Календарно-тематическое планирование к УМК «Starlight» («Звёздный английский») 4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество часов** | **Планируемые результаты** | **Материально- техническое оснащение** | **Дата** |
| **Метапредмет-****ные** | **Предметные** | **Личностные**- Гражданско-патриоти-ческое воспитание- Ценности научного познания- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональ-ного благополучия- Трудовое воспитания и профессиональное самоопределение- Экологическое воспитания- Эстетическое воспитание |
| план | факт |
|  | **StarterUnit** | 11 часов |  |  |  |  |  |
| 1 | Из какой Вы страны? | 1 | Научатся употреблять глагол «быть» и «иметь» в утвердитель-ных, вопросительных и отрицательных предложениях. | Р – организовывать свое рабочее местоП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК – участвовать в диалоге на уроке | Формирование адекватной мотивации к учению | Учебник «Звездный английский» для 4 класса, учебные плакаты по предмету, Карточки, тестовые задания, алфавит, транскрипционные знаки (таблица), мультимедийный экран, ноутбук. | 4-А-04.09.4-Б-02.09. |  |
| 2 | Страна Грамматика-1 | 1 | Получат возможность строить предложения с модальным глаголом «могу». | Р – определять последовательность выполнения деятельности.П – воспроизводить по памяти информацию.К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников. | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-05.09.4-Б-05.09. |  |
| 3 | Страна Грамматика-2 | 1 | Получат возможность строить предложения с модальным глаголом «могу». | Р – определять последовательность выполнения деятельности.П – воспроизводить по памяти информацию.К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников. | Освоение личностного смысла учения. |  | 4-А-11.09.4-Б-09.09. |  |
| 4 | СУПЕР – семьяУрок введения нового материала | 1 | Научатся описывать внешность с помощью новой лексики. | Р – определять последовательность выполнения деятельности.П – воспроизводить по памяти информацию.К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться | Формирование адекватной мотивации к учению |  | 4-А-12.09.4-Б-12.09. |  |
| 5 | Работа по дому Займемся спортом! | 1 | Научатся описывать свои действия с помощью новой лексики. | Р – определять последовательность выполнения деятельности.П – воспроизводить по памяти информацию.К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться | Формирование адекватной мотивации к учению |  | 4-А-18.09.4-Б-16.09. |  |
| 6 | Страна грамматика-1«Можно» и «нельзя» | 1 | Научатся использовать предлоги движения в речи. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП – воспроизводить по памяти информациюК - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. |  | 4-А-19.09.4-Б-19.09. |  |
| 7 | Страна грамматика-2В классе без учителя | 1 | Получат возможность рассказывать в устной речи о действиях, происходящих в данный момент времени. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП–изучение настоящего продолженного времени.К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование адекватной мотивации к учению |  | 4-А-25.09.4-Б-23.09. |  |
| 8 | Помогаем Элвину и идем в аквапарк | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП – воспроизводить по памяти информациюК - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. |  | 4-А-26.09.4-Б-26.09. |  |
| 9 | Спорт…спорт…спорт! | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП – воспроизводить по памяти информациюК - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. |  | 4-А-02.10.4-Б-30.09. |  |
| 10 | Мастерская слова | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП – воспроизводить по памяти информациюК - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-03.10.4-Б-03.10. |  |
| 11 | Наш мир/Мой мир. Контрольная работа.  | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП – воспроизводить по памяти информациюК - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-09.10.4-Б-07.10. |  |
|  | **Модуль 1 – In Town** | 5 ч. |  |  |  |  |  |
| 12 | Анализ к/р. В магазин за покупками! | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП – воспроизводить по памяти информациюК - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-10.10.4-Б-10.10. |  |
| 13 | Страна Грамматика-1Урок введения нового материала | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-16.10.4-Б-14.10. |  |
| 14 | Это мой любимый магазин!(Новый шарф для бабушки) | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-17.10.4-Б-17.10. |  |
| 15 | Правила дорожного движения | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-23.10.4-Б-21.10. |  |
| 16 | Мастерская словаУрок закрепления | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-24.10.4-Б-24.10. |  |
|  | **Модуль 2 – A SpaceTrip. Космическое путешествие.** | 8 ч. |  |  |  |  |  |
| 17 | Все работы хороши, выбирай на вкус!Урок введения нового материала | 1 | Научатся рассказывать о профессиях, вести диалог-расспрос. | Р – определять план выполнения задания П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-06.11.4-Б-07.11. |  |
| 18 | Страна Грамматика-1 | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова и окончания. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - участвовать в жизненных ситуациях на уроке | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-07.11.4-Б-11.11. |  |
| 19 | Страна Грамматика-2 | 1 | Познакомятся с наречиями частотности английского языка. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП – воспроизводить по памяти информациюК - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Формирование адекватной мотивации к учению | 4-А-13.11.4-Б-14.11. |  |
| 20 | Нашествие пришельцев. | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – определять план выполнения деятельностиП – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы | Формирование адекватной мотивации к учению | 4-А-14.11.4-Б-18.11. |  |
| 21 | Обо мне… | 1 | Получат возможность развивать навыки устной речи. | Р – определять план выполнения деятельностиП – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы | Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности | 4-А-20.11.4-Б-21.11. |  |
| 22 | Мастерская словаМоя семья! | 1 | Получат возможность развивать навыки чтения. | Р – определять план выполнения деятельностиП – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы | Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности | 4-А-21.11.4-Б-25.11. |  |
| 23 | Заседание клуба «Звездный английский»Наш мир/Мой мир | 1 | Получат возможность развивать навыки чтения. | Р – определять план выполнения деятельностиП – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы | Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности | 4-А-27.11.4-Б-28.11. |  |
| 24 | Учись любить природу.Повторение лексики. | 1 | Получат возможность развивать навыки чтения. | Р – определять план выполнения деятельностиП – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы | Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности | 4-А-28.11.4-Б-02.12. |  |  |
|  | **Модуль 3 – Animal Elections. Выборы хозяина леса.** | 7 ч. |  |  |  |  |  |
| 25 | Выборы хозяина леса. Урок введения нового материала | 1 | Научатсяправильно произносить и использовать в речи новые слова. | Р – сличать свой способ действия с эталоном.П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-04.12.4-Б-05.12. |  |
| 26 | Новая лексика по теме. Развитие аудирования.  | 1 | Научатся сравнивать качество предметов. | Р – определять план выполнения деятельностиП – изучение правил изменения коротких прилагательных по степеням сравнения К - участвовать в работе группы. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-05.12.4-Б-09.12. |  |
| 27 | Страна Грамматика-1 | 1 | Получат возможность развить навыки чтения. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других К – работать в группе. | Уважение к культуре страны изучаемого языка | 4-А-11.12.4-Б-12.12. |  |
| 28 | Страна Грамматика-2 | 1 | Получат возможность развить навыки чтения, аудирования. | Р – осознают качество и уровень усвоения.П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-12.12.4-Б-16.12. |  |
| 29 | Дружба зверей. Контрольная работа за 1 полугодие.  | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики. | Р – оценка своих знаний.П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-18.12.4-Б-19.12. |  |
| 30 | Выборы Президента зверей | 1 | Получат возможность развить навыки чтения | Р – осознают качество и уровень усвоения.П – выражают структуру задачи разными средствами.К - используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей. | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-19.12.4-Б-23.12. |  |
| 31 | Самое удивительное со всего света | 1 | Получат возможность развить навыки чтения | Р.-развитие волевого усилия для актуализации выражений времени на английском языкеП.-развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском языкеК.-Расширение кругозора, усвоение новой информации/ | Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке | 4-А-25.12.4-Б-26.12. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 4 – Who Was It? Кто это был?** | 9 ч. |  |  |  |  |  |
| 32 | Что ты чувствуешь, когда..?Урок введения нового материала | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новые прилагательные. | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП - воспроизводить по памяти информациюК - соблюдать простейшие нормы речевого этикета, участвовать в паре | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-26.12.4-Б-09.01. |  |
| 33 | Страна Грамматика-1 | 1 | Научатся использовать в речи глагол «быть» в прошедшем времени. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК- читать вслух | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-09.01.4-Б-13.01. |  |
| 34 | Страна Грамматика-2 | 1 | Научатся использовать в речи оборот“therewas/were”. | Р – организовывать свое рабочее местоП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК – участвовать в диалоге на уроке | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-15.01.4-Б-16.01. |  |
| 35 | Любимая игра | 1 | Получат возможность развить навыки чтения | Р – определять цели выполнения деятельностиП – находить общее и различиеК - слушать и понимать речь других | Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. | 4-А-16.01.4-Б-20.01. |  |
| 36 | Когда я был молод… | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию | 4-А-22.01.4-Б-23.01. |  |
| 37 | Мастерская слова | 1 | Научатсяиспользовать возможности межпредметных связей. | Р – определять план выполнения деятельностиП – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-23.01.4-Б-27.01. |  |
| 38 | Проверь себя!Урок закрепления | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики. | Р – оценка своих знаний.П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-29.01.4-Б-30.01. |  |
| 39 | Наш мир/Мой мир.  | 1 | Получат возможность развить навыки чтения, аудирования. | Р – осознают качество и уровень усвоения.П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. |  | 4-А-30.01.4-Б-03.02. |  |
| 40 | С Новым Годом!Урок закрепления | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – определять последовательность выполнения деятельностиП - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию | 4-А-05.02.4-Б-06.02. |  |
|  | **Модуль 5 – The Country Code** | 4 ч. |  |  |  |  |  |
| 41 | Урок введения нового материала | 1 | Научатся правильно произносить и использовать в речи новыую лексику по теме «Болезни». | Р – осознают качество и уровень усвоения.П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-06.02.4-Б-10.02. |  |
| 42 | Контрольная работа Test Booklet | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики. | Р – оценка своих знаний.П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-12.02.4-Б-13.02. |  |
| 43 | Заболел? Прими лекарство! | 1 | Получат возможность оперировать активной лексикой в процессе общения, употреблять модальный глагол «должен»в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. | Р – осознают качество и уровень усвоения.П – выражают структуру задачи разными средствами.К - используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей. | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию. | 4-А-13.02.4-Б-17.02. |  |
| 44 | Повторение пройденного материала | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – сличать свой способ действия с эталоном.П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-19.02.4-Б-20.02. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 6 - Yumville** | 7 ч. |  |  |  |  |  |
| 45 | Город Вкуснотеево | 1 | Научатся составлять предложения о любимых блюдах, используя лексику по теме. Воспринимать на слух и читать предложения по теме | Р – определять последовательность выполнения деятельности.П - воспроизводить по памяти информацию.К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников. | Готовность к равноправному сотрудничеству. | 4-А-20.02.4-Б-27.02. |  |
| 46 | Страна Грамматика-1 | 1 | Получат возможность познакомиться с новым грамматическим явлением. | Р – сличать свой способ действия с эталоном.П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Освоение личностного смысла учения. | 4-А-26.02.4-Б-03.03. |  |
| 47 | Отпразднуем хороший урожай! | 1 | Получат возможность познакомиться с новым грамматическим явлением. | Р – определять последовательность выполнения деятельности.П - воспроизводить по памяти информацию.К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию | 4-А-27.02.4-Б-06.03. |  |
| 48 | Составляем список покупок | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – организовывать свое рабочее местоП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК – участвовать в диалоге на уроке. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-05.03.4-Б-11.03. |  |
| 49 | Мастерская слова | 1 | Будут развивать навыки чтения. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – анализировать и сопоставлять, делать выводыК - оформлять свои мысли в устной речи. | Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке | 4-А-06.03.4-Б-13.03. |  |
| 50 | Проверь себя!Урок закрепления | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики | Р – оценка своих знаний.П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-12.03.4-Б-17.03. |  |
| 51 | Заседание клуба «Звездный английский»-1Наш мир/Мой мир | 1 | Научатся составлять предложения, используя лексику по теме. Воспринимать на слух и читать предложения по теме | Р – определять последовательность выполнения деятельности.П - воспроизводить по памяти информацию.К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников. | Готовность к равноправному сотрудничеству. | 4-А-13.03.4-Б-20.03. |  |  |
|  |  |  | Получат возможность познакомиться с новым грамматическим явлением. | Р – определять последовательность выполнения деятельности.П - воспроизводить по памяти информацию.К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию |  |  |
|  | **Модуль 7 – Knights and Castles. Рыцари и замки.** | 6 ч. |  |  |  |  |  |
| 52 | В гостях у рыцаря | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – организовывать свое рабочее местоП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК – участвовать в диалоге на уроке. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-19.03.4-Б-31.03. |  |
| 53 | Страна Грамматика-1 | 1 | Будут развивать навыки чтения. | Р – определять цели выполнения деятельностиП – анализировать и сопоставлять, делать выводыК - оформлять свои мысли в устной речи. | Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке | 4-А-20.03.4-Б-03.04. |  |
| 54 | У короля в замке | 1 | Научатся оперировать активной лексикой в процессе общения, рассказывать о своём любимом блюде. | Р – осознают качество и уровень усвоения.П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-02.04.4-Б-07.04. |  |
| 55 | Короли и королевы | 1 | Научатся оперировать активной лексикой в процессе общения, рассказывать о своём любимом блюде. | Р – осознают качество и уровень усвоения.П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-03.04.4-Б-10.04. |  |
| 56 | Мастерская слова | 1 | Научатся оперировать активной лексикой в процессе общения, рассказывать о своём любимом блюде. | Р – осознают качество и уровень усвоения.П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | Формирование адекватной мотивации к учению. | 4-А-09.04.4-Б-14.04. |  |
| 57 | Проверь себя!Урок проверки знаний лексики. | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики | Р – оценка своих знаний.П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-10.04.4-Б-17.04. |  |
|  | **Модуль 8 – Willow`s Story. История Уиллоу** | 3 ч. |  |  |  |  |  |
| 58 | История картофеля | 1 | Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования | Р – сличать свой способ действия с эталоном.П – выделять и формулировать познавательную цель. К - участвовать в диалоге на уроке | Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия | 4-А-16.04.4-Б-21.04. |  |
| 59 | Контрольная работа Test Booklet | 1 | Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики | Р – оценка своих знаний.П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению. | Освоение результативности обучения. | 4-А-17.04.4-Б-23.04. |  |
| 60 | Страна Грамматика-1 | 1 | Познакомятся с неправильными глаголами английского языка в прошедшем времени. | Р – сличать свой способ действия с эталоном.П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию | 4-А-23.04.4-Б-24.04. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 9 The Fairy Garden.** Волшебный сад. | 4 ч. |  |  |  |  |
| 61 | Посчитаем месяцы!В каком месяце твой день рождения? | 1 | Познакомятся с месяцами года. Развитие коммуникативных способностей | Формирование дружелюбия | общее представление о мире как о многоязычнои поликультурном сообществе | 4-А-24.04.4-Б-28.04. |  |
| 62 | Question words (Вопросительные слова) | 1 | Развитие умений взаимодействовать с окружающими | Актуализация граммат. материала: What/ Where? | осознание языка как основного средства общения между людьми | 4-А-30.04.4-Б-30.04. |  |
| 63 | Future Simple (Будущее простое время) | 1 | овладение умением коодинированной работы с разными компонентами УМК | Актуализация граммат. материала: Will do/ Will go | знакомство с миром зарубежных сверстников | 4-А-07.05.4-Б-05.05. |  |
| 64 | Чудесный день в Волшебном Саду | 1 | формирование умений выбирать адекватные средства для успешной коммуникации | УмениеЗадавать вопросы и отвечать на нихНазывать месяцыРазговаривать о жизни в будущем | формирование или развитие представления о мире | 4-А-08.05.4-Б-08.05. |  |
|  | **Модуль 10 – Port Fairy** | 4 ч. |  |  |  |  |
| 65 | Собираемся в поход! | 1 | Научатся составлять предложения с новой лексикой с опорой на образец . | Р – сличать свой способ действия с эталоном.П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | Формирование адекватной мотивации к учению | 4-А-14.05.4-Б-15.05. |  |
| 66 | Годовая контрольная работа. | 1 | Получат возможность развивать навыки чтения. | Р – сличать свой способ действия с эталоном.П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Уважение к культуре страны изучаемого языка.Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке. | 4-А-15.05.4-Б-16.05. |  |
| 67 | Хорошо на море! | 1 | Получат возможность познакомиться с новым грамматическим временем. | Р – оценка своих знаний.П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению. | Осознание повышения уровня знаний по предмету | 4-А-21.05.4-Б-19.05. |  |
| 68 | Мои планы на каникулы. | 1 | Научатся составлять рассказ по образцу, закрепят языковой материал модуля. | Р – организовывать свое рабочее местоП – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебникеК – участвовать в диалоге на уроке. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. | 4-А-22.05.4-Б-22.05. |  |
|  | Итого: | 68 |  |  |  |  |  |  |