**Занятия по рассматриванию картины «В песочнице» в**

**младшей группе детского сада**

**Образовательные цели:**

- обеспечение целостного восприятия картины;

- развитие коммуникативных навыков, диалогической речи (формирование умения отвечать на вопросы по картине).

**Развивающие цели:**

- повышение речевой активности;

- развитие зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения, воспитание длительного плавного выдоха.

**Воспитательные цели:**

- воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии;

- создание эмоционального положительного фона.

**Предварительная работа:** разучивание упражнения «Одуванчик», игры с песком на улице и в центре экспериментирования, изготовление куличиков из сухого и сырого песка.

**Оборудование:** картина О.Р. Гофман «В песочнице» (см. цветную вкладку), большая игрушечная машина-погрузчик, разноцветные пластмассовые ведерки, совочки и формочки, емкость с сырым песком, стол для работы с песком.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

***Педагог.*** Сегодня мы с вами поиграем с песком. Я хочу узнать, умеете ли вы делать куличики из песка, умеете ли играть дружно. А еще мы рассмотрим картину.

**2. Работа в центре экспериментирования. Уточнение и расширение словаря детей. Развитие диалогической формы речи. Формирование коммуникативных навыков.**

Педагог приглашает детей в центр экспериментирования, где приготовлены емкость с сырым песком, ведерки, совочки и формочки, машина-погрузчик.

***Педагог.*** Посмотрите-ка, что я приготовила для вас. Что вы видите?

***Дети.*** Ведерки, совочки, формочки.

***Педагог.*** Какие ведерки? Расскажите, какого они размера и цвета.

***Дети.*** Это красное большое ведерко.

- Это зеленое ведерко поменьше.

***Педагог.*** Для чего вам нужны ведерки?

***Дети.***Носить песок, водичку. Делать куличики.

***Педагог.*** Теперь давайте рассмотрим совочки.

***Дети.*** Это совочек желтый.

- А этот совочек голубой.

- А этот совочек красный.

***Педагог.*** Для чего вам нужны совочки?

***Дети.*** Копать песок.

- Строить дом.

- Рыть ямку.

***Педагог.***А вот это формочки. Какие они?

***Дети.***Желтая формочка-цветочек.

- Синяя формочка-рыбка.

- Зеленая формочка-листок.

***Педагог.*** А вот и машина-погрузчик. На нее можно погрузить ведерко с песком. Какая эта машина?

***Дети.***Машина большая, красная. У нее черные колеса.

***Педагог.*** Давайте насыплем в ведерко песок и погрузим его в машину. Берите совочки и насыпайте песок в зеленое ведерко. Видите, песок сырой. Из него получатся хорошие куличики. Давайте будем работать дружно, по очереди, чтобы не мешать друг другу.

*Дети насыпают песок в ведерко, передавая друг другу совочки. Педагог помогает детям поднять ведерко и погрузить его на машину.*

Давайте отвезем ведерко к столу и сделаем большой куличик.

*Дети перевозят ведерко к столу. Педагог помогает поднять, перевернуть ведерко, постучать по нему, чтобы куличик получился красивым.*

Вот какой большой и красивый куличик мы сделали все вместе. Молодцы! Давайте похлопаем себе! А теперь вернемся к нашей «песочнице» и сделаем много маленьких куличиков с помощью формочек.

*Педагог организует игру в зоне экспериментирования, потом предлагает детям вымыть и вытереть руки, а затем пройти к мольберту.*

**3. Рассматривание картины и беседа по ней. Развитие зрительного восприятия. Обеспечение целостного восприятия картины. Повышение речевой активности. Развитие диалогической речи.**

Педагог приглашает детей сесть на стульчики, которые стоят полукругом перед мольбертом. На мольберте картина «В песочнице». Педагог показывает указкой ту часть картины, о которой идет речь, направляя, таким образом, внимание малышей.

***Педагог.*** А теперь давайте рассмотрим картину «В песочнице». Кого вы видите на ней?

***Дети.*** Детей.

***Педагог.*** Что они делают?

***Дети.*** Играют в песочнице.

***Педагог.*** Малыши вместе с воспитателем построили дом из песка. Какой дом у них получался?

***Дети.*** Большой.

- Красивый.

- Высокий.

- С окошками.

- С крышей.

***Педагог.*** Вот какой красивый дом! Дети дружно его строят, работают все вместе. Давайте рассмотрим их. Посмотрите на девочку в разноцветном платье и розовой панамке. Что она делает?

***Дети.*** Она сидит и смотрит на нас.

***Педагог.*** Что у нее в руке?

***Дети.*** Она держит красный совочек.

***Педагог.*** Как вы думаете, какое у нее настроение? Нравится ли ей играть в песочнице? Посмотрите на ее лицо.

***Дети****.* Она улыбается.

* Ей весело.
* Ей нравится играть в песочнице.

***Педагог.*** Молодцы! Очень хорошо рассказали о девочке. А теперь давайте расскажем о мальчике с желтым совочком. Что он делает, какое у него лицо?

***Дети.*** Он сидит в песочнице и смотрит на домик.

* У него веселое лицо.
* Ему нравится домик.

***Педагог.*** Хорошо! А что вы можете рассказать о девочке в полосатой футболке? Где она сидит? Что делает? Что говорит? Как вы думаете?

***Дети.*** Она сидит на травке за песочницей.

* Она наклонилась к домику.
* Она говорит: «Давайте сделаем еще одно окошко!»

***Педагог.*** Может быть! А ей интересно играть в песочнице?

***Дети.*** Да! У нее веселое лицо.

***Педагог.*** О ком мы еще не рассказали?

***Дети.*** О мальчике в синих шортах.

***Педагог.*** Что он делает? Какие игрушки у него есть? Что он собирается делать? Расскажите.

***Дети.*** Он стоит около песочницы.

* Он поправляет панамку.
* У него в руке голубой совочек.
* Он привез машину с зеленым ведерком.
* Он будет насыпать песок в ведерко.

***Педагог.*** Вот какие вы молодцы! Очень хорошо рассказали о детях. А что вы видите вокруг детей, около песочницы?

***Дети.*** Около песочницы зеленая травка и цветочки.

***Педагог*.** Какие это цветочки?

***Дети.***Это одуванчики.

***Педагог.*** А что вы видите наверху, в углу картины, над мальчиком в синих шортах?

***Дети.*** Это ветка с зелеными листиками.

***Педагог****.* Правильно. Рядом с песочницей растет дерево. На нем зеленые листья. А как вы думаете, какая погода на улице?

***Дети*.** На улице тепло. Светит солнышко.

***Педагог****.* Почему вы так решили?

***Дети.*** У детей легкая одежда. Они в панамках.

***Педагог****.* Обратите внимание на то, какие дети нарядные. У них яркая, красивая одежда, разноцветные панамки, летние туфельки и сандалии на ногах. Какое время года на картине?

***Дети.*** Это лето.

***Педагог.*** Правильно! Отлично ответили на мои вопросы. А теперь можно и отдохнуть.

**4. Физкультминутка. Координация речи с движением.**

Педагог предлагает детям встать со стульчиков, пройти на коврик и немного отдохнуть.

***Педагог.*** На картине возле песочницы много одуванчиков. Давайте вспомним упражнение «Одуванчик». Помните, что «дуть на одуванчик» нужно не раздувая щек, вытянув губы «трубочкой».

Как воздушный шар на ножке,

*(Дети стоят на носочках, сомкнув руки над головой.)*

Одуванчик у дорожки.

*(Делают наклоны влево-вправо.)*

Одуванчик - шарик белый.

*(Опять встают на носочки.)*

Дунул я. И улетел он!

*(Дуют, округлив губы, не раздувая щек.)*

**5. Рассказ педагога по картине.**

Педагог усаживает детей на стульчики, предлагает еще раз посмотреть на картину и послушать рассказ.

***В песочнице***

Наступило теплое лето. Светит солнышко. Листья на деревьях и трава зеленые и свежие.

Вышли дети на прогулку и стали играть в песочнице. Все вместе они построили из песка большой дом с высокой крышей, окнами и дверью.

Девочка в разноцветном платьице и розовой панамке сидит на краю песочницы с совочком в руке и улыбается. Ей очень понравилось строить дом из песка. Мальчик с желтым совочком сидит на песке и, улыбаясь, смотрит на дом. Он доволен своей работой. Девочка в полосатой футболке наклонилась к дому и предлагает детям сделать в нем еще одно окошко. Около песочницы стоит мальчик в синих шортах. Он держит в руке голубой совочек и поправляет панамку на голове. Рядом с ним - машина-погрузчик с зеленым ведерком. Мальчик хочет насыпать в ведерко много песка. Он будет строить забор вокруг дома.

Малышам очень нравится играть в песочнице. У них веселые лица и хорошее настроение.

**6. Подведение итогов занятия.**

Педагог положительно оценивает деятельность каждого ребенка, отмечает, что дети работали дружно, все вместе, поэтому у них все хорошо получилось. Можно выяснить, понравилось ли малышам картина и почему.

***Педагог.*** А теперь послушайте стихотворение.