**Непосредственно организованная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**Тематическое занятие с флажками «Мы солдаты» для детей средней группы**

**Задачи:**

***Образовательные:***

**Развивающие:** Развивать речь, мелкую моторику, память, мышление, воображение, внимание, чувство ритма.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий. Фигурок солдат.

2. Чтение художественной литературы.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

*Музыкальный руководитель встречает детей у входа в зал*

**Музыкальный руководитель:**

Вот солдатики стоят,

Начинается парад!

1,2,3,4,5

Начинаем мы шагать!

Держим мы в руках флажок.

А-ну, бодрей шагай, дружок!

*Под музыку А. Филиппенко «Марш» дети входят в зал, идут по кругу. В руках у детей по два флажка.*

**Музыкальный руководитель:**

Сегодня день особый,

Для мальчишек и мужчин –

День Защитника Отечества

Знает каждый гражданин!

Мы шагаем браво

Левою и правою,

Потому что все солдаты

Были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти,

Чтобы в армию пойти!

**Музыкально-ритмические движения**

**Упражнение «Ходим-бегаем»**

**Музыкальный руководитель:**

Мальчик Рома стал пилотом!

Управляет самолетом! *(надевает шлем пилота на ребенка или на себя, заводим мотор РРРРР)*

**Упражнение «Самолет» дети под музыку «летят» по кругу с расставленными в стороны руками - «крыльями самолета»**

**Музыкальный руководитель:**

Чтоб пилотами нам стать,

Про них песню нужно знать!

**Песня «Самолет»**

Я хочу на самолёте

Полететь, полететь

И на город свой в полёте

Посмотреть, посмотреть.

Полечу я выше тучи

Над землёй, над землёй,

Он, наверное, большущий,

Город мой, город мой.

**Музыкальный руководитель:**

А это Сема – он солдат!

Сема быть солдатом рад! *(надевает пилотку на ребенка)*

**Песня «Раз, два!» с флажками**

**музыка и слова Г.Ларионовой**

**Музыкальный руководитель:**

Мы залезли на коня,

Держимся руками.

Посмотрите все на нас!

Куда мы едем? К маме!

 **Песня «Лошадка Зорька»**

**нейроигра в кругу с флажками**

**Музыкальный руководитель:**

Греет солнышко теплее,

Стало в доме веселее.

Все в кружок, вот флажок!

Потанцуй скорее!

**Танец с флажками**

Греет солнышко теплее,

Стало в доме веселее.

Все в кружок, все в кружок

Станем поскорее.

Мы флажки свои поднимем,

Зашагаем дружно с ними.

Высоко, высоко

Мы флажки поднимем.

Мы покружимся немножко,

Веселей пляшите, ножки!

И вот так, и вот так

Попляшите, ножки!

**Музыкальный руководитель:**

Наша встреча подошла к концу,

И все считают, дети,

Что МИР отважному бойцу –

Нужней всего на свете!

*Дети**встают друг за другом и под марш выходят из зала.*