Календарно-тематическое планирование к УМК «Starlight» («Звёздный английский») 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество часов** | **Планируемые результаты** | | | **Материально- техническое оснащение** | | **Дата** | | | | | | | | | | |
| **Метапредмет-**  **ные** | **Предметные** | **Личностные**  - Гражданско-патриоти-ческое воспитание  - Ценности научного познания  - Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональ-ного благополучия  - Трудовое воспитания и профессиональное самоопределение  - Экологическое воспитания  - Эстетическое воспитание |
| план | | | | | факт | | | | | |
|  | **StarterUnit** | 11 часов |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| 1 | Из какой Вы страны? | 1 | Научатся употреблять глагол «быть» и «иметь» в утвердитель-  ных, вопросительных и отрицательных предложениях. | Р – организовывать свое рабочее место  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К – участвовать в диалоге на уроке | Формирование адекватной мотивации к учению | Учебник «Звездный английский» для 4 класса, учебные плакаты по предмету, Карточки, тестовые задания, алфавит, транскрипционные знаки (таблица), мультимедийный экран, ноутбук. | | 4-А-  04.09.  4-Б-  02.09. | |  | | | | | | | | |
| 2 | Страна Грамматика-1 | 1 | Получат возможность строить предложения с модальным глаголом «могу». | Р – определять последовательность выполнения деятельности.  П – воспроизводить по памяти информацию.  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников. | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-  05.09.  4-Б-  05.09. | |  | | | | | | | | |
| 3 | Страна Грамматика-2 | 1 | Получат возможность строить предложения с модальным глаголом «могу». | Р – определять последовательность выполнения деятельности.  П – воспроизводить по памяти информацию.  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников. | Освоение личностного смысла учения. |  | | 4-А-  11.09.  4-Б-  09.09. | |  | | | | | | | | |
| 4 | СУПЕР – семья  Урок введения нового материала | 1 | Научатся описывать внешность с помощью новой лексики. | Р – определять последовательность выполнения деятельности.  П – воспроизводить по памяти информацию.  К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться | Формирование адекватной мотивации к учению |  | | 4-А-  12.09.  4-Б-  12.09. | |  | | | | | | | | |
| 5 | Работа по дому Займемся спортом! | 1 | Научатся описывать свои действия с помощью новой лексики. | Р – определять последовательность выполнения деятельности.  П – воспроизводить по памяти информацию.  К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться | Формирование адекватной мотивации к учению |  | | 4-А-  18.09.  4-Б-  16.09. | |  | | | | | | | | |
| 6 | Страна грамматика-1  «Можно» и «нельзя» | 1 | Научатся использовать предлоги движения в речи. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П – воспроизводить по памяти информацию  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. |  | | 4-А-  19.09.  4-Б-  19.09. | |  | | | | | | | | |
| 7 | Страна грамматика-2  В классе без учителя | 1 | Получат возможность рассказывать в устной речи о действиях, происходящих в данный момент времени. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П–изучение настоящего продолженного времени.  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование адекватной мотивации к учению |  | | 4-А-  25.09.  4-Б-  23.09. | |  | | | | | | | | |
| 8 | Помогаем Элвину и идем в аквапарк | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П – воспроизводить по памяти информацию  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. |  | | 4-А-  26.09.  4-Б-  26.09. | |  | | | | | | | | |
| 9 | Спорт…  спорт…  спорт! | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П – воспроизводить по памяти информацию  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. |  | | 4-А-  02.10.  4-Б-  30.09. | |  | | | | | | | | |
| 10 | Мастерская слова | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П – воспроизводить по памяти информацию  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-  03.10.  4-Б-  03.10. | |  | | | | | | | | |
| 11 | Наш мир/Мой мир. Контрольная работа. | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П – воспроизводить по памяти информацию  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-  09.10.  4-Б-  07.10. | | | | |  | | | | | |
|  | **Модуль 1 – In Town** | 5 ч. |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
| 12 | Анализ к/р. В магазин за покупками! | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П – воспроизводить по памяти информацию  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-  10.10.  4-Б-  10.10. | | | | |  | | | | | |
| 13 | Страна Грамматика-1  Урок введения нового материала | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-  16.10.  4-Б-  14.10. | | | | |  | | | | | |
| 14 | Это мой любимый магазин!  (Новый шарф для бабушки) | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-  17.10.  4-Б-  17.10. | | | | | |  | | | | |
| 15 | Правила дорожного движения | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-  23.10.  4-Б-  21.10. | | | | | |  | | | | |
| 16 | Мастерская слова  Урок закрепления | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-  24.10.  4-Б-  24.10. | | | | |  | | | | | |
|  | **Модуль 2 – A SpaceTrip. Космическое путешествие.** | 8 ч. |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
| 17 | Все работы хороши, выбирай на вкус!  Урок введения нового материала | 1 | Научатся рассказывать о профессиях, вести диалог-расспрос. | Р – определять план выполнения задания  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-  06.11.  4-Б-  07.11. | | | | |  | | | | | |
| 18 | Страна Грамматика-1 | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-  07.11.  4-Б-  11.11. | | | | |  | | | | | |
| 19 | Страна Грамматика-2 | 1 | Познакомятся с наречиями частотности английского языка. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П – воспроизводить по памяти информацию  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Формирование адекватной мотивации к учению | 4-А-  13.11.  4-Б-  14.11. | | | |  | | | | | | |
| 20 | Нашествие пришельцев. | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять план выполнения деятельности  П – соотносить выполненное задание с образцом  К - участвовать в работе группы | Формирование адекватной мотивации к учению | 4-А-  14.11.  4-Б-  18.11. | | | |  | | | | | | |
| 21 | Обо мне… | 1 | Получат возможность развивать навыки устной речи. | Р – определять план выполнения деятельности  П – соотносить выполненное задание с образцом  К - участвовать в работе группы | Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности | 4-А-  20.11.  4-Б-  21.11. | | | | | |  | | | | |
| 22 | Мастерская слова  Моя семья! | 1 | Получат возможность развивать навыки чтения. | Р – определять план выполнения деятельности  П – соотносить выполненное задание с образцом  К - участвовать в работе группы | Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности | 4-А-  21.11.  4-Б-  25.11. | | | | | |  | | | | |
| 23 | Заседание клуба «Звездный английский»  Наш мир/Мой мир | 1 | Получат возможность развивать навыки чтения. | Р – определять план выполнения деятельности  П – соотносить выполненное задание с образцом  К - участвовать в работе группы | Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности | 4-А-  27.11.  4-Б-  28.11. | | | | | |  | | | | |
| 24 | Учись любить природу.  Повторение лексики. | 1 | Получат возможность развивать навыки чтения. | Р – определять план выполнения деятельности  П – соотносить выполненное задание с образцом  К - участвовать в работе группы | Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности | 4-А-  28.11.  4-Б-  02.12. | | | | |  | | | | |  | |
|  | **Модуль 3 – Animal Elections. Выборы хозяина леса.** | 7 ч. |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
| 25 | Выборы хозяина леса. Урок введения нового материала | 1 | Научатсяправильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – сличать свой способ действия с эталоном.  П – выделять и формулировать познавательную цель.  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-  04.12.  4-Б-  05.12. | | | | |  | | | | | |
| 26 | Новая лексика по теме. Развитие аудирования. | 1 | Научатся сравнивать качество предметов. | Р – определять план выполнения деятельности  П – изучение правил изменения коротких прилагательных по степеням сравнения  К - участвовать в работе группы. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-  05.12.  4-Б-  09.12. | | | | |  | | | | | |
| 27 | Страна Грамматика-1 | 1 | Получат возможность развить навыки чтения. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – соотносить выполненное задание с образцом  К - слушать и понимать других К – работать в группе. | Уважение к культуре страны изучаемого языка | 4-А-  11.12.  4-Б-  12.12. | | | | |  | | | | | |
| 28 | Страна Грамматика-2 | 1 | Получат возможность развить навыки чтения, аудирования. | Р – осознают качество и уровень усвоения.  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-  12.12.  4-Б-  16.12. | | | | |  | | | | | |
| 29 | Дружба зверей. Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики. | Р – оценка своих знаний.  П – контроль полученных знаний.  К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-  18.12.  4-Б-  19.12. | | | | |  | | | | | |
| 30 | Выборы Президента зверей | 1 | Получат возможность развить навыки чтения | Р – осознают качество и уровень усвоения.  П – выражают структуру задачи разными средствами.  К - используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей. | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-  19.12.  4-Б-  23.12. | | | | |  | | | | | |
| 31 | Самое удивительное со всего света | 1 | Получат возможность развить навыки чтения | Р.-развитие волевого усилия для актуализации выражений времени на английском языке  П.-развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском языке  К.-Расширение кругозора, усвоение новой информации/ | Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке | 4-А-  25.12.  4-Б-  26.12. | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
|  | **Модуль 4 – Who Was It? Кто это был?** | 9 ч. |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
| 32 | Что ты чувствуешь, когда..?  Урок введения нового материала | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые прилагательные. | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П - воспроизводить по памяти информацию  К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета, участвовать в паре | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-  26.12.  4-Б-  09.01. | | | | | |  | | | | |
| 33 | Страна Грамматика-1 | 1 | Научатся использовать в речи глагол «быть» в прошедшем времени. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К- читать вслух | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-  09.01.  4-Б-  13.01. | | | | | |  | | | | |
| 34 | Страна Грамматика-2 | 1 | Научатся использовать в речи оборот“therewas/were”. | Р – организовывать свое рабочее место  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К – участвовать в диалоге на уроке | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-  15.01.  4-Б-  16.01. | | | | | |  | | | | |
| 35 | Любимая игра | 1 | Получат возможность развить навыки чтения | Р – определять цели выполнения деятельности  П – находить общее и различие  К - слушать и понимать речь других | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-  16.01.  4-Б-  20.01. | | | | | |  | | | | |
| 36 | Когда я был молод… | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П - воспроизводить по памяти информацию  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию | 4-А-  22.01.  4-Б-  23.01. | | | | | |  | | | | |
| 37 | Мастерская слова | 1 | Научатсяиспользовать возможности межпредметных связей. | Р – определять план выполнения деятельности  П – соотносить выполненное задание с образцом  К - участвовать в работе группы | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-  23.01.  4-Б-  27.01. | | | | | |  | | | | |
| 38 | Проверь себя!  Урок закрепления | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики. | Р – оценка своих знаний.  П – контроль полученных знаний.  К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-  29.01.  4-Б-  30.01. | | | | | |  | | | | |
| 39 | Наш мир/Мой мир. | 1 | Получат возможность развить навыки чтения, аудирования. | Р – осознают качество и уровень усвоения.  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. |  | 4-А-  30.01.  4-Б-  03.02. | | | | |  | | | | | |
| 40 | С Новым Годом!  Урок закрепления | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – определять последовательность выполнения деятельности  П - воспроизводить по памяти информацию  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию | 4-А-  05.02.  4-Б-  06.02. | | | | |  | | | | | |
|  | **Модуль 5 – The Country Code** | 4 ч. |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
| 41 | Урок введения нового материала | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новыую лексику по теме «Болезни». | Р – осознают качество и уровень усвоения.  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-  06.02.  4-Б-  10.02. | | | | |  | | | | | |
| 42 | Контрольная работа Test Booklet | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики. | Р – оценка своих знаний.  П – контроль полученных знаний.  К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-  12.02.  4-Б-  13.02. | | | | |  | | | | | |
| 43 | Заболел? Прими лекарство! | 1 | Получат возможность оперировать активной лексикой в процессе общения, употреблять модальный глагол «должен»в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. | Р – осознают качество и уровень усвоения.  П – выражают структуру задачи разными средствами.  К - используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей. | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-  13.02.  4-Б-  17.02. | | | | |  | | | | | |
| 44 | Повторение пройденного материала | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – сличать свой способ действия с эталоном.  П – выделять и формулировать познавательную цель.  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-  19.02.  4-Б-  20.02. | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
|  | **Модуль 6 - Yumville** | 7 ч. |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
| 45 | Город Вкуснотеево | 1 | Научатся составлять предложения о любимых блюдах, используя лексику по теме.  Воспринимать на слух и читать предложения по теме | Р – определять последовательность выполнения деятельности.  П - воспроизводить по памяти информацию.  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников. | Готовность к равноправному сотрудничеству. | 4-А-  20.02.  4-Б-  27.02. | | | | |  | | | | | |
| 46 | Страна Грамматика-1 | 1 | Получат возможность познакомиться с новым грамматическим явлением. | Р – сличать свой способ действия с эталоном.  П – выделять и формулировать познавательную цель.  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-  26.02.  4-Б-  03.03. | | | |  | | | | | | |
| 47 | Отпразднуем хороший урожай! | 1 | Получат возможность познакомиться с новым грамматическим явлением. | Р – определять последовательность выполнения деятельности.  П - воспроизводить по памяти информацию.  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию | 4-А-  27.02.  4-Б-  06.03. | | | |  | | | | | | |
| 48 | Составляем список покупок | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – организовывать свое рабочее место  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К – участвовать в диалоге на уроке. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-  05.03.  4-Б-  11.03. | | | | |  | | | | | |
| 49 | Мастерская слова | 1 | Будут развивать навыки чтения. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – анализировать и сопоставлять, делать выводы  К - оформлять свои мысли в устной речи. | Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке | 4-А-  06.03.  4-Б-  13.03. | | | | |  | | | | | |
| 50 | Проверь себя!  Урок закрепления | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики | Р – оценка своих знаний.  П – контроль полученных знаний.  К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-  12.03.  4-Б-  17.03. | | | | |  | | | | | |
| 51 | Заседание клуба «Звездный английский»-1  Наш мир/Мой мир | 1 | Научатся составлять предложения, используя лексику по теме.  Воспринимать на слух и читать предложения по теме | Р – определять последовательность выполнения деятельности.  П - воспроизводить по памяти информацию.  К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников. | Готовность к равноправному сотрудничеству. | 4-А-  13.03.  4-Б-  20.03. | | | |  | | | | |  | | |
|  |  |  | Получат возможность познакомиться с новым грамматическим явлением. | Р – определять последовательность выполнения деятельности.  П - воспроизводить по памяти информацию.  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию |  | | | |  | | | | | | |
|  | **Модуль 7 – Knights and Castles. Рыцари и замки.** | 6 ч. |  |  |  |  | | | |  | | | | | | |
| 52 | В гостях у рыцаря | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – организовывать свое рабочее место  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К – участвовать в диалоге на уроке. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-  19.03.  4-Б-  31.03. | | | |  | | | | | | |
| 53 | Страна Грамматика-1 | 1 | Будут развивать навыки чтения. | Р – определять цели выполнения деятельности  П – анализировать и сопоставлять, делать выводы  К - оформлять свои мысли в устной речи. | Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке | 4-А-  20.03.  4-Б-  03.04. | | |  | | | | | | | |
| 54 | У короля в замке | 1 | Научатся оперировать активной лексикой в процессе общения, рассказывать о своём любимом блюде. | Р – осознают качество и уровень усвоения.  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-  02.04.  4-Б-  07.04. | | |  | | | | | | | |
| 55 | Короли и королевы | 1 | Научатся оперировать активной лексикой в процессе общения, рассказывать о своём любимом блюде. | Р – осознают качество и уровень усвоения.  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-  03.04.  4-Б-  10.04. | | |  | | | | | | | |
| 56 | Мастерская слова | 1 | Научатся оперировать активной лексикой в процессе общения, рассказывать о своём любимом блюде. | Р – осознают качество и уровень усвоения.  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-  09.04.  4-Б-  14.04. | | |  | | | | | | | |
| 57 | Проверь себя!  Урок проверки знаний лексики. | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики | Р – оценка своих знаний.  П – контроль полученных знаний.  К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-  10.04.  4-Б-  17.04. | | |  | | | | | | | |
|  | **Модуль 8 – Willow`s Story. История Уиллоу** | 3 ч. |  |  |  |  | | |  | | | | | | | |
| 58 | История картофеля | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – сличать свой способ действия с эталоном.  П – выделять и формулировать познавательную цель.  К - участвовать в диалоге на уроке | Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия | 4-А-  16.04.  4-Б-  21.04. | | | | | |  | | | | |
| 59 | Контрольная работа Test Booklet | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики | Р – оценка своих знаний.  П – контроль полученных знаний.  К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-  17.04.  4-Б-  23.04. | | | | | |  | | | | |
| 60 | Страна Грамматика-1 | 1 | Познакомятся с неправильными глаголами английского языка в прошедшем времени. | Р – сличать свой способ действия с эталоном.  П – выделять и формулировать познавательную цель.  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию | 4-А-  23.04.  4-Б-  24.04. | | | | | |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль 9 The Fairy Garden.** Волшебный сад. | 4 ч. |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| 61 | Посчитаем месяцы!  В каком месяце твой день рождения? | 1 | Познакомятся с месяцами года. Развитие коммуникативных способностей | Формирование дружелюбия | общее представление о мире как о многоязычнои поликультурном сообществе | 4-А-  24.04.  4-Б-  28.04. | | | | | | |  | | | |
| 62 | Question words (Вопросительные слова) | 1 | Развитие умений взаимодействовать с окружающими | Актуализация граммат.  материала: What/ Where? | осознание языка как основного средства общения между людьми | 4-А-  30.04.  4-Б-  30.04. | | | | | | |  | | | |
| 63 | Future Simple (Будущее простое время) | 1 | овладение умением коодинированной работы с разными компонентами УМК | Актуализация граммат.  материала: Will do/ Will go | знакомство с миром зарубежных сверстников | 4-А-  07.05.  4-Б-  05.05. | | | | | | |  | | | |
| 64 | Чудесный день в Волшебном Саду | 1 | формирование умений выбирать адекватные средства для успешной коммуникации | Умение  Задавать вопросы и отвечать на них  Называть месяцы  Разговаривать о жизни в будущем | формирование или развитие представления о мире | 4-А-  08.05.  4-Б-  08.05. | | | | | | |  | | | |
|  | **Модуль 10 – Port Fairy** | 4 ч. |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| 65 | Собираемся в поход! | 1 | Научатся составлять предложения с новой лексикой с опорой на образец . | Р – сличать свой способ действия с эталоном.  П – выделять и формулировать познавательную цель.  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Формирование адекватной мотивации к учению | 4-А-  14.05.  4-Б-  15.05. | | | | | | | |  | | |
| 66 | Годовая контрольная работа. | 1 | Получат возможность развивать навыки чтения. | Р – сличать свой способ действия с эталоном.  П – выделять и формулировать познавательную цель.  К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Уважение к культуре страны изучаемого языка.  Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке. | 4-А-  15.05.  4-Б-  16.05. | | | | | | | |  | | |
| 67 | Хорошо на море! | 1 | Получат возможность познакомиться с новым грамматическим временем. | Р – оценка своих знаний.  П – контроль полученных знаний.  К - критично относиться к своему мнению. | Осознание повышения уровня знаний по предмету | 4-А-  21.05.  4-Б-  19.05. | | | | | | |  | | | |
| 68 | Мои планы на каникулы. | 1 | Научатся составлять рассказ по образцу, закрепят языковой материал модуля. | Р – организовывать свое рабочее место  П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике  К – участвовать в диалоге на уроке. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-  22.05.  4-Б-  22.05. | | | | | | |  | | | |
|  | Итого: | 68 |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | |