муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

**Методическая разработка**

**конспект занятия в подготовительной группе «Наш край»**

Разработала воспитатель

Пикина Г.В.

Новочеркасск., 2025г

**Конспект занятия в подготовительной группе «Наш край»**

Цель: формировать у детей интерес к истории своей малой Родины; расширять представления о жизни, быте казаков в далеком прошлом; воспитывать чувство гордости за свой Донской край, чувство причастности к нему.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у меня в руках самое дорогое, что может быть у человека. Издавна на Руси так велось, что уезжая из родного дома, человек брал с собой частицу своей Родины и хранил эту частичку у самого сердца в небольшом расшитом мешочке – кисете. Считалось, что это помогало в трудные минуты, приносило силы.

- Как вы думаете, что ценное находится в моем кисете? (земля)

- Это не просто земля – это наша родная земля.

- А кто знает, как называется земля, на которой мы живем? (Донская земля)

- Почему возникло такое название? (Потому что в нашей области протекает река Дон)

- Как называется главный город в нашей области, который находится на берегу реки Дон? (Ростов-на-Дону)

- Да. Название главного города нашей области тесно связано с названием реки Дон.

- Ребята, вы уже знаете, что в Ростовской области есть свой флаг. Он трехцветный.

- Что означают цвета на флаге?

«Сверху – неба синева

Середина – цвет пшеницы

Вместе с рожью колосится

Самый нижний – красный цвет

Цвет сражений и побед!»

- Могучая река Дон украшает наш Донской край! А какие еще названия реки Дон вы слышали? (Дон – батюшка, Дон – кормилец, Дон – богатырь, Тихий Дон).

- А как называли людей, которые селились на Дону? (казаки) Что означает слово «казаки»? (вольные)

- Как вы думаете, какие они были по характеру? (сильные, смелые, храбрые, выносливые, мужественные)

- А как называли свои дома казаки? (курени)

- Что означает слово «курень»? (круглый) Почему? (Потому что посредине куреня была печь и из комнаты в комнату можно переходить по кругу)

- Чем занимались казаки? (защищали Родину, вели хозяйство, выращивали хлеб, строили дома и т. д.)

- А как вы думаете, кто помогал казаку в военных походах? (конь)

«Конь – верный друг казака»

- Как помогал конь? (выносил раненых с поля боя, помогал спастись от врага, доставлял тяжелые грузы и т. д.)

- В жизни казаку не обойтись без коня. С лошадьми у казаков связано много обычаев и народных примет. А какие из них вы знаете?

1. Казаки устраивали состязания, на которых определялся победитель, который быстрее всех скакал.

2. Годовалого казачонка стригли. Мужчины-казаки несли его к церкви, сажали на коня и обводили вокруг церкви. Если казачонок крепко держался за гриву – то выйдет из него настоящий славный лихой казак.

3. Существовал конский праздник – в этот день кони отдыхали, их кормили досыта, купали в реке, специальными щетками мыли, расчесывали гривы и хвосты, проверяли или меняли подковы.

4. Найти подкову – хорошая примета. Считалось, что конская подкова приносит счастье. Ее вешали над входной дверью куреня – она от всех бед оградит.

- Послушайте пословицы о верном друге казака вы знаете?

«Казак на лошади с пеленок»

«Казак без коня - кругом сирота»

«Казаку конь себя дороже»

«Казак сам не поест, а коня накормит»

«Казак без коня, что солдат без оружия»

Физминутка «Конь»:

Конь меня в дорогу ждет,

Бьет копытом у ворот,

На ветру играет гривой,

Пышной, сказочной красивой.

Быстро на седло вскочу,

Не поеду – полечу.

Там за дальнею рекой

Помашу тебе рукой!

- Ребята, а кто изготавливал подковы для коней казакам? (коваль)

- Некоторые ремесла очень древние и многие из них сейчас позабыты. Посмотрите на свои картинки. Как можно назвать одним словом тех, кто изображен? (ремесленники)

- Ребята, а вы знаете, что первые фамилии казаков произошли от их ремесла? Мы поиграем в игру «Разгадай фамилию».

- Я буду называть фамилии, а вы попробуйте разгадать, от какого ремесла она произошла: Гончаров, Колесников, Ковалев, Рыбников, Чеботарев, Кожевников, Бондарев, Корзинщиков.

 Детям предлагаются картинки с костюмами (русский, белорусский, украинский, казачий)

Воспитатель: - Ребята, помогите мне отыскать картинку с казаками. Почему вы решил, что это донские казаки? Какая одежда была у казаков? (шаровары, косоворотка, папаха, фуражка; парочка (юбка с кофтой, шали, платки, кичка, гусарики, чеботы)

Игра «Одень казака и казачку».

 Воспитатель: - Донские степные просторы – край необыкновенный! Горьковатый запах степи придает степная полынь.

Горькая, словно казачья судьба, эта трава считается символом казачества.

- Ребята, полынью лечили простуду, бессонницу, заживляли раны. Отвар полыни успокаивает и обезболивает.

В степи казак мог собрать целую аптеку из трав. Какие степные растения вам известны? (чебрец, ковыль, душица, одуванчики, васильки и т. д.)

 Воспитатель: - Ребята, я приглашаю вас в наш кинозал – посмотрим фильм о нашем замечательном Донском крае.

Родная степь…

Бескрайние покосы

Кузнечики куют, как ковали

Да солнце по колено бродит в росах,

Да шепчутся о чем-то ковыли.

Вдыхаю полной грудью

Терпкий запах

И радостно кружится голова.

Бреду под солнцем по траве на запад

Шепчу земле хорошие слова

Поля мои, сады мои зеленые

Мой Тихий Дон, озера как моря!

Моя Донщина, солнцем прокаленная,

Ты – сердце, ты – кровинушка моя!

 - Ребята, пройдет время, вы вырастите, станете взрослыми, может быть разлетитесь в разные края, но мне бы хотелось, чтобы вы свой родной Донской край всегда вспоминали с нежностью и любовью!