Конспект игрового часа с детьми и родителями

«Зайка в гости к нам пришел»

в группе раннего возраста

Воспитатели: Емельянычева Н.А.,

Стругова Т.С.

г. Нижний Новгород

2024год

**Задачи:** Формировать умения и навыки детей создавать образ зайца. Учить отрывать небольшие кусочки ваты от целого и наклеивать их на силуэт Зайчика, делая белую шубку. Формировать представления детей о зиме. Учить рисовать снег ватной палочкой и сугробы кистью. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

**Средства:** игрушка Зайка, листы синего цвета с силуэтом зайца, клей – карандаш, вата, белая гуашь, ватные палочки, кисти №4, тарелка с морковкой (большие и маленькие) и шнуром на каждого ребенка, влажные салфетки.

Ход игрового часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность родителей | Деятельность детей |
|  | Дети и родители сидят за столами | |
| Раздается стук в дверь. Приходит Зайка (игрушка)  Педагог предлагает ответить на вопросы:  - Ребятки, кто к нам пришел?  - Давайте с ним поздороваемся  - А что у нас на улице?  - Почему снег на улице?  - Какого цвета снег?  - А Зайка какого цвета?  - Где живет Зайка?  - Молодцы ребятки!  - А Зайка пришел к нам не просто так. Ему одному скучно и он хочет себе друзей.  - Давайте Зайке поможем и сделаем ему друзей |  | - Зайка  - Здравствуй, Зайка  - Снег  - Потому что зима  - Белого  - Тоже белого  - В лесу  - Давайте |
|  | Аппликация «Пушистые Зайки»  Дети совместно с родителями выполняют аппликацию.  На листе синего цвета изображен силуэт зайца. Дети намазываю частями силуэт клеем – карандашом, отрывают небольшие кусочки ваты и приклеивают ее. Когда зайки готовы, дети дорисовывают глазки и носик. | |
| - Какие зайки у вас пушистые получились, смотрите как нашему Зайке нравятся его новые друзья!  - Зайка приглашает вас с ним поиграть. |  |  |
|  | Родители и дети встаю в круг парами.  Проводится музыкальная игра «На полянке зайцы танцевали»  После игры все проходят за столы. | |
| - Какие молодцы, так весело танцевали!  - Ребятки, а какое у нас время года? (еще раз уточняет)  - Правильно. А наш зайка очень любит прыгать по снежку. Давайте мы нашим зайкам нарисуем снежок.  - Как падает снежок? |  | - Зима  - Давайте  - Сверху вниз |
|  | Родители вместе с детьми показывают как падает снег | |
| - Сначала мы с вами будем рисовать как снежок падает, а потом большие сугробы | Дети под руководством родителей рисуют ватной палочкой снег (точки) сверху вниз, используя белую гуашь. Затем толстой кистью внизу листа сугробы (линии). | |
| - Смотрите, как зайки ваши по снежку теперь прыгают!  - А наш Зайка снова вас приглашает поиграть |  |  |
|  | Родители и дети встают в круг.  Проводится игра «Зайки скачут…»  Зайцы скачут:  Скок – скок – скок!  Да на беленький снежок.  Приседают, слушают:  Не идет ли волк.  Раз – согнуться, разогнуться,  Два – нагнуться, потянуться,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  (Движения выполняются по тексту. Проводится 2 раза)  После игры все проходят за столы. | |
| - Ребятки, а что зайки любят?  Педагог показывает морковки разного размера.  - Какие у меня морковки?  - Давайте зайкам сделаем угощение (запасы), много морковок и больших, и маленьких. |  | - Морковку  - Большие и маленькие |
|  | Проводится игра – шнуровка «Большие и маленькие морковки».  Дети вместе с родителями нанизывают на шнурок морковки в определенной последовательности – большая – маленькая и тд. | |
| В конце игры Зайка всех хвалит, говорит «спасибо» и прощается. | Дети забирают своих зайчат домой | |