**ГКОУ КК «Березанская школа-интернат»   
Воспитатель: Кудинова Галина Николаевна                                            
Конспект занятия по внеклассному чтению «Рассказ В. Осеевой «Бабка»»**

**Цель:** сформировать понятия, что такое семья, члены семьи, цель создания семьи, значения семьи в жизни человека.

**Задачи:**  
продолжить знакомство с творчеством В.Осеевой;   
учить понимать глубину содержания произведения и его главную мысль; продолжать работу по совершенствованию навыка сознательного правильного выразительного чтения;  
учить анализировать поступки героев и оценивать свои, отличать хорошее от плохого;  
работать над развитием речи, мышления;  
развивать умение читать в лицах, с помощью интонации передавать состояние героев, слуховое восприятие;  
формировать представление о честности, отзывчивости;  
формировать нетерпимое отношение к отрицательным поступкам.

**Оборудование:** портрет В.А.Осеевой, выставка произведений автора, пословицы, презентация, аудиокнига. **Ход занятия:  
  
Воспитатель:**- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычная встреча. К нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем их!  
  
**Вступительная часть  
Воспитатель:**  
 Писатель Юрий Олеша однажды сказал: «Золотая полка – та, на которую ставят любимые книги».   
- А какая ваша любимая книга?  
- Кто ваш любимый писатель?  
- Попадалась ли вам такая книга, после которой вам захотелось что-то сделать, изменить себя?  
   
**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы будем говорить о творчестве известной детской писательницы Велентины Осеевой. Некоторые рассказы В. Осеевой мы уже читали, а вот о ее жизни нам пока известно немного.   
  
**Биография автора (1902-1969)** Валентина Александровна Осеева родилась в Киеве в семье инженера. Мама работала в местной газете. В детстве девочка все принимала близко к сердцу, сочувствовала окружающим людям. Ее раздражала несправедливость этого мира. Валентина мечтала стать великой актрисой и даже поступила в киевский институт на драматический факультет. Однако всё изменил переезд семьи в Москву, а затем в Солнечноград. Шестнадцать лет она отдала воспитанию детей-беспризорников. Работая воспитателем беспризорных детей, В. Осеева понимала, как важно напитать их души светлыми, добрыми мыслями и чувствами, дать твердые нравственные ориентиры. Именно для этих трудных ребят были написаны её первые сказки и рассказы, которые впоследствии завоевали сердца многих юных читателей.  
 Творчество советской писательницы проникнуто огромным желанием научить детей различать добро и зло в своем сердце, давать верную оценку своим поступкам. Каждый из её коротких рассказов глубоко проникает в душу читателя, заставляет задуматься.   
 Большую любовь у самых маленьких читателей завоевали сборники «Рыжий кот», «Отцовская куртка» и «Мой товарищ».  
 Заслуги Валентины Александровны Осеевой в деле воспитания подрастающего поколения не остались незамеченными. В 1951 году она получила государственную премию за повесть “Васек Трубачев и его товарищи”.  
Писательница прожила 67 лет.

В одной из книг Валентина Александровна обратилась к своим читателям с такими словами:  
**ПИСЬМО***- "Дорогие ребята! Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы. Я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых.  
Один раз мама спросила:  
– Понравился тебе рассказ?  
Я ответила:  
– Не знаю. Я о нем не думала.  
Мама очень огорчилась.  
– Мало уметь читать, надо уметь думать,– сказала она. С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и о своих собственных. Итак, как в жизни мне это помогло, то я написала для вас короткие рассказы, чтобы вам легче было научиться читать и думать".***Выставка книг**  
**Воспитатель:** – Ребята, перед вами выставка книг В.А.Осеевой. Обязательно прочитайте эти книги. Уверена, они вам очень понравятся.

**Воспитатель:**- Ребята, сегодня мы остановимся на произведении Валентины Осеевой «Бабка». Данное произведение большое, поэтому мы прослушаем его в записи, а затем поработаем над его содержанием.  
  
**Аудиокнига «Бабка» В. Осеева  
  
Воспитатель:**- К какому жанру относится данное произведение? (рассказ)  
- Назовите главных героев этого рассказа?   
*(бабка, родители (мать и отец), Борька)****(воспитатель вывешивает их портреты на доску)***- Кем приходились эти люди друг другу?*(они родственники и живут вместе*- Можем ли мы назвать их семьей? *(да)*- Как вы понимаете, ребята, что такое «семья»? *(Семья - живущие вместе близкие родственники, любящие друг друга, заботящиеся друг о друге).***(На доске вывешивается слово «СЕМЬЯ»).**- Давайте составим портрет этой семьи и расположим их по старшинству*.*- Сколько поколений объединяет эта семья? *(Три: бабка, Борька, родители).****(На доске вывешивается слово «СЕМЬЯ»).*Воспитатель:** Слово «семья» происходит от слова «семя. Наши предки издавна учили, что семя не взойдет без помощи старших. Правы ли были наши предки, мы   
разберем на примере семьи о которой нам рассказывает Валентина Осеева.  
  
**Воспитатель:** - Давайте составим внешний портрет бабки. Найдите в тексте и прочитайте,   
как выглядела бабка?  
*(Бабка была тучная, широкая, с мягким, певучим голосом. В старой вязаной кофте, с подоткнутой за пояс юбкой расхаживала она по комнатам, неожиданно появляясь перед глазами как большая тень.*- Как относились к бабке? *(плохо, грубо, не уважали, не любили)*- Где спала бабка? *(на сундуке)*- Как вы думаете, почему она ворочалась всю ночь?  
*(ей неудобно было спать на сундуке)*- Какие обязанности по дому выполняла бабка?  
*(готовила, убирала, мыла, вязала)*- Как называет бабку Борька? *(бабка, старушенция)*- В какой момент бабка становилась для Борьки «своим человеком»?  
*(Когда Борька приходил со школы, бабка накрывала на стол и садилась слушать, как прошел его день у внука)*- Как обучал Борька бабку грамоте? Найдите и прочитайте.  
- Как вела себя бабка, когда в доме бывали гости? (прочитайте эпизод)- Какой наказ даёт бабушка своему внуку? Прочитайте отрывок из текста.  
*(Вырастешь, Борюшка, не бросай мать, заботься о матери. Старое, что малое. В старину говоривали: трудней всего три вещи в жизни – богу молиться, долги платить, да родителей кормить)*- Можно ли назвать её слова мудростью? *(Да)*- Когда у Борьки начало меняться отношение к бабушке?  
*(когда к нему пришел товарищ)*- А как отзывается товарищ о своей бабушке?*( с уважением)*  
  
**Характеристика героев произведения** **Борька                                          Родители**                                      **Бабка** *грубый                                            грубые уважительная   
невоспитанный                              равнодушные                             заботливая  
 неласковый                                         злые                                          добрая  
невнимательный     бессердечные                              справедливая  
 мудрая***Воспитатель:**- Каким трагическим событием заканчивается рассказ? *(Смертью бабки).*   
**Аудиозапись (5.40)**  
- Какие же чувства испытывает Борька после смерти бабки?  
*(плачет, ему горько, тяжело, больно на душе).*  
- Когда человеку плохо на душе, когда горе – куда он идет? *(К близким людям).*  
- А куда идет Борька? *(Бежит из дома).*- Почему? *(Там нет понимания, близости между родителями и Борькой).*- Как вы понимаете одно из предложений заключительной части: «Домой он пришел поздно; глаза у него распухли, к коленкам пристала глина»?  
- Когда человек встает на колени и плачет? *(Когда просит прощения).*  
- У кого просит прощения Борька? *(У бабки).*  
- Но почему же ему так больно и горько на душе после этого?  
 *(Не у кого просить прощения, оно запоздалое).*- Что произошло в душе Борьки, когда он получил последний бабушкин подарок?  
*(он понял, что бабушка была для него самым близким и родным человеком).*- А как вы, думаете, любил ли Борька свою бабушку? *(Борька любил свою бабушку. Он не задумывался, что когда- то ее не станет, поэтому обижал и не спешил просить прощения.*- Скажите, ребята, почему автор назвал свое произведение «Бабка»? *(потому что бабушка была для всех лишней в этой семье)*  
- Как можно было по-другому назвать этот рассказ?  
 *(назвать, например, «Добрая бабушка» или «Заботливая бабушка»)***Пословицы**   
У вас на столах лежат пословицы. В пословицах собрана народная мудрость Прочитайте и объясните их смысл.  
***Над старостью смеяться грех.  
Есть старики – убил бы, нет стариков – купил бы.  
Учат добру не дураки, а старики.  
Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.  
На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.  
Что посеешь, то и пожнёшь.  
Что имеем не храним, потерявши плачем.  
Как аукнется, так и откликнется.*  
Воспитатель:**Мы услышали пословицы об уважении к старшим. В Древней Руси приучали уважать старших, нравится он или не нравится, знакомый он или нет – он старший и точка! И тем более трепетным было отношение к родителям, как святым! Отсюда пришла традиция, не садиться за стол, пока не сядут старшие.  **Закрепление пройденного**- С каким произведением вы сегодня познакомились на занятии?*(мы познакомились с произведением «Бабка»)*- Кто автор этого рассказа? *(Валентина Осеева)*  
- Какое произведение произвел на вас этот рассказ?   
*(стало грустно, потому, что жалко бабушку)*- Достаточно ли человеку на старости лет быть только сытым? Что просит его душа?  
*(старые люди нуждаются в заботе и внимании близких)*- Чему учит нас этот рассказ?  
*(Любить и беречь близких людей, заботится о них, пока они живы, иначе будет поздно; ценить семью).*- Могут ли рассказы В.Осеевой помочь нам в жизни? *(да)* **Воспитатель:** - Сегодня традиция почитания старших практически забыта. Об этой проблеме – честно и просто рассказала нам Валентина Осеева  
 К сожалению, герои рассказа В.Осеевой слишком поздно поняли, какой замечательный, заботливый человек был с ними рядом.  
”Любите своих дедушек и бабушек, берегите их, радуйтесь каждому мигу общения с ними”.**Стихотворение «Берегите старых людей» (Л. Татьяничева)***Берегите старых людей   
Для весенних весёлых ветвей   
Корни более чем родня…   
Берегите старых людей   
От обид, холодов, огня.    
За спиной у них – гул атак,   
Годы тяжких трудов и битв…   
Но у старости – ломок шаг   
И неровен дыханья ритм.   
Но у старости – силы не те.   
Дней непрожитых мал запас…   
Берегите старых людей,   
Без которых не было б вас!***Заключительная часть** Иногда говорят «Эта книга перевернула всю мою жизнь». Чтение - это не просто занятие, которым мы заполняем свободное время. Под влиянием умных книг мы меняемся сами: книга делает нас добрее, умнее, опытнее. Книга развивает наш ум и наше сердце.   
 - Наше сегодняшнее занятие хотелось бы завершить словами известного писателя Константина Паустовского:  
 *«Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы из новой книги»* и не забывайте совет Валентины Осеевой: ***«читать и думать!»***