**Тезисы.** «Значение развития у дошкольников элементарных математических представлений»

*Подготовила:*

*воспитатель МДОБУ «Детский сад «Теремок»*

*Рываева И.Ф.*

Проблема обучения детей математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется быстрым развитием математической науки и проникновением ее в различные области знаний. Будущее математики – большая потребность людей . Ведь недаром ещё в прошлом её называли и до сих пор называют «Королевой наук»

Источником элементарных математических представлений является окружающая реальная действительность, которую ребенок познает в процессе разнообразной деятельности.

Большое значение восприятия математических представлений имеет педагогическое руководство со стороны взрослого. Необходимо учитывать периодичность и последовательность познавательных процессов детей в зависимости от психофизического развития каждого ребенка.

В основе познания таких понятий как качественные и количественные признаки предметов лежат сенсорные процессы (движение глаз, прослеживающих форму и размер предметов, ощупывание руками). В процессе разнообразной перцептивной и продуктивной деятельности у детей начинают формироваться представления об окружающем мире: о различных признаках и свойствах предметов - цвете, форме, величине, их пространственном расположении, количестве. Постепенно накапливается сенсорный опыт, который является чувственной основой для математического развития.

Математические занятия оказывают положительное влияние на развитие речи ребенка. У детей обогащается словарный запас, развивается умение отвечать полным предложением, а также формируются логические рассуждения.

Если дошкольник не достиг того возраста, в котором он способен понять математические процессы, то занятия не будут играть ни какой роли для его сознания. Возможности ребенка определяются его психологией.

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, речь, познавательные интересы, самостоятельность, настойчивость в достижении цели и преодоление трудностей, а также и творческие способности .

При правильном подходе математическое развитие у дошкольников может быть организовано в различных режимных моментах, что также влияет на успешное развитие закрепления математических познаний.

Для успешного обучения ребенка основам математики необходимо создавать интересную и насыщенную предметно-развивающую среду. Чем полнее и разнообразнее будет подобран материал, тем более вероятным будет своевременное прохождение этапов развития. Наличие соответствующего материала позволяет не только стимулировать изначально присущую дошкольника любознательность, но и развивать познавательные интересы дальше.

Математическое развитие способствует развитию умственных способностей, самостоятельности мышления, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, способности к отвлечению и обобщению, пространственного воображения. У детей должен развиваться устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими и стремление самостоятельно их приобретать.

Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект.