Программа «Приобщение детей к истокам русской народной

 культуры».

1. Пояснительная записка.

Программа курса «Приобщение детей к истокам русской народной культуры рассчитана: 1класс-66 часов,2 раза в неделю; 2-4 класс на 35 часов, 1 раз в неделю. Патриотизм- это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре. Необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Данная программа нацелена на приобщение воспитанников к ценностям национальной культуры, знакомство с народными традициями и обычаями русского народа, традициями декоративно-прикладного искусства и промыслами народных умельцев. Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с русским народным творчеством и культурой.

В программе даны темы занятий, их программное содержание, перечень материалов, необходимых для занятий.

Цель программы: познакомить детей традициями и обрядами русского народа.

Задачи: развивать интерес к культуре русского народного творчества, расширение кругозора знаний у учащихся, формирование толерантности, воспитание бережного отношения к культуре, патриотизма, чести, трудолюбия.

1. Учебно- тематический план.

1 тема: «Народные приметы» (11ч)

2 тема: «Устное народное творчество» (9ч)

3 тема: «Предания и былины» (8ч)

4 тема: «Русские народные художественные промыслы»

5 тема: «Русские народные игры» (8ч)

6 тема: «Традиции и обрядовые праздники» (14ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Тема занятий | Кол-вочасов | Содержание |  Месяц |
| 1 | «Хлеб-всему голова» | 2 | Беседа о старинных способах уборки хлеба |  |
| 2 | «Жили-были дед и баба» | 2 | Знакомство с традиционной культурой русского народа |  |
| 3 | «Теремок» | 2 | Знакомство детей с традициями строительства избы |  |
| 4 | «В тереме расписном я живу, всех гостей к себе в избу приглашу» | 2 | Знакомство с пословицами, поговорками о русском народном быте и гостеприимстве |  |
| 5 | «Ой вы, гости господа» | 1 | Знакомство детей с народным этикетом приёма гостей |  |
| 6 | «Град на усть Оки» | 1 | Рассказ об истории Нижнего Новгорода |  |
| 7 | «Где живёт перо Жар-птицы» | 2 | Знакомство детей с хохломской росписью» |  |
| 8 | «Дело мастера боится» | 1 | Знакомство со сказкой «Семь Симеонов», пословицы о труде |  |
| 9 | «Крестьянская игрушка» | 2 | Знакомство детей с русской народной игрушкой. Изготовление игрушки |  |
| 10 | «На героя и слава бежит» | 1 | Рассказ о русских богатырях |  |
| 11 | «Русская матрёшка» | 1 | Рассказ об истории возникновении матрёшки |  |
| 12 | «Поэзия народного костюма» | 2 | Рассказ о народном костюме |  |
| 13 | «Край родной, навек любимый» | 2 | Экскурсия |  |
| 14 | «Прощание с избой» | 2 | Коллективное изготовление панно |  |
| 15 | «Как рубашка в поле выросла» | 2 | Знакомство детей с технологией изготовления крестьянской одежды |  |
| 16 | «Из истории головных уборов» | 2 | Знакомство с головными уборами на Руси |  |
| 17 | «Мужская и женская обувь» | 1 | Беседа о том, что носили в старину |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | «Домашние обереги» | 1-2 | Знакомство детей с оберегами |  |

 |

1. Методическое обеспечение: разработка занятий, художественные произведения, иллюстрации, учебные пособия, картотека предметных картинок, домашняя утварь (кувшины, горшки, керосиновая лампа), предметы прикладного искусства, пластинки.
2. Материально- методическое обеспечение: ИКТ, презентация, интерактивная доска, реквизиты для проведения, макеты старинной посуды, одежды, игрушек, плакаты, фотографии, методическая литература.