**Музыкальное занятие «Путешествие в страну фольклора»**

**Конспект музыкального занятия на тему «Фольклор»**

**Цель:** Формирование представлений детей о народных традициях и русском фольклоре.

**Задачи:**  
**-** Приобщить детей к русскому народному фольклору;

- Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей, обогащению словарного запаса;

**-** Воспитывать интерес и уважение к культурным традициям русского народа.

**Работа:**

* Разучивание песен, русских народных хороводов, подвижных игр;
* Игра на музыкальных инструментах (деревянных ложках);

**Тип занятия:**закрепление материала.

Ход занятия:

*Звучит народная мелодия.*

Муз. рук: **З**дравствуйте, гости дорогие: красны девицы и добры молодцы. Меня зовут Анна. Я прибыла к вам из волшебной страны народного фольклора и приготовила небольшой сюрприз. *(Оглядывается, ищет подарок)*. Ой, кажется, я его забыла в своей стране… Что же делать? Кажется, придумала! А давайте мы все отправимся в мою страну фольклора. Хотите? *(Ответ детей).* Тогда в путь, мои маленькие друзья! Только добраться до этой страны не так просто. Вас будут ждать испытания. Вы справитесь? (*Ответ детей).* Тогда в путь!

В этой стране обитают сказки, песни, загадки, пляски, народные игры и много чего интересного. А чтобы попасть в эту страну, надо пройти через волшебные ворота.

*Проходят, подходят к столу, встают в один ряд. На столе лежит картинка подходящая к песне.*

Муз. рук: Ребята, вот и первое наше испытание! Посмотрите, что вы видите на этой картинке? Сейчас мы с вами начнем учить русскую народную песню "Во кузнице". Но прежде, чем мы начнем, нам нужно распеться. А зачем нам распеваться?

*(Ответы детей).*

***Распеваемся.***

***1: с закрытым ртом,***

***2: на слог «да, до».***

***3: Молодая канарейка.***

Муз. рук: Молодцы, распелись, подготовили свои связки к песне.

***Дети учат 1 куплет песни «Во кузнице».***

Муз. рук: Отличная песня! Все справились! А теперь отправимся дальше по нашей стране фольклора. К новым испытаниям!

*Под музыку дети проходят через ворота и подходят к следующему столу. На столе картинка с изображением танца, лежат ложки.*

Муз. рук: Ребята, что вы видите на картинке?

Ответы детей:

Муз. рук: Правильно, танцы. Ребята, какие вы знаете виды русского танца? (ответы). Есть танец хоровод, есть русская пляска, или перепляс, кадриль. Давайте с вами потанцуем? Посмотрите, здесь еще лежат деревянные ложки. Как раз с ними и потанцуем.

***Разучиваем «Танец с ложками».***

Муз. рук: Молодцы! Теперь я предлагаю вам немного отдохнуть, и послушать музыку. Сейчас я включу мелодию, вы прослушаете и потом попробуете отгадать, что за музыкальные инструменты вы услышали.

*Звучит мелодия «Посею лебеду на берегу»*

*Пока дети слушают музыку, выносится стол, на котором разложены картинки, с изображением муз. инструментов.*

*Как музыка закончилась, муз. рук. спрашивает, какие инструменты дети услышали в песне.*

*Ответы детей.*

Муз. рук: Ребята, на этом столе перепутались картинки. Помогите разобрать. В одну корзинку только русские народные, а в другую современные.

Муз. рук: Молодцы! Эй, ребята! Что стоите?  
А играть вы не хотите?  
В бубен звонко ударяю,  
Вас я вкруг приглашаю.

***Игра: «Тетера шла».***

***Муз. рук.*** Вот и пройдены все испытания на нашем пути. Молодцы, ребята! Наконец мы добрались до моей волшебной страны. Вот и мой дом. А теперь, давайте дружно поищем сюрприз, который я вам приготовила. *(Ищут).* Вот мы его и нашли. А откроем его тогда, когда я верну вас назад в детский сад! А поможет нам в этом волшебный хоровод! Беритесь дружно за руки, пойдемте хоровод водить.

***Исполняется хоровод.***

Муз. рук: Вот мы и вернулись. Понравилось ли вам наше путешествие? Какие испытания нам попались по пути? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

*(Ответы детей)*

Муз. рук. Вот и занятие наше подходит к концу. Спасибо, ребята, за ваши старания. До новых встреч!