**Открытое занятие во второй младшей группе по окружающему миру на тему: "Признаки весны"**

Цель: формирование у детей представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

Задачи:

-  Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе;

-    Развитие связной речи, расширение лексического запаса по теме "Весна";

- Развитие воображения, творческих и умственных способностей детей;  
- Совершенствование коммуникативных навыков;  
- Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание иллюстраций по теме.

**Оборудование**: сюжетные картинки, характеризующие разные времена года; солнышко

**Ход занятия**

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (тянуться на носочках)  
А также красивым приветливым лицам, (улыбаются друг другу)  
И всем, кто живет на этой планете (разводят руки в стороны)  
"Доброе утро" скажем все вместе!

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто это пришел к нам в группу? (Мишка)

*Мишка:* Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель*: Всю зиму медведи спят в своей берлоге. Что же произошло? Что разбудило медведей ото сна? (Весна)

*Воспитатель:* Правильно, весна разбудила медведей.

*Медвежонок*: Расскажите мне что такое весна, ведь о ней я ничего не знаю?

*Воспитатель*: А почему медвежонок не видел весну, нам расскажет Саша.

*Ребенок.* Медвежата рождаются зимой, очень маленькими и всю зиму кушают молоко у мамы-медведицы, а весной выходят из берлоги уже подросшими и окрепшими. А медведица при этом всю зиму продолжает спать!!!

*Воспитатель:* Ребята, давайте мы Мишке поможем и расскажем ему о весне, и что же весной происходит.

**Игра «Подбери картинки с признаками весны»**

*Воспитатель:* Ребята посмотрите на картинки. Вам надо выбрать и взять только те из них, на которых изображены признаки весны.

(Попросить кого-нибудь из детей оценить правильность выполнения задания)

*Воспитатель:* А какая сейчас весна? (Ранняя.)

*Воспитатель:* Ребята, назовите, ещё раз, приметы ранней весны.(Схема)  
(Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, дети и взрослые надели легкую одежду, дует теплый ветер.)

**Физкультминутка «Пробуждение солнышка»**

1. **«Вот как солнышко встает»** - и. п. : сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед и вверх на каждое слово.

2**. «Выше, выше, выше»** — и. п. : стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.

3**.«К ночи солнышко зайдет**» - и. п. : то же. Присесть на корточки, руки опустить.

4**.«Ниже, ниже, ниже»** - и. п. : сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз - вверх - вниз.

5**.«Хорошо, хорошо»** - и. п. : стоя. Хлопки в ладоши.

6**.«Солнышко смеется»** - и. п. : стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.

7**.«А под солнышком таким веселей живется»** - и. п. : то же. Кружение на месте в одну, а за тем в другую сторону. (Повторить 2 раза.)

*Воспитатель:* Что видим мы, взглянув в оконце?

Нам ярким светом светит … (солнце)

- Если тучка закрыла солнышко, что может произойти? ( дождик)

- Давайте покажем как капает дождик.

**Пальчикова гимнастика «Тучки улетайте»**

Дождик долго плакал

Капельками капал.

Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!

Капельками капал!

Тучки улетайте

Дождик забирайте.

Да, да, да! Да, да, да!

Дождик забирайте!

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, тучка услышала, улетела и забрала дождик, выглянуло солнышко.

- Какого цвета солнышко? (желтое)

- Какой формы? (круглое)

- Что есть у солнышка? (лучики)

- Давайте посчитаем, сколько лучиков у солнышка?

- Какое настроение, когда солнце светит? (веселое, радостное..)

- А теперь мы с вами поиграем в игру **«Весенние словечки».** Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чем я говорю:

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое…(небо)

2. Яркое, золотое, лучистое…(солнце)

3. Теплый, приятный, легкий, свежий…(ветер)

4. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава)

**Подведение итога**

Ребята наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, про что мы говорили? Что вы узнали? Что понравилось? Какое у вас настроение? На прощанье весна дарит вам свои маленькие солнышки. А мишка вас благодарит.