**Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 “Былинушка”**

Краткосрочный проект

«Дружба крепкая между народами»

Воспитатель

Салманова С.Р.

Нижневартовск

# Цель проекта:

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.

# Задачи проекта:

Дать представление о празднике «День народного единства.

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

# Ожидаемые результаты:

* Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
* Повышение уровня знаний родителей.
* Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
* Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

# Участники проекта:

Воспитанники старшего дошкольного возраста **Продолжительность проекта:** одна неделя **Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач

дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Содержание проекта:**

# Работа с родителями

Папка-передвижка для родителей «День народного единства». Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»

# Подготовительный этап:

* выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
* планирование работы по реализации проекта;
* разработка методов и приемов работы по теме проекта
* подбор праздничных открыток ко Дню народного единства; материалы для художественно – продуктивной деятельности.
* домашнее задание: рисунок на тему «Моя маленькая Родина»

# Практический этап:

* Проведение цикла познавательных занятий;

-Оформление папки-передвижки «О дне народного единства»;

-Консультации для родителей;

-Разучивание стихов о России.

*Тема 1:* «Наша страна Россия».

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

*Тема 2:* «День Народного Единства»

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

*Беседы* с детьми об истории праздника: «День народного единства».

*Свободное общение*: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

*Беседа* «Русские народные промыслы».

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы.

## Чтение художественной литературы:

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна», Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родимая страна».

## Изобразительная деятельность детей:

Творчество детей – рисунки на тему "Моя Родина", «Российский флаг», аппликации, конструирование.

**Заключительный этап:**- Выставка детских рисунков «Моя маленькая Родина»