**Конспект психолого-педагогического занятия для детей старшей группы**

**Цели:**

1. Познакомить детей с понятием доброты и ее значением в жизни.
2. Развивать навыки проявления доброты и заботы о других.
3. Формировать представление о том, как доброта влияет на отношения между людьми.

**Оборудование:**

* Картинки с изображениями добрых поступков (помощь, улыбка, дружба).
* Игрушки или куклы для ролевых игр.
* Лист бумаги и цветные фломастеры для создания плакатов.
* Музыка для активных игр и разминки.

«Доброта — это то, что может услышать глухой и видеть слепой»

Марк Твен.

**1. Введение**

Приветствие и создание позитивной атмосферы. "Что такое доброта?" и "Почему она важна?" "Как мы можем проявлять доброту в повседневной жизни?"

**2. Основная часть**

*Игра "Добрые дела"*

Показать детям картинки с изображениями добрых поступков (например, помощь пожилым, забота о животных, дружеская поддержка).

Попросить детей назвать, что изображено на картинках, и как эти действия могут сделать мир лучше.

Чтение сказки или рассказа о доброте, иллюстрированного картинками.

Бирманская народная сказка:

“Пятеро Добрых Друзей”

А сейчас послушайте сказку о пяти братьях, пяти добрых друзьях.

Старший брат был самым мудрым и опытным. За что бы младшие ни брались, они всегда звали старшего на помощь. Он был невысокий, коренастый, и звали его Крепыш.

Второго брата звали Забияка, потому что он всюду лез первый, всех дразнил и вызывал на бой. Третий был долговязый, выше всех своих братьев. Его так и звали: Выше-Всех.

Четвёртый брат был роста невысокого, силы невеликой, но зато осторожен и бережлив. Его прозвали Казначеем.

Пятый брат, самый младший, был самым маленьким и шаловливым. Его звали Малыш.

Крепко дружили между собой братья и никогда не расставались. За это прозвали их Пятеро Добрых Друзей.

Долго странствовали по свету Пятеро Добрых Друзей и вот однажды дошли до большого города, которым правил злой и жестокий король.

И сказал тогда Крепыш:

— Мы-то ходим, а слава наша лежит! Давайте сделаем доброе дело — освободим город от плохого правителя, и тогда мы будем сидеть на месте, а слава наша побежит на быстрых ногах.

— Согласны! — ответили братья, и все пятеро подошли к воротам города.

Выступил вперёд Забияка и вызвал злого короля на бой.

Началась жестокая битва. Пятеро Добрых Друзей сражались против короля и его слуг. Особенно отличился в этом сражении Выше-Всех, немало он перебил врагов. Но злой король упорно сопротивлялся. Тогда Малыш незаметно пробрался в город и открыл своим братьям ворота. Войско злого короля было разбито, город освобождён.

И стали Пятеро Добрых Друзей думать: кому из них управлять городом?

— Править должен Крепыш, — решили младшие братья. — Он старше нас всех.

Но Крепыш ответил так:

— Городом должен править Забияка, так как он первым начал бой. «Главное — начать, а уж конец-то будет».

Но Забияка тоже отказался. По его словам, правителем должен был стать Выше-Всех, потому что его отвага принесла им победу.

Однако и Выше-Всех не согласился. Он сказал:

— «Чтобы взять город — нужна горячая отвага, чтобы удержать его, — нужно холодное благоразумие». Пусть правит Казначей. Он расчётливый, благоразумный...

Но и Казначей не захотел принять власть.

— Править должен Малыш, — сказал он. — Ведь Малыш открыл нам ворота города. Правда, он очень молод, но это значит только то, что у него всё впереди.

Но Малыш заявил, что он ещё слишком неопытен, да и вообще управлять ему почему-то не хочется.

Долго спорили Пятеро Добрых Друзей. Наконец решили:

— Будем править городом все вместе! В одиночку никто из нас не освободил бы город от жестокого короля. В одиночку и управлять любому из нас будет трудно. А сообща мы со всяким делом справимся.

Как решили, так и сделали. И не было в мире лучших правителей, чем Пятеро Добрых Друзей.

А теперь посмотри-ка, мой друг, на свою руку!

У тебя ведь тоже есть пять добрых друзей, пять надёжных помощников. Вот смотри: твой большой палец — это Крепыш, он самый сильный и крепкий. Твой указательный палец — это Забияка: когда ты кого-нибудь дразнишь, ты всегда указываешь на него этим пальцем. Твой средний палец — это Выше-Всех: он выше всех других пальцев. Безымянный палец — это Казначей: на нём люди носят серебряные и золотые кольца. А твой мизинец — это, конечно, Малыш: он ведь такой маленький и такой смешной!

Вот видишь, значит, и у тебя есть пятеро добрых друзей, которые всегда готовы служить тебе. Они помогут тебе завоевать счастье.

Обсуждение прочитанного: "Как проявляется доброта? Что чувствуют люди, когда они делают добрые дела?"

Игра "Добрые дела": дети по очереди называют добрый поступок, который они сделали или видели, остальные могут похвалить.

Ролевая игра "Ситуации доброты"

Разделить детей на небольшие группы и предложить каждой группе сыграть короткие сценки, где они будут проявлять доброту (например, помочь другу, который упал, поделиться игрушкой, поддержать кого-то, кто грустит).

После каждой сценки обсудить, какие чувства испытывали дети, когда проявляли доброту и когда получали ее.

Творческая часть

Рисование доброты: каждый ребенок рисует, как он или она проявляет доброту (помогает друзьям, ухаживает за животными и т.д.).

Презентация рисунков: дети по желнию рассказывают о своих работах, обсуждают, как доброта влияет на других людей.

Рефлексия

Провести круг рефлексии: "Что нового вы узнали о доброте?", "Как мы можем быть добрее к другим?". "Как мы можем проявлять доброту в нашем садике?"

Завершить занятие веселой песенкой или стихотворением о доброте.

*Дорога добра*

Спроси у жизни строгой

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты,

Не хнычь, когда судьба себя

Ведёт не как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда веди

Дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

**Задания на дом:**

Попросить детей рассказать родителям о том, как они проявили доброту за день, и что они могут сделать для других в будущем.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети поймут важность доброты и ее влияние на окружающих.
* Разовьют навыки проявления доброты и заботы о других.
* Повысится уровень эмпатии и понимания среди детей в группе.