Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка»

**Досуг «Весна»**

**в старшей группе №1 «Почемучки»**

 Подготовили:

 Воспитатель высшей категории

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

 Колобухина Елена Евгеньевна

 Воспитатель

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

 Ладуха Екатерина Валерьевна

**Осташков**

**2025 г.**

Цель: Формировать представления у детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные: Уточнять и систематизировать представления детей о **весне**, закреплять умение анализировать объекты живой и неживой природы, выделять существенные признаки.

Развивающие: Развивать умение детей составлять общий рассказ по опорным картинкам, связную речь; расширять словарный запас. Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

Воспитательные: Воспитывать творческие способности детей, эстетическое восприятие природы; создать атмосферу добра и радости через участие в играх.

Методы: игровой, **словесный**, наглядный.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, беседа, работа в парах и

**подгруппах**, загадывание загадок.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме; беседа «Русская народная кукла – оберег **Веснянка**»; чтение сказки *«Камень, Сосулька, Ручей и Солнце»*, сказки *«Как медведь штаны промочил»*, рассказа К. Д. Ушинского *«****Весна****»* (из книги *«Времена года»*); разучивание стихов о **весне**; наблюдения на прогулках; отгадывание загадок о **весне и** весенних приметах; знакомство с пословицами и поговорками о **весне**.

Ход: (Дети сидят на стульях.)

Воспитатель: Дети, сегодня утром у дверей нашей **группы я нашла конверт**. Что там находится, я не знаю. Я решила дождаться вас и посмотреть, от кого же пришло письмо.

Давайте прочитаем:

«Жили – были четыре времени года: Зима, **Весна**, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили миром: 3 месяца– Зима, 3 месяца – **Весна**, 3 месяца – Лето, 3 месяца –Осень. Но однажды решила Зима, что она самая главная и не захотела уступить место **Весне**. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы, которые уже прилетели из теплых стран, остались без корма и жилья. Забеспокоились Лето и Осень. А [**Весна сказала**](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesna) : «Не печальтесь. Я отправлю письмо детям в детский сад в старшую группу, и они мне обязательно помогут победить Зиму, но для этого ребятам надо.»

- Дети, а дальше ничего нет, листок оборван. Как вы думаете, как мы можем помочь **Весне**? Ребята, Порадуем **Весну своими знаниями**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Дети, смотрите капелька, **Весна** вам загадки загадывает,

отгадаем? *(Дети снимают капельку и отгадывают загадки)*

- Капелька № 1:

\* К нам пожаловал во двор

Ветронос и зимосбор,

Водоток и **весновей**.

Он позвал домой грачей.

Вывел кто **весну на старт**?

Отгадали? Это. *(март)*

- Почему март называют в народе **Весной Света**? *(Увеличивается светлая часть суток)*

\* Будит лес, поля и горы,

Все полянки и сады.

Он во все стучится норы,

Напевает у воды.

«Просыпайтесь, просыпайтесь!

Пойте, смейтесь, улыбайтесь!»

Далеко слышна свирель

Это будит всех. *(апрель)*

- Почему апрель в народе называют **Весной Воды**? (В это время всюду лужи, много воды.)

\* Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край -

Нас теплом встречает. *(май)*

- Почему май в народе называют **Весной Зелени**? (Зеленеет трава, появляются листья на деревьях и **кустарниках**.)

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились.

Игра *«Идет Матушка –****Весна****.»*:

«Идет Матушка – **Весна**, (дети идут по кругу, взявшись за руки ; впереди – **Весна**)

Открывайте ворота!

Первым март пришел, (дети идут *«змейкой»*)

Он тепло привел.

А вторым пришел апрель -

Отворяй окно и дверь.

А уж как пришел май - *(дети идут через ворота и образуют круг)*

Сколько хочешь гуляй!

Воспитатель: А вот и еще капелька. *(читает капельку № 2)*

Долгая была зима,

А вот и я пришла, **Весна**.

И праздники мы проводили,

А к ним стихи мы разучили.

Вот мой вопрос:

*«А не забыли ли вы их?»*

Дети, вы знаете стихи о **весне**?

Дети: Да. *(дети читают стихи)*

Воспитатель: Хорошие стихи. Я думаю, что **Весне** они очень понравились.

Вот еще капелька. *(капелька № 3)*

«Хочется мне узнать, какие вы знаете приметы о **Весне**?»

(На доске расположены картинки с приметами **Весны**. Дети рассматривают их, по очереди подходят к доске, рассказывают о той примете **весны**, которая изображена на ней. Каждое предложение должно начинаться со слова *«****весной****»*

(*«****Весной****солнце светит и греет ярко.»*; *«****Весной****с юга прилетают птицы.»* и т. д.)

Воспитатель: Молодцы. С этим заданием вы тоже справились.

Интересно, а что в этой капельке? *(капелька № 4)*

Игра *«Один и много»*. (Проводится в кругу с мячом.

Воспитатель называет один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих предметов.)

- Ручей – ручьи

- Дождь – дожди

- Сосулька – сосульки

- Солнце – солнце

- Проталина – проталины

- Гнездо – гнезда

- Капель – капель

- Грач – грачи

- Лужа – лужи

- Облако – облака

- Лужа – лужи

- Скворец – скворцы

- Река – реки

- Лист – листья

- Дерево – деревья

- Подснежник – подснежники

- Насекомое – насекомые

Воспитатель: Молодцы. А теперь идем дальше.

*(капелька № 5, читают письмо)*

«[**Весна пишет**](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesennie-zanyatiya)**нам**, что солнышко совсем загрустило и не светит, и не греет, как помочь солнышку?»

- Чтобы солнце снова засияло и одарило нашу землю теплом, нужно ласково позвать его.

(В руках у воспитателя макет солнца. Дети после правильного

ответа должны назвать признаки)

Игра *«Какое солнышко?»*

(Лучистое, яркое, теплое, сверкающее, красное, жаркое, доброе, золотистое, щедрое, румяное, круглое, блестящее, приветливое, радостное, нежное, весеннее, приветливое и т. д.)

Воспитатель: А сейчас представьте, что вы оказались в весеннем лесу.

(Включается запись звуков природы *«Голоса весеннего леса»* *(пеночка, трясогуска, дятел и зарянка, соловей)*.)

- Что вы слышали? *(звонкое, веселое пение птиц)*

- Когда и где так поют-заливаются птицы? *(****весной в лесу****)*

- Голоса каких птиц вы узнали? *(дятел, зарянка, пеночка, соловей)*

Следующая капелька № 6: (Загадки *«Перелетные птицы»*) (Дети отгадывают загадки, а воспитатель вывешивает на доску картинки с изображением птиц)

\* Есть на дереве дворец,

Во дворце живет певец.

Он не лает, не кусает,

Сад фруктовый охраняет. *(Скворец)*

\* Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. *(Грач)*

\* Черен конь за морем бывал;

Спереди шильце, сзади вильце,

На груди белое полотенце. *(Ласточка)*

\* Кто без нот и без свирели лучше всех выводит трели? *(Соловей)*

\* У меня ходули -

Не страшит болото.

Лягушат найду ли -

Вот моя забота. *(Цапля)*

\* Жить чужим птенцам мешают,

А своих они бросают.

А в лесу возле опушки

Счет годам ведут. *(Кукушки)*

\* В синем небе голосок

Будто крошечный звонок. *(Жаворонок)*

\* Верст не считали,

По дорогам не езжали,

А за морем бывали. *(Перелетные птицы)*

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. А теперь скажите, кто из этих птиц первым возвращается в родные края? Почему? (Грач прилетает, как только в поле появляются первые проталины.)

- Кто прилетает последней? (Ласточка, стриж прилетают, когда появляются насекомые.)

- А чем занимаются птицы после прилета? (Строят и ремонтируют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.) Да, птицы приносят большую пользу. Питаясь насекомыми, они помогают людям сохранять сады, леса, поля и парки. Нас радует их ловкий и быстрый полет, они дарят нам ощущение свободы и красоты, чарующие звуки трелей.

Издавна вестником **весны считался жаворонок**. Давайте послушаем, как трели жаворонка слышны в произведении П. И. Чайковского *«Песнь жаворонка»*.

*(Слушание музыки)* -

Понравилось ли вам это произведение? А как оно называется? Скажите, а какое это произведение – грустное или веселое? *(Ответы детей)*

- Да, это произведение веселое. Музыка красивая, нежная, в ней слышатся звонкие трели соловья.

(Раздается стук в дверь, почтальон приносит письмо от **Весны**.)

Воспитатель: *(читает письмо)*

«Дети, вы меня очень порадовали своими знаниями. Я наблюдала за вами в окошко. Желаю вам быть такими же умными и послушными.

**Весна**.»

- Дети, сегодня мы с вами разгадывали загадки, рассказывали стихи о **весне**. А что мы еще с вами делали? (Слушали музыку, играли в интересные игры,

составляли рассказы о **весне**.)

Звучит песня *«****Весна – красна****»* (автор Т. Морозова, дети танцуют.