**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ**

(из опыта работы старшего воспитателя)

 Рудман Лариса Олеговна,

старший воспитатель ГБДОУ детский сад №77

Приморского района Санкт-Петербурга

Патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня одно из самых актуальных. Педагоги, работающие в детском саду, осознают особое значение нравственно-патриотического воспитания на этапе дошкольного детства.

Непреходящую актуальность патриотического воспитания детей отражают многие нормативные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

- Декларация о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 с изменениями от 11 июня 2021 года;

 - Закон Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ с изменениями на 30 апреля 2021 года.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Минпросвещения РФ «О примерном календарном плане воспитательной работы» от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06;

- Приказ Минпросвещения РФ № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвяшения РФ 15.04.22 № СК-295 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

**-** «Национальная доктрина образования в РФ» ( на период до 2025 года) среди основных целей и задач образования выдвигает следующие: «…сохранение, распространение и развитие национальной культуры, …воспитание патриотов России…..»

Таким образом, необходимость приоритетности патриотического воспитания диктуют реалии современной жизни и государственная политика, собственная гражданская позиция и профессиональные интересы.

 Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

 Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду.

Наша цель - воспитать у детей чувство любви и привязанности к близким людям, к детскому саду, району, городу. Отношение к своей семье можно считать первым этапом нравственно-патриотического воспитания.

Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- воспитывать у ребенка внимание и любовь к родителям, близким людям;

- формировать умение называть имена членов семьи;

- развивать представления и воспитывать привязанности к семье, родному дому, детскому саду, городу;

- формировать бережного отношения к природе, ко всему живому;

- развивать интерес к явлениям общественной жизни, народным традициям, народным праздникам.

 Эти задачи мы решаем комплексно во всех видах деятельности: на занятиях, в играх, в быту, через тематические дни, праздники, акции, проектную деятельность, совместную деятельность с родителями.

Образовательные программы и программа воспитания нашего учреждения предлагает следующие составляющие нравственно-патриотического воспитания, содержание которых усложняется от группы к группе:

**- семья и семейные ценности**

**- моя малая Родина. Мой город Санкт – Петербург**

**-** **великий День Победы. Воинская слава России**

**- государственные и народные праздники России**

**- символика России и Санкт – Петербурга**

**- народные традиции и обычаи, промыслы**

**- народный фольклор**

Календарь знаменательных дат дал нам своеобразный стержень педагогической деятельности, позволяющий одновременно решать многие задачи в рамках патриотического воспитания дошкольников на протяжении всего года. Так у нас сформировались традиции , которые являются основой воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые вызывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

Мы хотим познакомить вас с нашими традициями и основными формами работы, которые и решают поставленные задачи нравственно-патриотического воспитания.

**Семья и семейные ценности**

 **Семейные традиции** – это в первую очередь атмосфера дома, уклад жизни и привычки всех членов семьи. Ребенок принимает мир глазами родителей, они пример для него. В каждой семье есть свои традиции: увлечение спортом, летний загородный отдых, воскресные прогулки всех членов семьи, совместные ужины, обеды, чаепития и многое другое. Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями, педагогическим коллективом нашего детского сада реализуются такие мероприятия:

- семейные художественно-творческие проекты: герб семьи, генеалогическое древо семьи, самый счастливый день нашей семьи;

- выставки детских рисунков ко Дню Матери «Букет для мамы», «Мамин праздник», «Цветы для мамы», «Мама-главное слово в каждой судьбе», «Мама милая моя», «Портрет для мамы», «Мама-солнышко мое!», «Первоцветы для мамы»;

- выставка «Открытка для мамы»;

- презентации: как мы отдыхали этим летом, «Как я провел лето»;

- выставки совместного творчества: о чем мечтает мама, пап может все на свете, «Книжки-малышки о маме»;

- конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ детский сад № 77 «Нежные строки о маме»;

- праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».

**Моя малая Родина. Мой город Санкт – Петербург**

 Принято считать, что путь воспитания любви к Отечеству выстраивается по принципу «от близкого к далекому», от любви к родителям (точнее к родному дому), к детскому саду, к улице, городу – до любви к родной стране. Поэтому знакомство с **родным городом** следует начинать с ближайшего окружения ребенка – с улицы, на которой находится детский сад, и улицы на которой живет ребенок, с объектов, расположенных на ближайших улицах (школа, почта, магазин, аптека и т.д.).

 Постепенно диапазон объектов, с которыми знакомят дошкольников расширяется: это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники, архитектурные особенности. Дошкольник должен знать названия своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц; основные достопримечательности. А тем более, если ты живешь в таком красивом городе, **в Санкт – Петербурге.** И здесь уже традицией стали:

- тематические досуги и праздники, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда «Блокаде Ленинграда посвящается», выставки детских рисунков «Блокадный Ленинград», минута Памяти, просмотр тематических мультфильмов;

-презентации и выставки творческих работ детей и родителей на тему «Достопримечательности Санкт – Петербурга» и «Мой любимый город – Санкт – Петербург»;

-смотр-конкурс творческих работ «Осенний Петербург»;

- празднование Дня города , конкурс рисунков в рамках целевой программы «Многоликий Петербург».

**Великий День Победы. Воинская слава России**

 Один из самых важных и знаковых праздников для наших детей – это мероприятие, посвященное **Дню Великой Победы.** Традиционно к этому знаменательному дню готовится весь коллектив детского сада, дети старших и подготовительных групп вместе с родителями. Мы вспоминаем те далекие дни, когда решалась судьба нашей страны, судьба всего человечества.

 Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне? Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страданиях людей, что пережили те времена? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленьком сердце чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Много сказано слов на тему Победы, много произнесено речей, написано книг, статей, песен, стихотворений, снято кинофильмов. Каждый год мы проводим:

- парад ко Дню Победы, акцию «Солдатская каша», тематические дни, концерты;

- дистанционные выставки творческих работ воспитанников и родителей «Дню Победы посвящается»;

 - мы слушаем и поем песни военных лет, организуем в группах творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, читаем стихи о Великой Отечественной Войне и о Победе;

- готовясь к празднику 9 Мая, весь коллектив, родители и дети нашего детского сада приносят фотографии своих дедов и прадедов, рассказывают про их участие в Великой войне, со слов родителей, бабушек и дедушек, в детском саду проходит торжественный парад Бессмертного Полка, воспитанники вместе с педагогами при участии родителей создают «Стену Памяти»;

- в нашем детском саду ежегодно проходит Победная акция «Открытка ветерану», открытка «Великой Победе посвящается»;

- традиционно организуются выставки детских работ «Праздничная открытка ветерану».

**Государственные и народные праздники России**

 В рамках тематических дней в нашем детском саду проводятся мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам:

- Осенины;

- День матери;

- Новогодние праздники;

- Тематический день «День защитника Отечества»;

- Тематический день «Космическое путешествие»;

- Выставки детских рисунков «Арбузное настроение», «Моя мама самая лучшая», «Символ года», «Военная техника», «Народная игрушка», «Масленичный сувенир», «Цветы для мамы», «Мой любимый город», «Клумбы в нашем городе».

**Символика России и Санкт – Петербурга**

 В развивающей предметно-пространственной среде групп представлены уголки краеведения, изображающие символы России и города Санкт-Петербурга в соответствии в возрастом воспитанников.

**Народные традиции и обычаи, промыслы**

 В нашем детском саду в соответствии с годовым планом ежегодно проводятся следующие традиции:

- выставка детских рисунков «Масленичный сувенир», «Пасха в красках», «Золотая хохлома».

**Народный фольклор**

 Чтобы привить интерес к народному фольклору наши педагоги и специалисты знакомят воспитанников с устным народным творчеством, через русский фольклор. Дети с раннего возраста начинают впитывать нравственно- патриотические чувства с **колыбельными песнями** мам и бабушек: «Баю, баюшки-баю», «Ночь пришла», «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай», «Спи, моя радость, усни» и другие, с прибаутками «Ладушки-ладушки! Где были – у бабушки!», играми-потешками: «Жили у бабуси, два веселых гуся», «Водичка-водичка», «Потягушеньки» и т.д.

 **Игры-потешки** – особые забавы взрослых с малыми детьми. Это первая ступень лестницы, ведущей к познанию богатств русского языка, к усвоению народной поэзии. В книжных уголках созданы подборки детской литературы и театров сказок «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь».

 **Игровая** **деятельность.** Народные игры подходят как для семейного воспитания, так и воспитания в детском саду. Чаще это подвижные игры «Зайка, зайка, попляши!», «У медведя во бору» и т. д. хороводы «Каравай», «Ровным кругом». В подвижных и хороводных играх создаются такие условия, когда ребёнок может оценивать поведение своё и всех участников игры. Это помогает формировать дружеские отношения в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, родителям, взрослым, так как усвоение социальных ценностей происходит в процессе коллективной деятельности.

 **Дидактические игры**: «Чей малыш», «У кого какая мама», «Ласковое слово», «Кого как зовут?», «Кто где живет?», «Маленькие помощники» и т.д.

 **Сюжетные игры**: «Семья», «Дочки – матери», «Уложим куклу спать», «Ждем гостей» и т.д. Играя в эти разнообразные игры, продолжаем учить детей играть вместе, дружно. Педагоги формируют в игровой деятельности с детьми положительное отношение к семье, подводят к пониманию того, что такое семья, что она должна быть крепкой и дружной. Семья - основной институт, где формируются первые патриотические чувства и сознание будущего гражданина.

 **Совместная деятельность** с родителями воспитанников осуществляется в детском саду через педагогические проекты «Мой город Санкт-Петербург», «Осенний Санкт-Петербург», «Прогулки по городу». Цель проектов: знакомство с достопримечательностями города, его историей. Оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребёнка.

 Содержание деятельности педагога и родителей включает консультации: «Куда сходить с ребенком в выходные дни», «Семья и семейные ценности», «Стихи про семью», фотовыставки «Вот так мы отдыхаем».

 Ежегодно в нашем детском саду проводятся фольклорные праздники и развлечения с использованием народных и подвижных игр, на которых уже с раннего детства мы знакомимся с традициями народа, например, «Весёлая масленица».

 Нравственно - патриотические чувства не возникают спонтанно. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного процесса, начинающегося с раннего детства. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного процесса, начинающегося с раннего детства.