**Конспект занятия в младшей группе «Весна пришла!» по познавательному развитию.**

**Цель**: Формирование у детей представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

**Задачи:**

Расширить и систематизировать знания о весне и ее характерных признаках.

Развить слуховое и зрительное внимание, мыслительные операции.

Воспитывать эстетическое чувство к природе.

**Ход занятия:**

Приветствие – организационный момент.

Входят дети. Встают около стульчиков.

В: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть!

Давайте порадуемся солнцу и птицам *(тянуться на носочках)*,

А также порадуемся приветливым лицам, *(улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете *(разводят руки в стороны)*

*«Доброе утро»* скажем все вместе!

 Мотивация

В: - Ой, ребята посмотрите, Маша к нам в гости пришла. Ну почему-то она грустная. Вы хотите узнать, что же случилось? *(спрашивает у маши, почему она грустная)*

Маша: Ребята, мне пришло письмо от моего друга медведя, где он меня приглашает в гости,

Тогда, когда это случится: «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?» *(Весной)*. Вот весной мишка меня и приглашает в гости, а как я узнаю, что весна пришла, ведь о ней я ничего не знаю.

В: Ребята, а давайте мы Машеньке поможем и расскажем ей немного о весне, и что же весной происходит. Тогда Маша сможет поехать к своему другу в гости.

В: Ребята, что происходит весной. *(ответы детей)* Правильно, а сейчас мы с вами более подробно об этом расскажем.

Д/и *«Солнышко»*

Что видим мы из окна? Нам ярким светом светит … *(солнце)*

Ребята, посмотрите у нас тут висит солнышко *(показывает солнце)*, но оно почему-то грустное. Наверно потому, что у него нет лучиков, а давайте мы эти лучики прикрепим и скажем какое же солнышко бывает весной. Ну вот теперь солнышко улыбается и стало по настоящему весенним.

Физминутка

Весна идет,
Весна поет,
Весна согревает,
Весна убирает,

Листья распускает,
Птичек созывает,
С солнышком танцует
И цветы рисует.

В: - Ой, ребята, что это за звук? *(звук капели)* Ответы детей.

А почему сосульки плачут, их кто-то обидел? *(дети отвечают, что припекает солнце и они тают)*.

Правильно. Молодцы.

Д/и *«Что лишнее?»*

*(4 карточки, на трех изображены признаки весны, а на четвертой признак другого времени года, нужно убрать лишнее)*

Включается звук журчание ручья.

В: Ребята, что же это такое? *(ответы детей).* Давайте мы свами превратимся в ручеек. *(Дети встают друг за другом, изображая ручеек)*. А ручеек принес нас на полянку, что вы слышите?

*(звук птиц)* Кто же к нам прилетает весной из теплых стран? Каких птицы вы знаете?

П/и *«Птицы»*

Как-то раннею весной
на опушке лесной
Появилась стая птиц
Не грачей и не синиц

То веселые скворцы
Цвета черного они
Разлетелись по опушке
Скачут быстро скок да скок

Там червяк, а там жучок
Скворушки скорей летите
Свои домики займите.

В: Ребята, у меня на столе картинка, которую нужно собрать из частей.

Д/и *«Собери картинку»*

В: - Что же у нас получилось? Какое время года? *(ответы детей)*

Подведение итога

Ребята наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, про что мы говорили? Что вы узнали?

Молодцы ребята! Мы с вами рассказали Машеньке о весне, и теперь она сможет без труда поехать к своему другу мишке. Попрощаемся с Машей.