МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**Открытое занятие по физической культуре.**

**Тема «Будущие защитники Отечества!»**

Возраст воспитанников: 6-7 лет.

Подготовила:

Ерохина Виктория Викторовна,

 воспитатель группы компенсирующей

 направленности «Волшебная страна»

с.Апача

февраль 2025 г.

Открытое занятие по физической культуре

у детей подготовительного возраста

**«Будущие защитники Отечества!»**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

*Оздоровительные.*

 Охранять и укреплять здоровье детей, формировать опорно-двигательный аппарат, развивать мышцы ног и рук.

*Образовательные.*

Расширять кругозор детей через знакомство с военной атрибутикой, профессиями военных. Упражнять ориентироваться в пространстве (повороты вправо-влево, равнение в колонне, шеренге); повторить упражнения на равновесие; упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; в метание мешочков на дальность, в прыжках. Учить ходьбе по гимнастической скамье с передачей мяча перед собой и за спиной. Прыжки через гимнастиче­скую скамейку с продвижением вперед («кенгуру»). Повторить порядковый счёт.

*Развивающие.*
 Совершенствовать умение детей чётко реагировать на команды воспитателя, соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Закреплять умение участвовать в играх с элементами соревнований и ориентирования в пространстве, способствующих развитию физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости и меткость у детей. Развивать координацию движений, память путём использования физкультминуток и считалок.

*Воспитательные.*
 Воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений и активность в играх – эстафетах. Вос­питывать уверенность в себе, организованность, коммуникативные навыки, патриотизм.

**Материал.**Гантели, кегли, мешочки набивные; гимнастическая скамейка, мячи, три дуги для ползания, туннель, обручи

**Предварительная работа.**Беседа о предстоящем празднике (День за­щитника Отечества или День По­беды), нравственных качествах и геройских поступках защитников Родины.

**Последовательность работы**

*Дети входят в зал под песню «Бу­дем солдатами!» (муз. и сл. 3. Роот).*

**Воспитатель.** Сегодня мы проводим не обычное занятие, а посвящённое празднику Дню защитника Отечества. Этот важный праздник для нашей страны, ведь Защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы. Чтобы достойно защищать нашу Родину, какими качествами должны обладать воины?

**Дети.** Сильным, смелым, выносливым, отважным. дисциплинированными, находчивыми

**Слайд 1** картинка: **День защитника Отечества**

**Воспитатель.** Правильно! Все эти качества развиваются с детства и помогают в этом физкультурные занятия.  Вам сегодня предстоит пройти различные испытания. Я думаю, вы преодолеете все трудности.

Предлагаю потренироваться.

Чтобы сильным быть и ловким,

Приступаем к тренировке!

*Ходьба в*колонне по одному *на носках*(«высокие де­ревья»), в *полном приседе* («низкие кустарники»), спиной *вперед («ко­лючие кустарники»)* с высоким подниманием колена *(через кустарники).* Ходьба на сигнал воспитателя (*редкие удары в бубен)* ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу. На *частые удары* в бубен ходьба короткими, семенящими шагами, переход на обычную ходьбу Ходьба с изменением направления движения-по диагонали.

Бег обычный, с высоким подниманием колен, змейкой.

Восстановление дыхания, ходьба в ко­лонне по одному*.*

Мальчики берут гантели.

 Перестроениеиз колонны по *одному* по трое, *способом*размыкания по центру зала.

**Общеразвивающие упражнения с гантелями**

1. «Круг» И.п. – о.с. гантели опущены;1 – руки вперед; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны;4 – и.п. – 6-8 раз
2. «Гантели к плечам» И.п. – основная стойка, гантели опущены;1 – согнуть руки в локтях гантели к плечам; 2 – и.п. – 6-8 раз

3. «Самолёт» И.п. - ноги шире плеч, руки опу­стить вдоль туловища. Наклон вправо, руки в стороны. То же влево.

4. «Охрана границы» И.п. – ноги вместе, руки согнуты в логтях, прижаты к груди. Ногу вправо, чуть присед. Руки в стороны, сказать –Ха. То же влево

5. «Матрос плывёт» И.п. - сидя на полу, ноги врозь, руки к внизу. Наклоны вперед, руки вытянуть (плывем)

6. «Прыжки» И.п. - ноги вместе, руки на
 внизу. Прыжки левая нога вперёд, правая назад. Руки меняем тоже. Потом меняем. Ходьба на месте.

Упражнения на дыхание.

 Глубоко мы все подышим, Сердце мы своё услышим.

**Воспитатель.** Пальчики устали, гантели сжимали.

**Пальчиковая гимнастика**

Подарите мне пилотку, *(ритмичное касание одинаковых пальцев обеих рук)*

Сапоги и автомат.  *(разводить пальцы обеих рук, начиная с больших)*

Стану воином отважным, *(интенсивное сжимание рук в кулаки)*

Защищать вас буду рад.  *(пальцы сцепить в «замок»)*

**Физминутка.** Малоподвижная игра на внимание:

- **«Морская качка»** - *покачивание детей из стороны в сторону*;

-**«Разведчики»**- *смотрят в бинокль*;

- **«Засада»** - *приседают*.

**Игровое упражнение "Отдай честь».** Отдать честь правой рукой, а левую руку одновременно вытянуть вперёд с оттопыренным большим пальцем, сказав при этом: «Во!» Затем хлопнуть в ладоши и проделать то же самое, но быстро сменив руки.

Построение *в*колонну по одному.

**Воспитатель.** Ну а теперь, наши будущие защитники, когда мы размялись, провели учебную подготовку, нам осталось проверить свои силы в реальных условиях. Сегодня задания будут не простыми, а посвящены видам войск. А какие вы знаете виды войск?

**Дети.** Воздушные, сухопутные, морские, космические.

**Слайд** **2 Виды войск**

**Воспитатель**. Ребята, а какие военные профессии вы знаете?

**Дети.** (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.)

**Воспитатель.** Какие вы молодцы назвали так много военных профессий, что у меня в голове все перепуталось. Давайте мы сейчас уточним знания о военных профессиях в ходе увлекательных заданий. Но, чтобы выполнить задание вам надо найти его. Я скажу подсказку: «Это задание под скамьёй» **1**. Молодцы, нашли, смотрим

**Слайд 3** **Снайпер**

**Воспитатель.** Снайпер **-** «Меткий *стрелок»* Там такие меткие ребята служат. А вы умеете мешочки бросать точно в цель? Если снайпер находится на высоте, например, на небольшой горке, то надо встать возле своего орудия на одно колено, вторая нога в упоре. И чтобы снаряд долетел до цели вам надо замахнуться и бросить снаряд точно в цель. (расстояние до цели 3-4м, сбить снаряды в обруче)

**Воспитатель**. Хорошо, справились с заданием.

Следующее задание под 5 стульчиком. **2.** Молодцы, нашли, смотрим

**Слайд** **4** **Десантник.**

**Воспитатель.** Десантник. Они действуют очень быстро и слаженно, очень точно, не боятся никаких испытаний, прыгают с парашютом, пробегают длинные дистанции. Давайте и мы так попробуем. Равновесие-ходьба по гимнастической скамье с передачей мяча перед собой и за спиной. Прыжки через гимнастиче­скую скамейку с продвижением вперед («кенгуру»), обратно ходьба.

**Воспитатель**. Задание если встать лицом к двери, справа на стене. **3**.

Молодцы, нашли, смотрим

**Слайд 5 Кавалерист** (воин верхом на коне, способный вести боевые действия)

**Воспитатель.** Кавалерист**.** Дети встают за обруч. У каждого ребенка свой обруч и мешочек, который он зажи­мает между колен. На счет педагога «1-8» дети выполняют прыжки на двух ногах по кругу. По сигналу «Хоп!» дети прыгают в обруч боком, возвращаются на своё место в кругу. Задание повторяется в другую сторону.

**Воспитатель**. Задание второе окно от пианино. **4.** Молодцы, нашли, смотрим.

**Слайд 6** **Пограничник (**тот, кто охраняет границу государства)

**Воспитатель.** **Считалкой** выберем пограничника

На родной границе
Наш российский флаг,
Перейти границу
Не посмеет враг.

**Подвижная игра «Граница»** Граница походит через середину зала. Её охраняет пограничник. На полу – 2 линии «фронта». За 1-ой стоят дети, которые должны пройти границу и оказаться за 2-ой линией, при этом сохранить подвешенную сзади за воротник цветную ленточку. Сорванная пограничником лента обозначает - противник «взят в плен».

**Воспитатель.** Вы выполнили все задания, но я хочу закончить наше занятие еще одной игрой.

Есть такая поговорка «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». Игра -соревнование– **«Кто больше соберет звёзд».** На ковре разложены звезды. Дети собирают звезды под музыку. Побеждает участник, успевший собрать больше всех звезд.

 **Воспитатель**. После игры. Итак, сколько звёзд у Ильи? Сколько у Данила? Сколько у Семёна? А Семён давай посчитаем по порядку первая звезда, вторая звезда и т.д.)

**Слайд 7** картинка: **Воин, защитник Отечества**

**Воспитатель.** В шеренгу стройся! Раз-два. Вы к службе в армии готовы, вам только чуть подрасти осталось. Наши военные учения подошли к концу. Вам понравилось?  Какие упражнения на полосе препятствий вам понравились больше всего от какой военной профессии? Было что -то сложно? Наше занятие окончено!