Источник: интернет

**Консультация для родителей «Что мы Родиной зовем»**

 **Консультация будет полезна родителям** и воспитателям в вопросе патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В материале раскрыт вопрос как нужно вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,

заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого

зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,

так взрослый должен заботиться о воспитании у своих детей

чувства безграничной любви к **Родине**.

В. А Сухомлинский.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач [нравственного воспитания](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie), включающая в себя воспитание любви к близким людям, к **детскому саду**, родному городу и родной стране.

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к **Родине** и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей **Родины**, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой **родиной – местом**, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения, потому что он любит свою страну.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Такие чувства не могут возникнут сами по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство дошкольника с родным городом и родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю.

Из чего же состоит патриотическое воспитание ребенка? Прежде всего, говорим с ребенком о том, что такое **Родина**.

Какие элементы составляют **Родину для ребенка**?

**Родина - это место**, где мы живем и которое нам дорого. **Родина** состоит из множества элементов, которые делают ее особенной и уникальной.

Первый элемент **родины - это наш дом**. Это место, где мы живем с нашей семьей. Здесь мы чувствуем себя безопасно и комфортно. Ребенок знает, что в доме есть спальня, кухня, гостиная и другие комнаты, в которых мы проводим время со своими близкими.

Второй элемент - это **детский сад**. В нем ребенок учимся новому, общаемся с друзьями, развивается, получает знания, которые помогут ему в будущем.

Третий элемент **Родины - это природа**. Ребенок может наслаждаться красотой окрущающего мира: цветы, зеленые леса, березы, голубое небо и яркое солнце. Природа дарит радость и вдохновение.

Четвертый элемент - это люди: родные, друзья, соседи. Вместе мы создаем общество, где царит взаимопонимание и поддержка.

Все эти элементы вместе составляют нашу **Родину**.

Следующий этап– воспитание любви к своей **Родине**.

Мы учим ребенка беречь природу, относиться со вниманием к людям, беречь свой дом, помогать в **детском саду**.

Рекомендации для **родителей**.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, **детского сада**.

• Обращайте внимание ребенка на красоту родного города

• Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

• Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

• Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

• Читайте ему книги о **родине**, ее героях, о традициях, культуре своего народа

• Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

• Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.

• Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью

• Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей **Родины**.

• Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.