**Конспект открытого занятия**

**в старшей группе гр. «Маша и медведь»**

**Тема: Игра-квест**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Наша Родина — Россия»**

**Подготовил:**

**Воспитатель:** Мирзакеримова А.Ю.

**г.Саратов 2023**

**Тема:** Игра-квест по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина — Россия»

**Цель:** расширять представление детей о России как стране, в которой они живут

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять знания детей о столице России;

- закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России;

- закреплять знания о праздниках России;

- закреплять знания детей о диких животных России.

**Развивающие:**

- развивать интерес к родной стране;

- развивать умение рассказывать о достопримечательностях России;

- развивать умение отгадывать загадки;

-способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство любви к своей Родине – России;

- воспитывать чувство патриотизма;

- создавать у детей эмоционально-позитивный настрой;

-воспитывать уважение к сверстникам, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности;

- побуждать детей давать ответы полными, распространёнными предложениями.

**Оборудование:** карта мира, компьютер, проектор, колонки, пазлы с изображением достопримечательностей России, шаблоны флажков для закрашивания, карандаши, круги Луллия «Дикие животные», пазлы с изображением герба России, фонограмма гимна России.

**Ход занятия**

**Дети входят в зал под музыку, встают на полу круг.**

**Воспитатель:**

**Станем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!**

**Ребята,сегодня к нам пришли гости ,давайте улыбнемся и поздороваемся с ними!!!!!!!!!!!**

**Дети: Здравствуйте!!!**

**Воспитатель: ПРИСАЖИВАЙТЕСЬ НА СТУЛЬЧИКИ**

**Ребята мне на почту сегодня пришло звуковое сообщение , давайте послушвем его, и узнаем от кого же оно?**

*От жителя Солнечного города - Незнайки.*

*«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я Незнайка. Я увидел нашу страну на карте, она такая большая, а я ничего о ней не знаю. И мне так интересно стало узнать о нашей стране: какие животные обитают в ней, о достопримечательностях, о праздниках, о природе! Помогите мне, пожалуйста!*  *Успехов вам!».*

**Воспитатель:**

-Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Незнайке узнать о нашей Родине? Ну, тогда давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну.

**Воспитатель:**

- Ребята, как называется наша страна?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:**

-Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

**Воспитатель:**

-А как называется столица нашей Родины?

**Дети:**

-Столица нашей Родины называется Москва.

**Воспитатель:**

-Ребята, а как называют людей, проживающих в России?

**Дети:**

-Людей, живущих в России, называют «россиянами».

**Воспитатель:**

А теперь я предлагаю нам отправиться в путешествие по нашей стране, но не на поезде и не на самолете, а с помощью вот этого волшебного компаса.

**Воспитатель:**

-Ребята, для чтобы нам отправиться в путь, МЫ ДОЛЖНЫ быть в хорошей физической форме ,ПОЭТОМУ Я предлагаю вам немного размяться.

**ФИЗМИНУТКА**

**Молодцы ребята ,хорошо прошла разминка!!!!**

**И так в путь…..А помогут нам в путешествии такие слова :**

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

**Давайте все вместе:**

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:**

**1**. Наша первая остановка: **«Достопримечательности России»**. Ребята, на столе лежат 2 пазла с изображением достопримечательностей России. Вам нужно разделиться на 2 команды и собрать пазлы, назвать достопримечательность, которая изображена и город в котором эта достопремечательность находится. 1пазл(кремль –Москва) 2пазл (парк победы Саратов).

(Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно - ли собраны картинки, дети по ходу называют каждую достопримечательность.)

**Воспитатель:**

-Все справились с заданием,вы большие молодцы!!!!.

**Воспитатель:**

-Как здорово у вас получилось!. Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашему компасу…

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка укажи

**Воспитатель:**

**2**.Вторая остановка: **«Флаг России».** Посмотрите на экран, сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Кто сможет показать где наш флаг? (ребенок правильно указывает на флаг.)

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, на столе лежат разноцветные листы задание такое, вам нужно разделиться на 2 команды ,выбрать нужные цвета и составить из этих цветов флаг нашей страны, но прежде чем мы приступим к нашему заданию ,предлагаю вам размять наши пальчики.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

(**после задания все вместе, флаг у нас прекрасный-бело,сине,красный)!!**

**Воспитатель:**

-Все справились с заданием,МОЛОДЦЫ!!!

**Воспитатель:**

**ИГРА**

А сейчас приглашаю вас поиграть в игру **«Путешествие по России».** Я буду передавать флажок, а вы будете называть города России.

(дети встают в круг, воспитатель передает флажок ребенку, а он называет город России и передает флажок дальше)**Сколько городов вы знаете ребята!!!!! Присаживайтесь…**

Мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:**

**3.остановка**: **«Праздники России»**. Ребята, в России много праздников, но есть и те, которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! (Дети отгадывают праздники по картинкам).(Новый год)..(День защитников отечества )(Международный женский день 8 МАРТА) (9мая.) (День народного единства)

**Воспитатель:**

**-**Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

**Воспитатель:**

-Молодцы, и с этим заданием вы справились..

**Ребята, что бы наши глазки отдохнули от проектора предлагаю вам сделать гимнастику для наших глазок .**

**ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**

А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:**

**4.** остановка **«Животные России»**. Ребята давайте отгадаем загадки и узнаем какие животные живут в России..

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

(Лиса)

Прыгун-трусишка:  
Хвост-коротышка,  
Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

(Заяц)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

**Воспитатель:**

-Молодцы! Всех отгадали! Кого из зверей мы с вами отгадали?

**Дети:**

-Лису, зайца, белку, медведя, волка, .

**Воспитатель:**

- Правильно, все эти животные обитают у нас в России.

**Воспитатель:**

-Молодцы, и с этим заключительным заданием вы справились.

**Воспитатель:**

Ребята, у каждой страны есть гимн, давайте послушаем гимн нашей страны, попрошу всех встать.

**ВДРУГ ПРИХОДИТ ЗВУКОВОЕ СООБЩЕНИЕ ОТ НЕЗНАЙКИ.**

**На экране появляется Незнайка и благодарит детей**.

**Воспитатель:**

**Ну вот и подошло к концу наше путешествие,**Ребята, что больше всего вам запомнилось? Что нового узнали о нашей стране?о животных?праздниках?

**РЕБЯТА Я ХОЧУ СКАЗАТЬ ЧТО ВЫ БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ ,НА ЗАНЯТИЯХ ВЫ ПРОЯВЛЯЛИ СВОЮ АКТИВНОСТЬ ,СВОИ ЗНАНИЯ И ЗА ЭТО Я ХОЧУ ВАС НАГРАДИТЬ МЕДАЛЬКАМИ «ПАТРИОТ СВОЕЙ СТРАНЫ»**

**А НАМ ПОРА ВОЗРАЩАТЬСЯ В ГРУППУ,ДАВАЙТЕ ПОПРОЩАЕМСЯ С НАШИМИ ГОСТЯМИ И ДРУЖНО СКАЖЕМ 1.2.3.4.5. СКОРО ВСТРЕТИМСЯ ОПЯТЬ!!!!!!!!!!!!**