**Влияние деятельности в Центрах развития на активность и самостоятельность старших дошкольников**.

 В современном дошкольном образовании важное место занимает организация образовательного процесса, направленного на развитие активности и самостоятельности детей. Одним из эффективных подходов к достижению этой цели является создание Центров развития в группе. Эти Центры представляют собой специально организованные пространства, где дети могут заниматься различными видами деятельности, что способствует их всестороннему развитию. Центры развития — это зоны в группе, оборудованные материалами и пособиями для различных видов деятельности: художественной, конструктивной, исследовательской, игровой и т.д. Организуя и наполняя содержанием каждый Центр, педагог способствует возможности выбора материала каждого ребёнка и последующей деятельности с ним, обусловленной тематикой проекта. Это позволяет дошкольникам проявлять инициативу, а а**ктивность детей в Центрах развития позволяет им проявлять творческое начало, развивает умение самостоятельно делать выбор и подбирать необходимый материал. Наиболее успешное использование этой формы педагогического процесса подтверждается на итоговых мероприятиях, занятиях, квестах, когда дети уже имеют достаточное количество знаний и умений по теме проекта и уверенно демонстрируют их.**

Деятельность в Центрах развития побуждает детей к активному участию в процессе обучения, в совместной деятельности. Когда дети имеют возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, прекрасно ориентируются в расположении и наполняемости Центров, они становятся более заинтересованными и вовлеченными. Это способствует развитию их творческих способностей, воображения и критического мышления. Например, в Центре творчества дети могут экспериментировать с цветами и формами, создавая уникальные произведения искусства, что развивает их эстетическое восприятие и креативность.

 Центры развития играют ключевую роль в формировании самостоятельности старших дошкольников. В процессе работы с материалами дошкольники учатся принимать решения, планировать свои действия и нести ответственность за результаты своей деятельности. Например, в Центре конструирования дети могут самостоятельно выбирать детали для постройки и решать, как именно они будут их соединять, но при этом умело пользуются схемами или образцами. Это не только развивает их логическое мышление, но и способствует формированию уверенности в своих силах.

Деятельность дошкольников в Центрах развития также способствует развитию социальных навыков. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, обсуждать свои идеи и находить компромиссы. В процессе совместной игры или работы над проектом они осваивают навыки коммуникации, сотрудничества, взаимопомощи и разрешения конфликтов.

Неоценима роль педагога в наполнении содержанием и использованием материалов Центров. Во время деятельности воспитатель использует разные позиции сотрудничества в зависимости от индивидуальности и личных качеств каждого ребёнка: « Мы - вместе», «Я – рядом». Педагог должен создать такие условия в ходе деятельности, чтобы дошкольник не выходил из зоны комфорта. Поддержка, незначительная помощь, показ действий, похвала позволяют ребёнку чувствовать себя уверенным в своих силах и возможностях.

Таким образом, деятельность в Центрах развития группы оказывает значительное влияние на активность и самостоятельность старших дошкольников. Создавая условия для свободного выбора и инициативы, мы способствуем развитию их личности, творческих способностей и социальных навыков. Важно продолжать развивать эту практику в дошкольных учреждениях, чтобы обеспечить детям полноценное и разнообразное образовательное пространство, способствующее их гармоничному развитию.

 Абрамова Татьяна Валерьевна,

 педагог высшей категории,

 ФМАОУ «СШ №1 им. М.Аверина г.Валдай»

 ДО «Алёнушка» с. Едрово.