**Конспект психолого-педагогического занятия «Наши эмоции» для детей старшей группы**

**Цель занятия:** развитие эмоциональной сферы и расширение знаний детей о различных эмоциональных состояниях.

**Задачи:**

* Научить детей различать и называть основные эмоции, используя визуальные средства.
* Обсудить какие ситуации или события могут вызывать разные эмоции
* Научить детей понимать и сопереживать эмоциям других людей
* Тренировать выразительность мимики и пантомимики

Эмоции не знают языка,

По ним определяют настроенье -

Они как дуновенье ветерка:

В них и печаль, и радость, и смятенье.

Б. Цветков.

Здравствуйте ребята!

Я очень рада встрече с вами и тому, что вы пришли с хорошим настроением.

Собрались все дети в круг. Руки к солнцу протяните

Я твой друг и ты мой друг, Лучики его возьмите.

Влево, вправо повернитесь. С этим лучиком в груди

И друг другу улыбнитесь. Ты на мир ясней гляди.

Игра-упражнение “Передай улыбку по кругу”

У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается, рядом стоящему ребенку, передает улыбку в ладошке, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.).

Что чувствуете вы сейчас? (Ответы детей)

А теперь давайте поиграем в "хорошо-плохо". Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечаете, но не обычным способом - без слов, выражением лица. Если «хорошо» - вы улыбаетесь, а если «плохо» - хмуритесь. Покажите, как вы будете улыбаться и как хмуриться. Вопросы хорошо или плохо:

* Помогать родителям?
* Жадничать?
* Обзываться?
* Играть с друзьями?
* Дарить подарки?
* Ссориться?
* Ухаживать за животными?

Что вам больше понравилось улыбаться или хмуриться? А какие люди вам больше нравятся, те которые хмурятся или те, которые улыбаются.

Мы улыбаемся, смеёмся, плачем, сердимся, хмуримся - это и есть наши эмоции. Эмоции – это чувства, которые мы испытываем в ответ на какое-либо событие или ситуацию. По эмоциям можно определить какое настроение у человека, хорошо ему или плохо.

Мы сейчас улыбались и хмурились, а какие еще бывают эмоции? Давайте вспомним. *Дети называют знакомые эмоции — страх, грусть, злость, обида.*

Посмотрите на эти слайды

Как вы думаете, какая это у нас эмоция? Правильно, это радость. Кто-нибудь из вас может изобразить ее? Опишите состояние радости. Какие глаза у человека, когда он радостный? *(Светящиеся, веселые.)* Какие у него губы, зубы, рот? *(“Рот до ушей”.)* Скажите, когда вы испытываете радость?

А как называется эта эмоция? *(грусть, печаль).* А когда ребенок грустит? Педагог показывает картинку, на которой нарисован грустный человек. Посмотрите, брови, кончики губ опущены. Вам жалко этого человека? Да, и мне тоже жалко. Как его можно развеселить?

Следующая наша эмоция *(злость).* Вам оно нравится? Оно красивое? Когда бывает такое лицо? Что надо сделать, чтобы этот человек не злился, а стал веселым и добрым?

И еще одна эмоция (страх). Что такое страх, как вы его понимаете? Как вы чувствуете себя, когда вам страшно? Что может вызвать у вас страх?

Все эти эмоции бывают и у вас, также вы их видите каждый день у других ребят, в семье, на улице у прохожих людей.

Давайте теперь вместе с вами разгадаем кроссворд. Кроссворд:

1. Грусть
2. Злость
3. Радость
4. Страх
5. Удивление
6. Интерес
7. Спокойствие

Теперь я предлагаю вам выбрать себе эмоцию и нарисовать её.

Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями.

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Что понравилось на занятии? Что узнали нового? Какое сейчас у вас настроение? *(хорошее).* Пусть остаётся такое же на весь день