность детям практически осуществить процесс купли-продажи; развивать умение «видеть» товар: материал, цену (стоимость)**Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** Цель: подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры:«Ветлечебница- больница для животных»Настольно-печатные игры:* Шнуровки
* Разрезные картинки
* Домино

Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизация по замыслуСтроительные игры «Строим дом для братьев наших меньших» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ЧЕТВЕРГ 13.03.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика:** по плану физ. инструктора**Артикуляционная гимнастика.****Пальчиковая гимнастика:** «Здравствуйте!»**Индивидуальная работа** Д/и «Скажи как я» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: учить подбирать синонимы к заданным словам**Беседа:**   «Какое доброе дело я сделал?».**Д/ Игра:** «Найдём отличия» **Труд:** в центре игры, в уголке мальчиков расставить машины на полочках**КГН:**  Беседа «Чистота – залог здоровья» | Сюжетно-ролевая игра:«Угощение»Настольно-печатные игры:«Лото», «Разрезные картинки».Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **2. ООД** |
| **1. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** *Логопедическое занятие (по плану логопеда)* |
| **2. ОО Занятие с психологом (по плану психолога)** |
| **3. ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ»** Музыка (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** заголубями**Цели***:* расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;формировать реальные представления о жизни птиц.**П/ игры:**  «Догони голубя».Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). **Труд:**  Коллективная очистка участка от снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.**индивидуальная работа**  Развитие движений с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за вороной. Цель: формировать представления о внешнем виде вороны, ее характерных признаках, повадках.**П/ игры** «Догони».Цель*:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.**Труд:**  Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать ра¬дость от общения друг с другом.**Индивидуальная работа:** Развитие движений с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика** комплекс № 1 март, закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа** по заданию логопеда**Чтение худ. лит-ры:** Чтение рассказа Л. Толстого «Воробей на часах». Беседа о внимательном, заботливом отношении к своим товарищам.**Беседа:**  «Животные на улице»Цель: познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть».Цель: развиваем речь, учимся отвечать полными предложениями**Дидактическая игра:** «Добрый или злой» Цель: развитие умение понимать эмоции.**ПДД:**  Игровые ситуации «Движение пешехода» (макет проезжей части).Конструирование из бумаги и природного материала «Светофор».***Фонетическая гимнастика.*****Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** **Цель:** подвести итоги дня | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| Сюжетно-ролевые игры: «Как мы ходили в гости» Настольно-печатные игры:по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ПЯТНИЦА 14.0301НИЦА 2 ВТОРНИК 21.25** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**Утренняя гимнастика** по плану физ. инструктора**дежурство** по столовой**Артикуляционная гимнастика.** Пальчиковая гимнастика по заданию логопеда.**Индивид. работа**: «Да и нет» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: Упражнять детей в распознавании домашних и диких животных**Беседа**: «Как ухаживать за домашними животными» Цель: воспитание бережного отношения к животным. **Дидактическая игра:** «Домашние животные и их детеныши»**КГН**: «Другу помогу.» Цель: вызвать желание помочь другу при одевании и раздевании на прогулке. | Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор Айболит»Настольно-печатные игры:* «Парные картинки»
* Пазлы, Шнуровки, Лего

Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Рекомендации родителям по закреплению темы недели. |
| **2. ООД** |
| **1.. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ Тема:** «Мои друзья» Дыбина стр.24 |
|  | **2.ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование тема: «В мире добра, чудес и волшебства»Интернет ресурс |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** за птицами на участке детского садаЦели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;**Подвижная игра: «**Третий лишний».Цель: развивать внимание и ловкость.**Труд:** насыпать корм в кормушки для птиц.**Индивидуальная работа**  Прыжки вверх с места с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за небом Цель: формировать представления о том, что небо в морозную погоду ясное.**П/ игры:**  «Ручеек». Цели: учиться внимательно, слушать воспитателя, не сталкиваться друг с другом, следить за правильностью выполнения задания.**Труд:**  Подмести на веранде**Индивидуальная работа:**  Развитие движений с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия  | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 март, закаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа:** упражнять подгруппу детей в умении вырезать изображение по контуру.**3. ОО Физическая культура «Непоседы»** *по плану физ. инструктора***Беседа:** «Эти добрые словечки». Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться**Чтение худ. лит:**  В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?».**Дидактическая игра**: «Составление рассказа про щенка»**Экология:** Образовательная ситуация: «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с кошкой и собакой) Цель: Уточнять и расширять представления детей о кошке и собаке как о домашних животных (живут вместе с человеком, собака охраняет дом и хозяина, кошка ловит мышей, человек любит своих помощников, заботится о них – кормит, ухаживает, ласкает).**Вечерний групповой сбор (вечерний круг).****Цель:** подвести итоги дня. | Сюжетно-ролевые игры:по желанию детейНастольно-печатные игры по желанию детейИгры с конструктором «Лего».Строительные игра «Дом для бездомных животных».Задачи: учить соединять детали в простейшую постройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |