Конспект по рисованию для младшей группы на

тему: «Коврик для куклы Тани»

**Подготовил воспитатель:** Гималова В.Е.

***Цель: формировать умение детей первой младшей группы пользоваться кисточкой во время изображения «цветной дорожки», развивать представления о четырёх цветах.***

спектра *(красный, зелёный, жёлтый, синий).*

**Задачи:**

-Учить детей различать и выбирать цвета (красный, зелёный, жёлтый, синий),

промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии.

- Развивать у детей в первой младшей группе интерес к украшению поверхности листа

цветными полосками, развивать зрительную память.

- Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных работ.

Оборудование: тонированные листы квадратный формы, кисти, краски, влажные

салфетки.

***Работа над пополнением словаря: вводить в активный словарь ребёнка названия цветов: зеленый, красный, желтый.***

***Ход занятия:***

Воспитатель подводит детей к столу, где оборудована кукольная комната.

Воспитатель: дети, как вы думаете, кто живёт в этой комнате, наверное, зайка, или мишка?

Дети говорят, что эта комната для куклы. Вместе с воспитателем называют предметы, которые в ней находятся: стол, стул, кроватка.

***Основной этап.***

Воспитатель: А вот и сама хозяйка комнаты. Дети, как зовут нашу куклу.

Кукла Таня (отвечают дети)

Воспитатель на стол выкладывает несколько нарисованных ковриков.

Воспитатель: ребята, давайте сделаем нарядной комнату, где живёт кукла.

Вместе с воспитателем, дети между столиком, стульчиками и кроваткой расстилают коврики.

Воспитатель обращает внимание детей, что коврики полосатые «Посмотрите, какие у меня коврики.

***Повторить названия цветов зеленый, красный, желтый.***

- Кукла Таня хочет, чтобы для её комнаты вы нарисовали ещё коврики (воспитатель

Воспитатель предлагает каждому ребёнку выбрать лист и нарисовать полоски разного цвета по горизонтали листа.

«Ребята, а давайте мы с вами возьмём кисточку и нарисуем широкие полоски по горизонтали, рисуем аккуратно от одного края до другого».

Дети выполняют задания индивидуально. При выполнении работы воспитатель обращает внимание, на то, чтобы помакнуть кисточку в другой цвет её нужно промыть в баночке с водой, чтобы цвета не смешались делать расстояние между полосочками «дорожками».

**Рефлексия.**

- Вы молодцы у вас получились, красивые коврики для куклы Тани, они ей понравятся.

Воспитатель берёт куклу и подходит к детям, заводит с ними игру:

***Дети выполняют движения:***

Дети коврик расстилают: дети присаживаются и делают движения руками вдоль пола.

Кукла весело шагает: дети ритмично шагают.

Ножкой левой, ножкой правой – дети топают то левой, то правой ножкой

Коврик яркий, очень славный.

Воспитатель подводит итог занятия:

- Ребята, что мы с вами нарисовали? Какие цвета мы использовали? Как звали куклу?

Ребята вы молодцы сегодня многому учились.