**ГКОУ АО «Школа интернат №7»**

**Конспект НОД**

**в первой младшей группе**

**Образовательная деятельность: речевое развитие.**

**Тема: «Кошка в гости к нам пришла».**

                                                             Подготовили и провели   воспитатели:

Мельникова И.В.

Краснова Л.А.

Топунова С.К.

**Астрахань 2025.**

**Цель:** Формировать условие для развития детей речевых умений.

**Задачи:**

1. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных, прилагательными, обозначающими признак предмета

2.Побуждать запоминать на слух и воспроизводить текст потешки.

3.Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.

 **Словарная работа:**  кошка, кот, кыс-кыс.

**Дидактическое сопровождение:** игрушки Кошка и Кот.

**Предварительная работа:**рассматривание картины «Кошка с котятами», игрушек кошек, рассматривание книжки малышки

**Планируемые результаты:** Использование разученной потешки в игровой деятельности.

**Ход:**

Дети играют

**Воспитатель:**

- Дети, давайте прислушаемся. Кто это может быть за нашей дверью?

 ( Царапанье повторяется).

**Воспитатель:**

- Мохнатенькая, усатенькая, молочко пьет, песенки поет.

Вы догадались кто это?

**Дети:** кошка.(1-2 детей)

Открыв дверь, дети видят кошку.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла кошка. Давайте позовем ее: «Кис-кис-кис» Вместе хором повторить. (2-3 детям дать)

**Воспитатель**.Ребята давайте сядем на стульчики, а кошечку посадим на коврик и узнаем зачем к нам пришла в гости?

**Воспитатель:**

- А что есть у кошки? Спрашивает одного двух детей

 (туловище, лапки, хвостик, голова, ушки, глазки, носик).

**Воспитатель:**

- Посмотрите внимательно, а что  у кошки есть на лапках?

**Дети:**

- Царапки-коготки.( 1-2 детей)

Посмотрите на кошечку и скажите:

- Какая шерстка у нее?(

**Дети:**

- Мягкая, пушистая, красивая.(1-2детей)

**Воспитатель:**

- Ребята, а шерстка у Мурки чистенькая или грязная?

**Дети:**

- Чистая.(1-2 детей)

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята . Шерстка у кошечки чистая, потому что она любит умываться своей лапкой и постоянно очищает шерстку язычком, прилизывая ее.

Воспитатель проводит артикуляционную гимнастику

**«ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ»**

Зубки верхние снаружи

Нам почистить очень нужно.

Зубки нижние – не хуже,

Тоже чистки просят дружно.

**Воспитатель:**

Дети, а наша кошечка любит гулять, вот и сейчас, посмотрите-ка, она пошла и запрыгнула на мостик.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, ребята, а кого встретила кошка на мостике?

**Дети:** кот( все вместе)

-Молодцы, дети! Это кот, друг нашей кошки. Давайте расскажем коту потешку.

***Физкультминутка:***

Как у нашего кота       (развести руки, а затем свести к себе)

Шубка очень хороша ( повернуться, похваляясь вправо и влево)

Как у котика усы         (указательными пальцами показывают усы)

Удивительной красы.

Глазки смелые,            ( показывают глазки)

Зубки белые.                ( показывают зубки)

**Воспитатель:**

- А что они любят кушать?

**Дети:**

- Любят пить молоко. А давайте угостим наших гостей молоком?

(Наливаем молока в миски)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! А за то, что люди кормят кошку, ухаживают за ней, она помогает людям ловить в доме мышей.

**Воспитатель:**

Ребята, А  кто к нам пришел в гости? Что мы вместе с гостями сделали?

А теперь кошка и кот приглашают поиграть в игру **« Ходит Васька серенький».**

**Подвижная игра « Ходит Васька серенький».**

( Хоровод вокруг кота Васьки)

Ходит Васька серенький,       (мыши ходят по кругу)

Хвост пушистый беленький,

Ходит Васька- кот.

Сядет умывается,                     (садятся на корточки и умываются)

Лапкой вытирается,                (лапкой вытираются)

Серых мышек ждет.                (поднимают руки и показывают ушки)

Воспитатель:

Мышки,мышки –вот беда,

Убегайте от кота!                    ( Мышки убегают, а кот Васька ловит)